|  |  |
| --- | --- |
| **Название ЦОР** | Математика. Автор М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.  1 класс. Часть 1.  Тема: Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.  Тема урока: Закрепление изученного. |
| **Аннотация к ресурсу (описание)** | ЦОР включает числовыевыражения.  Материал презентации формирует вычислительные навыки, учит оценивать себя. |
| **Название ЦОР** | *Математика. Автор М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.*  *1 класс. Часть 1.*  *Тема: Числа от 1 до 0. Число 0. Нумерация.*  *Тема урока: точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.* |
| **Аннотация к ресурсу (описание)** | *ЦОР включает геометрический материал (точка, прямая, луч, кривая, отрезок), учит различать линии, соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами, учит оценивать себя.* |
| **Название ЦОР** | *По учебнику: А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. 1 часть.*  *Тема: Как, откуда и куда?*  *Тема урока: Как живут животные?* |
| **Аннотация к ресурсу (описание)** | *ЦОР включает картинки с изображением животных и их детёнышей; жилищ животных; имеет текстовое и музыкальное (голоса животных) сопровождение.*  *Материал презентации расширяет представления о жизни животных, знакомит с условиями их жизни, воспитывает бережное отношение к ним.* |
| **Название ЦОР** | *По учебнику: А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. 1 часть.*  *Тема: Как, откуда и куда?*  *Тема урока: Как зимой помочь птицам?* |
| **Аннотация к ресурсу (описание)** | *ЦОР включает иллюстрации птиц, зимующие в наших краях; виды кормушек и корма; имеет текстовое и музыкальное (голоса птиц) сопровождение.*  *Материал учит различать птиц, зимующих в наших краях, изготавливать кормушки и подбирать корм для птиц, воспитывает бережное отношение к птицам.* |
| **Название ЦОР** | 1. *По учебнику: Окружающий мир, 3 класс,  А.А. Плешаков. Вода и ее свойства.* |
| **Аннотация к ресурсу (описание) представляет собой текст,** | * *Вода – естественное вещество на Земле, которое существует сразу в разных состояниях: твердом, жидком и газообразном.* * *Свойства воды (цвет, запах, прозрачность, текучесть, вкус, вода-растворитель).*   *Беречь воду – это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы.* |
| **Название ЦОР** | 1. *По учебнику: Окружающий мир, 4 класс,  А.А. Плешаков. Пресноводный водоем.* |
| **Аннотация к ресурсу (описание) представляет собой текст,** | *Водоем – природное сообщество.*  *Растения и животные пресного водоема.*  *Природоохранная деятельность человека.* |