ГБОУ школа № 627

Невского района г. Санкт-Петербурга

**Конспект**

**логопедического занятия**

(5 «В» класс, 8 вид /2 в.)

Тема:

**«Логопедический массаж мышц речевого аппарата»**

**Форма и тип занятия:**

Индивидуальное открытое занятие

На уроке использованы **современные образовательные технологии:**

* Технология логопедического массажа (лицевой, точечный, инстументальный)
* Технология коррекции звукопроизношения
* Музыкотерапия
* Здоровьесберегающие технологии:
* Релаксация
* Пассивная артикуляционная гимнастика
* Пассивно-активная артикуляционная гимнастика мышц речевого аппарата

Учитель-логопед

ГБОУ школы №627

 Невского р-на г. СПб

Бородачева И.А.

Санкт-Петербург

2014 год

Конспект логопедического занятия:

**«Логопедический массаж мышц речевого аппарата»**

**Цель:** улучшение состояния произносительной стороны речи

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Развитие благоприятных изменений в мышечной и нервной системах в целом
* Сокращение периода логопедического воздействия (постановки, автоматизации, дифференциации звуков)

**Коррекционные:**

* Нормализация тонуса мышц речевого аппарата
* Стимуляция проприоцептивных ощущений
* Уменьшение гиперсаливации
* Укрепление глоточного рефлекса
* Подготовка условий к формированию произвольных, координированных движений органов артикуляции

**Воспитательные:**

* Развитие выдержки, усидчивости
* Развитие умения соблюдать правила
* Формирование функции самоконтроля

**Демонстрационный материал:**

**Оборудование:**

* Набор постановочных логопедических зондов
* Набор детских щёток для массажа
* Зеркало
* Носовой платок
* Салфетки
* Резиновые перчатки

**Список приложений:**

**План занятия:**

1. Оргмомент.
2. Сообщение темы занятия.
3. Массаж мышц шеи.
4. Массаж лобной области
5. Массаж щёк
6. Массаж скуловой области.
7. Массаж губ
8. Массаж языка.
9. Физминутка.
10. Пассивная артикуляционная гимнастика.
11. Итог занятия.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  |
| 1 | Оргмомент.«Сегодня мы посвящаем занятие массажу лица и языка». |  |  |
| 2 | Сообщение темы занятия. |  |  |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** |
| 3 | **МАССАЖ ШЕИ****Упражнение № 1** расслабление мышц шеи и плечевого пояса; Описание: проводят поглаживания шеи сверху вниз. | Ученик в положении полусидя в кресле с высоким подголовником | http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_138.png |
| 4 | **МАССАЖ МЫШЦ ЛБА****Упражнение № 2**Цель: расслабление лобных мышц;Описание: проводят легкое поглаживание лба от висков к центру. |  | http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_139.png |
|  | **Упражнение № 3**Цель: расслабление лобных мышц;Описание: проводят поглаживание лба от волосистой части головы к линии бровей. |  | http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_140.png |
|  | **Упражнение № 4**Цель: расслабление лобных мышц;Описание: проводят легкие спиралевидные движения от висков к центру лба. |  | http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_141.png |
| 5 | **МАССАЖ ЩЁК****Упражнение № 5**Цель: расслабление мышц щек;Описание: выполняют вращательные поглаживающие движения по поверхности щек. |  |  http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_143.png |
| 6 | **МАССАЖ СКУЛОВЫХ ОБЛАСТЕЙ****Упражнение № 6**Цель: расслабление скуловых мышц и мышц, опускающих нижнюю губу и угол рта;Описание: легкое поглаживание скуловых мышц от мочек ушей к середине подбородка. |  | http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_144.png |
|  | **Упражнение № 7**Цель: расслабление скуловых мышц;Описание: проводят легкие спиралевидные движения от мочек ушей к середине подбородка. |  | http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_145.png |
| 7 | **МАССАЖ ГУБ****Упражнение № 8**Цель: расслабление круговой мышцы рта, мышц, поднимающих верхнюю губу и углы рта кверху, опускающих нижнюю губу и углы рта вниз.Описание: легкое поглаживание круговой мышцы рта. |  | http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_146.png |
| 8 | **Массаж языка****Упражнение № 9**Цель: расслабление продольных мышц языка;Описание: поглаживание от кончика языка к корню языка. |  | http://litrus.net/images/books/169306_i_133.png |
|  | **Упражнение № 10**Цель: расслабление поперечных мышц языка.Описание: легкое поглаживание языка из стороны в сторону. |  | http://www.uhlib.ru/medicina/logopedicheskii_massazh_pri_dizartrii/i_134.png |
|  | Упражнение № 11Поглаживание языка от средней части к кончику, постепенно продвигаясь ближе к корню. |   |  |
|  | Упражнение № 12Зигзагообразное поглаживание языка от середины к кончику. |  |  |
|  | Упражнение № 13Поглаживание от срединной линии языка в стороны |  |  |
|  | Упражнение № 14 Поглаживание переднего края языка по периметру от срединной линии в стороны по краю языка |  |  |
|  | Упражнение № 15Разминание кончика языка от срединной линии в стороны |  |  |
|  | Упражнение № 16Плавные поглаживания по боковым краям языка от кончика к корню и обратно.Кончик языка удерживать салфеткой. |  |  |
|  | Упражнение № 17Легкое надавливание большим и указательным пальцами одной руки по боковым краям языка. Пальцы продвигаются от кончика к корню и обратно. |  |  |
| 9 | **Физминутка.** Проснулся Язычок, потянулся.Выглянул Язычок в окошко – солнышко   светит!  Под окном росла ёлочка, с пушистыми ветвями.Вдруг подул сильный ветер, и ёлочка наклонилась вправо.Видит Язычок дым идёт из печной трубы.Вдруг ветерок подул влево, и ёлочка наклонилась влево.Солнышко спряталось за тучку,  и пошёл сильный дождь.Дождь идёт,  и под окном разлилась большая лужа.  | Выполняет движения руками и корпусом. |  |
| 10 | --« Сейчас будем делать упражнения. Запоминай положение языка».**Пассивная гимнастика языка и губ:**1) выведение языка из ротовой полости вперед;2) втягивание языка назад;3) опускание языка вниз (к нижней губе);4) поднимание языка вверх (к верхней губе);5) боковые отведения языка (влево и вправо);6) придавливание кончика языка ко дну ротовой полости;7)собирание губ в трубочку. | Пассивное выполнение упражнений с проприоцептивной мышечной фиксацией на входе середине и выходе движения. |  |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| 11 | Подведение итогов занятия.-Что мы сегодня делали?-Ты чувствуешь, как работал твой язык?-Молодец, отличное занятие! | Отвечает. |  |

*Приложение 1*

**Массажные щётки и постановочные зонды, используемые для логопедического массажа.**

****

****

****