РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Одним из важнейших условий в жизни человека является реализация себя в семье, в детях.

Часто своё будущее благополучие родители связывают с будущим своих детей, строят далеко идущие планы. Их реальность и определяет тот уровень престижных установок, к претворению которых стремятся почти все родители.

Эти престижные установки могут соответствовать условиям и реальным возможностям детей (объективный уровень), а могут быть завышенными или заниженными

Опыт общения с детьми вырабатывает умение с первого взгляда оценивать основные особенности ребёнка: в его поведенческом аспекте почти безошибочно проявляется интеллектуальное и психологическое состояние. Как ребёнок входит, как он здоровается (или не здоровается), как смотрит, как общается – всё это говорит о его развитии. Свобода и раскованность способствуют проявлению и развитию природных задатков, а зажатость, робость и настороженность, наоборот, тормозят. Завышенные, амбициозные установки родителей не дают ему свободно выражать свои желания, стремления, способствуют развитию скованности, робости.

Часто дети, выдающие низкие результаты, очень сильно волнуются и переживают. Создаётся впечатление, что интуитивно они более объективно оценивают свои возможности, чем их родители. Как правило, ребёнок с высокими природными задатками уверен в себе, хорошо справляется со всеми заданиями, а с низким – неуверен, робок, ждёт и надеется на постоянную положительную оценку своей работы, поддержку, стимуляцию.

Престижные установки родителей, не ориентированные, не адаптированные возможностям конкретного ребёнка, оказывают отрицательное воздействие на развитие личности. Малыш не может адаптироваться, не понимает требований, которые ему предъявляют. Ему постоянно твердят о том, что он должен быть умным, соответствовать каким-то родительским желаниям, часто не учитывающим не его возраст, ни индивидуальные возможности. Ребёнка с малых лет включают в мир ценностных ориентаций, принятых среди взрослых людей.

Престижные установки и ожидания обязательно должны присутствовать у всех родителей. Но для правильного развития ребёнка пагубен как чересчур завышенный, так и заниженный уровень притязаний: завышенный подавляет, гасит природную любознательность детей, заниженный не стимулирует их развитие.

Если принять во внимание эмоциональное состояние детей, то и в том и в другом случаях дети испытывают дискомфорт, у них развивается чувство тревожности, неуверенности в себе и в родительской любви, острой нехватки ласки, тепла, внимания.

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают, а не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные механизмы психологической защиты, помогающие ребёнку выжить в окружающем мире.

Задумывались ли мы, взрослые, какие установки дали нам наши родители, не являются ли они внутренними указателями на нашем жизненном пути. Не говорите своему ребёнку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.

**Негативные установки: Позитивные установки**

Думай только о себе, не жалей никого! Сколько отдашь - столько и получишь

Ты всегда, как твой папа Какая мама умница! Какой папа молодец

Дурачок ты мой В тебе всё прекрасно

Уж лучше бы тебя вообще не было на свете! Какое счастье, что ты у нас есть

Сколько сил мы тебе отдали, а ты… Мы любим, понимаем, надеемся на тебя

Не твоего ума дело Твоё мнение всем интересно

Бог тебя накажет Бог любит тебя

Не верь никому, обманут Как ты относишься к людям, так и они к тебе

Если ты будешь так поступать, Как аукнется, так и откликнется

С тобой никто дружить не будет

Ты всегда это делаешь хуже других Каждый может ошибиться! Попробуй ещё раз

Женщины глупее мужчин Всё зависит от человека

Ты плохой Я тебя люблю любого

Сказав это, исправьтесь!

*Как часто вы говорите детям:*

Я сейчас занята. Посмотри, что ты натворил. Это надо делать не так. Неправильно. Когда же ты научишься? Сколько раз я тебе говорила? Ты сведешь меня с ума! Что бы ты без меня делал? Вечно ты во всё лезешь! Уйди от меня!

Все эти слова крепко зацепляются в сознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, что ребенок отдалится от вас, стал скрытен, недоверчив, неуверен в себе.

*А эти слова ласкают душу ребёнка*

Ты самый любимый! Ты очень многое можешь! Спасибо! Что бы мы без тебя делали? Я радуюсь твоим успехам! Расскажи мне, что с тобой.

Чувство вины и стыда не поможет ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь ребёнка в уныние, иногда ему вовсе не нужна оценка его поступков и поведения, его надо просто успокоить. Многое в процессе воспитания зависит не от опыта и знании родителей, а от умения чувствовать и догадываться.