**Контрольная работа по математике за 1 полугодие 2014-2015 учебный год**

**2 класс (1-4)**

**1вариант**

**Базовый уровень**

1.Решите задачу:

 На строительство дома привезли 20 кг краски. На покраску одного подъезда потратили 7 кг краски, а на покраску другого подъезда 8 кг. Сколько килограммов краски ещё осталось на стройке?

2. Начертите два отрезка: один длиной 1 дм 1 см, а другой длиной 8 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее другого? (записать решение, ответ)

3. Спишите числовые выражения и найдите их значения.

32 – 20 80 – 45 68 + (14 – 6)

48 + 3 56 + 20 56 – 50 + 6

4. Заполните пропуски так, чтобы записи были верными.

1 дм = …см 1 ч… 59 мин

3 дм > 2 …см 1 дм 2 см > 1 дм …см

**Повышенный уровень**

1.Решите задачу:

Когда Лене было 8 лет, то Саше было 3 года. Сейчас Лене 14 лет. Сколько лет Саше?

2. Начертить ломаную, состоящую из 3 звеньев. Длина всей ломаной 13 см. Длина первого звена равна 6 см. Найти длину двух других звеньев, если одно из них на 1 см короче другого.

3. Запишите в порядке убывания все возможные двузначные числа, используя цифры

2, 6, 7 (в записи числа одна и та же цифра не должна повторяться).

**2 вариант**

**Базовый уровень**

1.Решите задачу:

 Осенью возле школы ребята решили посадить 18 саженцев деревьев. Они посадили 9 саженца берёз и 5

саженцев дубков. Сколько ещё саженцев деревьев осталось посадить ребятам?

2. Начертите два отрезка: один длиной 1 дм 2 см, а другой длиной 7 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее другого? (записать решение и ответ)

3. Спишите числовые выражения и найдите их значения.

49 – 30 90 – 63 78 + (13 – 5)

54 + 8 37 + 40 67 – 60 + 7

4. Заполните пропуски так, чтобы записи были верными.

1 м = …см 4 дм > 3 …см

1 дм 4 см > 1 дм …см 60 мин…1 ч

**Повышенный уровень**

1.Решите задачу:

Когда Маше было 4 года, то Коле было 12 лет. Сейчас Коле 18 лет. Сколько лет Маше?

2. Начертить один отрезок длиной 3см. Начертить второй отрезок такой длины, чтобы сумма длин первого и второго отрезков была равна 12см.

3. Запишите в порядке возрастания все возможные двузначные числа, используя цифры

3, 8, 5 (в записи числа одна и та же цифра не должна повторяться).