**КОНСПЕКТ**

фронтального логопедического занятия

**Тема: «Дифференциация звуков и букв А и О в словах и предложениях**»

**Цель:** совершенствование умения и знаний о буквах А и О.

**Задачи:**

* коррекционно-обучающие:

1. совершенствование умения выделять среди множества букв буквы А и О;
2. совершенствование умения на слух находить в словах буквы О и А;
3. совершенствование связной речи;
4. обогащение словарного запаса детей;

* коррекционно-развивающие:

1. развитие логического мышления и внимания
2. развитие слухового внимания
3. развитие зрительного сосредоточения
4. памяти, навыки и приемы самоконтроля
5. развитие зрительного и слухового внимания;
6. Развитие зрительного сосредоточения

* коррекционно-воспитательные:

1. научить работать в группе,
2. воспитывать внимательное отношение к слову,
3. воспитание положительной мотивации к занятию,
4. воспитание умения самооценивания, самоконтроля и оценке своих товарищей,
5. формирование навыков общения и правильного поведения.

**Оборудование:** буквы А и О (девочки Аля и Оля), предметные картинки, домики звуковые, простые карандаши и ручки, мяч, тетради, карточки на каждого ребенка, конверты с разрезными словами.

**Образовательные области:**

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие.

**Орг.момент**

Всем ребятам дан звонок,

Он собрал нас на урок.

Встанем, подровняемся,

С трудностями справимся!

**Логопед:** Сегодня к нам с вами в гости пришли две девочки: Оля и Аля. Посмотрите внимательно на картинки и скажите мне, какие первые буквы в именах девочек?

Выставляются на доску буквы а и о. Посмотрите на буквы и скажите мне, из каких элементов состоят буквы? Есть ли у них одинаковый элемент? Хорошо, а теперь пропоем букву О, а потом букву А. В каком положении у нас губы, когда мы произносим их?

**Осн. часть**

Логопед: ( Выставляются на доску буквы а и о). Посмотрите на буквы и скажите мне, из каких элементов состоят буквы? Есть ли у них одинаковый элемент? Хорошо, а теперь пропоем букву О, а потом букву А. В каком положении у нас губы, когда мы произносим их?

Дети: да

1. **«Словесные прятки»**

Логопед: Ребята, Оля задала нам с вами задание, которое записано в наших тетрадях. Смотрим глазками на задание номер1. Нам с вами даны слова, в которых со звуки О и А спрятались, а нам надо их найти. Если в слове спрятался звук О – то над словом мы нарисуем кружок, а если звук А – галочку.

Ночь, март, сад, кот, рот, гром, врач, сон, мак, лак, хвост, кран, стол, грач, борщ.

1. **Упражнение «Распредели »**

Логопед: а Аля задала другое задание. Посмотрите на упражнение номер 2: у вас нарисованы схемы слов: где одна буква о, одна буква а, две буквы а и буквы а и о. А ниже нарисованы картинки. Ваша задача распределить слова стрелочками к каждой схеме слов.

1. **Упражнение «Кто, где живет»**

Логопед: Ребята, Оля и Аля так баловались, что перепутали слоги из домиков, поможем им поставить их на свои места?

У вас в тетрадочках домик, в котором живет буква А и домик, в котором живет буква О. Я вам буду диктовать слоги, а вы их будете записывать под тем домиком, где живет буква.

**О**

**А**

Мо, на, ат, об, ра, за, ос, во, ла.

**4 .Упражнение «Собери слова»**

Логопед: Ребята, Оля и Аля приготовили вам конверты, в которых буквы из слов перепутались, вам нужно собрать слова самостоятельно, а потом мы их запишем в тетрадь.

**5.«Физминутка»**

Логопед: Оля хочет сделать с вами зарядку. Встаем из-за парт.

Я привстану на носочки, (встаем на носочки)

Хорошенько потянусь, ( руки вверх)

Раз – наклон, два – наклон, ( руками достать до пальцев 2 раза)

Словно буква «О» свернусь, (два наклона вперед)

И попрыгаю немножко, (прыжки два раза)

И руками покручу (вращение руками)

Постою на правой ножке ( 2 сек на правой ноге)

И головкой покручу (наклоны головы в стороны)

Тихо сяду, улыбнусь

И работаю займусь.

1. **«Запиши графически»**

Логопед: дети, посмотрите на задание номер 5. Давайте с вами загадаем слова графически, а Оля и Аля пусть пробуют наше задание выполнить.

1. **«Вставь недостающие буквы»**

Логопед: ребята, посмотрите на задание номер 6. Нам даны слова, из которых буквы убежали, нам с вами нужно подумать, какой буквы не хватает в слове.

С…к, л…к, ш…г, м…рж, фл…г, л…мп…, к…бр…, м…м…, с…д…, м…рк…, в…з…, л…жк… .

1. **« запиши текст»**

Логопед: ну и самое последнее задание – это зачеркнуть в слове неправильные буквы и записать текст в тетрадь

1. **Итог занятия**

**О М С К М А**

**Р А П В А О С**

**П А С О Г**

**П Л К А О**

**Л К О О М О**

**А С Б К О А**

**Р Ф А С А Н А**