*«Анализ внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»)*

 *в Красновской СОШ»*

В 2012 году МБОУ Красновская СОШ подала заявку на открытие экспериментальной районной площадки.

**Зачитать данные о содержании ЭР из справки:**

**Тема, актуальность, цель, задачи, планируемые результаты.**

**Участники инновационной работы:**

Научный руководитель – зам.директора по УВР Демьяненко И. Н.

- преподаватель курса «ОРКСЭ» Попова Л.Н.

- педагог-психолог Галат О. А.,

- классный руководитель 2-го- 4-го классов Колосова Т. А., Литвинова М. Д., Попова Л.Н.,

- библиотекарь Воропаева М. А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запланировано | Сделано | Результат |
| Издание локальных актов, регулирующих ведение экспериментальной работы  | + | Приказ  |
| Проведение родительского собрания в 4-м классе (декабрь 2011), в 3- классе (март 2012, 2013) | Проведено родительское собрание в 4м классе, на котором проведено анкетирование родителей с целью выяснения их мнения о курсе «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» - 100% родителей заявили, что они считают нужным ведение данного курса в целях ….В результате письменного добровольного волеизъявления родителей обучающихся был сделан выбор модуля комплексного учебного курса «ОРКСЭ» - всеми был выбран модуль «Основы светской этики». (результат не совсем «чистый», т.к.) | Протокол родительского собрания(слайд 2) |
| Изучение экспериментального класса по выбранным показателям. | Проведено первичное изучение экспериментального класса «Отношение школьников к собственному «Я», родителям, учителям и ученикам» | Справка |
| Повышение квалификации членов коллектива  | Преподаватель прошла курсы повышения квалификации Ростовского ИПК по теме (72 ч) | Документ о прохождении КПК |
| Самостоятельное изучение членами временного творческого коллектива нормативной документации и опыта работы по данной теме школ РФ. | Участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседаниях |
| Приобретение учебников «Основы религиозных культур и светской этики.» | Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для общеобразоват.учреждений.- М.: Просвещение, 2012 | Учебники поступили только в конце 1 полугодия 2012-2013 г. |
| Приобретение материалов методического сопровождения уроков, специальной литературы. | Приобретены:Экранно-звуковые средства обучения (диск)Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей.- М.: Просвещение 2011 | Учебная литература |

На уроках модуля «Основы светской этики» с детьми обсуждались сложные вопросы о добре и зле, о нравственности, о добродетели и пороке, о правилах этикета, о дружбе. Уроки модуля «Основы светской этики» формируют единый и целостный образ мира при разнообразии культур, национальностей, учат детей размышлять, воспитывают уважительное, неравнодушное отношение к окружающим людям, развивают речь, коммуникативные способности школьников.

Курс очень интересный и полезный для обучающихся в духовно-нравственном воспитании, хотя много абстрактных терминов (философия, этика, мораль и др.)

В ходе мониторинга опрошено:

 14 учащихся 4-го класса школы 2011-2012 уч.г.,

 14 учащихся 4-го класса школы 2012-2013 уч.г.,

 28 родителей учащихся 4-х классов.

В результате мониторинга выявлено отношение к введению курса «Основы религиозных культур и светской этики» различных категорий населения: (слайд )

Учащиеся определили причины, по которым им было неинтересно

на уроках ОРКСЭ:

* непонятно, много незнакомых слов
* я много уже знал(а)
* не хочу учиться по этому предмету

**Таким образом, можно с уверенностью сказать, что сформировано общее позитивное отношение всех участников образовательного процесса к новому курсу.**

Дети 4 кл. (2011-2012) с интересом и увлечением изучали данный курс.

Формы и методы реализации проекта разнообразны. Практикуются литературные дискуссии, беседы, семинары, ролевые игры, тренинги, анкетирование, позволяющие в непринужденной обстановке рассуждать о настоящих человеческих ценностях: о долге, о чести, об ответственности за свои поступки, о величайшей силе любви, о семье. Все эти формы обсуждения ценны, так как развивают самостоятельность суждений, готовят учащихся к реальной жизни, где неизменно сталкиваются характеры, где надо уметь быстро отличить реальные и мнимые ценности, хорошие и плохие поступки, действия.

Больше всего понравилось на уроках по новому курсу:

Изучение праздников и традиций

Работа на компьютере

Ролевые игры и театральные инсценировки (Слайд )

Проектная деятельность.

 Педагогический коллектив уверен в том, что работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся принесёт свои плоды.

 В заключение хочется отметить, что если вопросам нравственного воспитания придавать серьёзное значение и проводить работу по духовному оздоровлению, то труд педагога не будет напрасным.