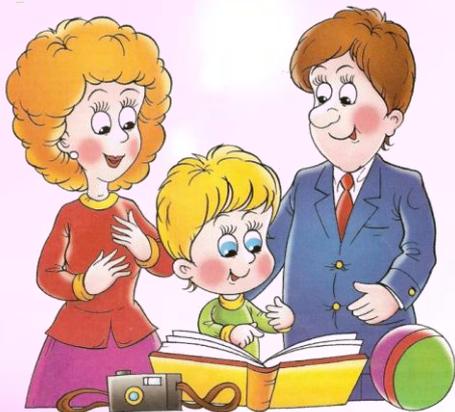




ПАМЯТКА ДЛЯ заботливых и внимательных РОДИТЕЛЕЙ и их счастливых детей

- ✚ Старайтесь говорить, со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- ✚ Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
- ✚ Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
- ✚ Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
- ✚ НЕ высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.
- ✚ В период полового созревания мальчикам особенно важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
- ✚ Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
- ✚ Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
- ✚ Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными способами, если он в этом нуждается.



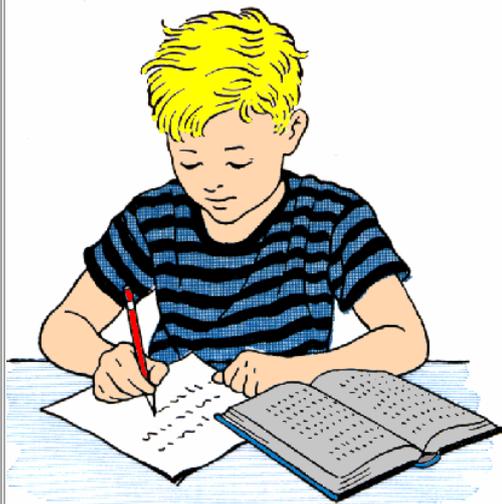
«КАК ОТНОСИТЬСЯ К ОТМЕТКАМ РЕБЁНКА»

- ✚ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах, хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- ✚ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- ✚ Не заставляйте своего ребёнка вымалывать себе оценку в угоду вашему душевному спокойствию.
- ✚ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
- ✚ Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- ✚ Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации с учителем, классным руководителем, завучем, а уж потом с директором.
- ✚ Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей. Когда вокруг вашего ребенка только «плохие» дети, может сам ребенок ведет себя не всегда достойно.
- ✚ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- ✚ Устраивайте небольшие праздники по случаю получения отличной отметки, которую так долго ждали. Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить, если впечатления положительные. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой. Деньги совершенно не подходят для поощрения успехов ребенка. Пусть лучше это будет небольшой сувенир, подарочек или устная похвала вслух.
- ✚ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать. Никогда не говорите, как вы не хотите идти на работу!

Источник: <http://festival.1september.ru/articles/514661/>

картинка - <http://moi-portal.ru/uploads/images/00/40/14/2013/08/22/7c4adb.jpg>

«КАК ПОМОГАТЬ РЕБЁНКУ В ПРИГОТОВЛЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ»



✚ Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения домашнего задания. Это для него очень важно. Насколько спокойными и уверенными будут его первые школьные шаги, зависят его будущие школьные успехи.

✚ Если у вашего ребёнка не сформирована привычка делать уроки. Формируйте у него эту привычку спокойно, превратите ритуал начала выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте

терпеливы. Не напоминайте ежедневно, что в вашей семье все были отличниками. Не лукавьте, столько отличников не бывает!

✚ Оформите рабочее место ребёнка, поставьте красивый и удобный стол, повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед началом выполнения уроков.

✚ Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.

✚ Объясните ребёнку главное правило учебной работы – учебные принадлежности должны всегда находиться на своём месте. Постарайтесь привести в порядок своё рабочее место.

✚ Постоянно требуйте от ребёнка приведения в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Пройдёт немного времени, и он будет убирать своё рабочее место самостоятельно.

✚ Если ребёнок в вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, ещё не начав это задание выполнять.

✚ Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.

✚ Учите ребёнка не отвлекаться во время выполнения уроков; если ребёнок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведённом на выполнение уроков.

✚ Если ребёнок выполняет письменное задание, обращайтесь больше внимания на то, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением полей.

✚ Не заставляйте своего ребёнка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвёт ваш авторитет и его интерес к школе и учению.

✚ Старайтесь приучить ребёнка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам только в случае необходимости.

✚ Каждый раз, когда вам хочется отругать ребёнка за плохую отметку или неаккуратно выполненное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребёнок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.

✚ Научите его выполнять любое дело, в том числе и домашние задания, с удовольствием, без злобы и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье, а ещё и здоровье соседей.

✚ В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье - с кем-то делать уроки, кому-то помогать взростеть

✚ Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.

Источник: <http://festival.1september.ru/articles/514661/>

Картинка - <http://secure.hospitalityclub.org/hcphotos/upload/xeniaeleni.gif>