**Материки Землі**

***Мета і завдання уроку:***

а) формувати елементарне поняття «материк»; уявлення про материки Землі; вміння розрізняти і правильно показувати материки на фізичній карті півкуль і глобусі; вміння стисло характеризувати особливості рослинного і тваринного світу кожного з материків залежно від природних умов теплових поясів, у яких вони знаходяться, ілюструвати конкретними прикладами;

б) формувати вміння встановлювати закономірні зв’язки в природі, стисло висловлювати думки на основі логічної обробки матеріалу, виділяти головну думку, висловлювати загальні судження й конкретизувати їх прикладами; вміння працювати з різними джерелами інформації - моделями (карти і глобус), підручником, додатковою літературою;

в) розвивати логічність і доказовість мислення;

г) виховувати потребу в охороні природи, естетичні почуття у ставленні до об’єктів природи.

***Tun уроку:*** урок-подорож.

***Обладнання:*** підручник для 4 класу «Я і Україна» (автори Т.М. Байбара, Н.М. Бібік), робочий зошит з друкованою основою для 4 класу «Я і Україна» (автори Т.М. Байбара, Н.М. Бібік), глобус, фізична карта півкуль, відео презентації: «Вступне слово вчителя», «Євразія», «Африка», «Північна Америка», «Південна Америка», «Австралія», «Антарктида»; картки для індивідуального опитування, таблиця для гри «Дешифрувальник», опорно-логічні схеми, конверти з пазлами-материками, картки для цікавого завдання,

олівці, малюнки; картки для рефлексії.

***Міжпредметні зв’язки:***географія, біологія, читання.

*До уроку необхідно підготувати окремих учнів заздалегідь.*

**Хід уроку**

1. ***Організація класу.***
2. ***Вчитель читає вірш***

Листопад

Затихає ліс, порожніє сад.

Скрізь кружляє

й стелиться листопад.

Листо-листопад,

листо-листопад,

Сиротіє, затихає сад.

Небо прошумить

вітром та крильми,

Осінь дощем вмиється,

мов слізьми.

Простеля туман

сиві килими,

Осінь повертається

до зими.

1. ***Хвилинка «Календаря природи».***

* Заповнення куточка погоди у зошиті (с. 16).
* Діалог двох учнів про зміни в природі.
* Взаємоперевірка календаря погоди за жовтень.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

1. ***Фронтальне опитування***

* Що називається глобусом? Як зображують на глобусі поверхню Землі?
* Що таке географічна карта?
* Який напрям вказують меридіани? Який — паралелі?
* Що називають масштабом? Який масштаб ви запам’ятали?
* Як називається найдовша паралель? Покажіть на карті.

1. ***Індивідуальне опитування за картками.***

***Тести***

1. Як називається карта, на якій зеленим кольором позначені рівнини, жов­тим — височини, синім — моря?

а) Географічна; б) фізична; в)контурна.

1. Уявіть карту і визначте, в якій стороні знаходиться схід.

а) Праворуч; б) угорі; в) ліворуч; г) унизу.

1. Що позначають на карті точкою?

а) Гори; б) річки; в) населенні пункти; г) озера і моря.

1. Яким кольором на карті позначають найвищі гори?

а) Темно-коричневим; б) коричневим;

в) червоним; г) темно-синім.

1. Що позначають на карті синім кольором?

а) Гори; б)низовини; в) водойми.

6. Що таке карта?

а) Зображення земної поверхні в кольорі;

б) зображення земної поверхні за допомогою умовних знаків;

в) зменшене в багато разів зображення на площині всієї поверхні Земля або її частини за допомогою масштабу та умовних позначок.

***3***. ***Оцінювання відповідей учнів та тестових завдань.***

**ІІІ. Актуалізація знань.**

1. ***Слово вчителя*** [***(Додаток 14)***](../Додатки/Додаток%2014%20Вступне%20слово%20вчителя.mp4)

* Діти! Я відкрию вам секрет. Сьогодні у нас урок незвичайний, ми мандруватимемо.
* А ви любиме мандрувати?

Це дуже добре. Сьогодні ми мандруватимемо нашою планетою. Чи знаєте ви, як вона називається *? (Земля)*

- А тепер повернемося до фізичної карти півкуль, «помандруємо» подумки до будь-якої точки земної поверхні — уся Земля буде в полі нашого зору. Дійсно, наша планета блакитна, до 70 % її поверхні займає вода. А на ній ніби плавають великі і маленькі «шматочки» суші. Що ж то за «шматочки»?

А от про тему сьогоднішнього уроку ви дізнаєтеся, коли виконаєте вправу «Дешифрувальник»

1. ***Вправа «Дешифрувальник»*** [***(Додаток 1.)***](../Додатки/Додаток%201..docx)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | А | М | Ш | Т | И | К | Е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Зашифроване слово: (Материки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 5 | 8 | 1 | 6 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

— Отже, сьогодні на уроці ми мандруватиме­мо... (материками).

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогодні на уроці ми здійснимо кругосвітну подорож на кораблі Христофора Колумба. А допоможуть нам у цьому юні географи-мандрівники, які підготували багато цікавого.

**V. Вивчення нового матеріалу.**

1. ***Робота за логічно-опорною схемою*** [***(Додаток 2)***](../Додатки/Додаток%202.docx)

Континенти

Великі ділянки суші

**Материки**

Оточена з усіх сторін водою

На Землі їх є 6

***2. Пошук відповіді на проблемне запитання***

— Тепер вам відомо, що таке материки. А чи знаєте ви, чим відрізняються материки від островів?

***3. Метод «Займи позицію»***

На дошці висять картки із написами. Діти повинні прочитати напис і визначитись, що означає слово «острів» без попереднього ознайомлення. [**(Додаток 4)**](../Додатки/Додаток%204.docx)

1. Ділянка суші, оточена з трьох сторін водою, а з четвертою — з'єднана з сушею

2. Велика ділянка суші, оточена водою

3. Невелика ділянка суші, оточена з усіх сторін водою

Діти самостійно виводять правило про значення слова «острів».

1. ***Робота з картою***

* Знайдіть острови на карті.
* Як, на вашу думку, називатиметься напис за номером 1? *(Це півостровів)*
* Знайдіть півострови на карті.

1. ***Розповідь учителя про походження материків***

*Історія виникнення материків*

Учені припускають, що в прадавні часи всі материки становили одне ціле. Це був праматерик, що мав назву Пангея. Потім він розколовся на кілька частин, що почали дрейфувати в різних напрямках. Так утворилися Північна та Південна Америки, Австралія, Африка та Євразія. Через кіль­ка мільйонів років розташування материків може змінитися. Такі зміни можуть супроводжуватися сильними землетрусами та виверженнями вулканів.

* На землі так багато куточків, що приваблю­ють до себе. Пустеля Сахара і вулкани, що діють, льодовики і коралові острови — усе це так хочеть­ся побачити. І це можливо! Слід тільки мати під рукою карту та пофантазувати.

А ще потрібно знати все про ці материки.

1. ***Метод «Мозаїка»***

*Правило:* уважно слухайте інформацію інших і запам’ятовуйте якомога більше цікавих фактів, за необхідності занотовуйте їх.

Домашні групи отримали заздалегідь завдання відшукати цікаву інформацію про материки. Потім вчитель систематизував ці знання і разом з учнями створив відео презентації про материки.

1. ***Доповіді груп (відеопрезентації)***
   1. ***Розповідь учнів про Євразію.*** [**(Додаток 8)**](../Додатки/Додаток%208%20Євразія.mp4)

Євразія - материк, на якому ми живемо. Це найбільший материк земної кулі. Він займає 2/3 частини всього суходолу. Це єдиний, материк, що омивається чотир­ма океанами. Він об’єднує дві частини світу - Європу і Азію. Материк майже повністю знаходиться в Північній півкулі. У Євразії знаходяться найвищі гори - Гімалайські.

На території Євразії є три теплові пояси: холодний, помірний і жаркий. На півночі материка знаходиться тундра, зима там триває 8 - 9 місяців. Морози бувають до -50° С.

У Євразії є пустелі. Це місця, де випадає дуже мало опадів. Температура сягає +50° Є. Найбільше опадів випадає у вологих тропічних лісах.

У тундрі з рослин поширені мохи. Лише місцями ростуть маленькі деревця: карликові берези і поляр­на верба. За тундрою величезні простори займає тайга - хвойні ліси. У тайзі ростуть кедр сибірський, модрина, ялина, ялиця. За тайгою розкинулись мішані і листяні ліси. За лісами великі площі займають степи. В Євразії є пустелі, де росте саксаул, верблюжа колючка і піщана осока. Найбагатша рослинність на територіях Євразії, що ближче до екватора.

Тваринний світ Євразії дуже різноманітний. Він стає багатшим з півночі на південь. У тундрі водяться північний олень, песець, полярна сова і біла куріпка. Улітку сюди прилітає дуже багато птахів - дикі качки, гуси, лебеді.

У тайзі тваринний світ більш різноманітний. Тут живуть вовки, лисиці, білки, рисі, соболі, бурі ведмеді, рябчики, тетеруки тощо.

У пустелях найвідоміша тварина - верблюд. Водяться також джейрани, кулани, варани, змії, черепахи.

У тропічних лісах живуть індійські слони, носороги, крокодили, мавпи, удави, кобри, папуги, павичі.

Тут знаходиться найглибше озеро світу - Байкал, найбільше озеро - Каспійське, найменше море в світі - Мармурове і наймілкіше море - Азовське. Дуже багато річок, серед яких найбільша річка України Дніпро. Ми пропливли повз Євразію.

*Після прослуховування інформації учні повинні поступово заповнювати таблицю, після кожного етапу поповнюючи даними.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Материк** | **Природні умови** | **Рослини** | **Тварини** |
|  |  |  |  |

***Фізкультхвилинка.*** [***(Додаток 3)***](../Додатки/Додаток%203.%20Фізхвилинка%20Кращі%20друзі..mp4.mp4)

* 1. ***Африка.*** [***(Додаток 9)***](../Додатки/Додаток%209%20Африка.mp4)

Африка — материк, поділений екватором навпіл. Там сонце завжди над головою і впродовж року гріє дужче, ніж у нас в Україні у найспекотніші дні липня або серпня.

По обидва боки від екватора простягаються ліси. Дерева заввишки досягають 16-поверхового будинку.

На півночі Африки розташувалася найбільша пустеля Землі — Сахара. Пісок тут нагрівається так, що в ньому можна пекти яйця. Верблюди, які живуть у цій пустелі, можуть жити без води понад двох тижнів. Часто саме на верблюдах люди мандрують пустелями.

В африканських степах пасуться зебри, жирафи, слони, антилопи, буйволи. Там живе африканський страус — найвищий птах і найкращий бігун.

У річках Нілі, Конго, Лімпопо живуть величезні крокодили бегемоти, а по берегах — безліч птахів.

Восени до Африки прилітають багато птахів із країв, де взимку холодно. З України туди відлітають лелеки, журавлі, ластівки...

* 1. ***Розповідь учнів про Північну Америку.*** [***(Додаток 10)***](../Додатки/Додаток%2010%20Північна%20Америка.mp4)

Наш корабель допоможе нам дістатися Північної Америки через Берингову протоку.

Береги Північної Америки омивають води трьох океанів: Північного Льодовитого, Тихого та Атлантичного. У північних морях плавають айсберги, а у південних теплих водах — дивовижний світ тропічних тварин і рослин.

Колись дуже давно Північну Америку і Євразію з’єднував Берингів міст. І тварини, і рослини, а можливо, і первісні люди переходили з одного материка на інший. Тому тваринний і рослинний світи Північної Америки та Євразії дуже подібні. Рослина, яка зустрічається тільки в Північній! Америці, - дерево-гігант секвоя, а тварина - бізон.

На заході простяглися високі гори Кордильєри, а на сході — низькі Аппалачі. На рівнинах вирощують пшеницю, кукурудзу, випасають величезні стада худоби.

По материку протікає одна з найбільших річок світу Міссісіпі з притокою Міссурі.

* 1. ***Південна Америка.*** [***( Додаток 11)***](../Додатки/Додаток%2011%20Південна%20Америка.mp4)

Південна Америка - материк парадоксів: він найвологіший, і при цьому тут розміщена найпосушливіша пустеля Атакама (у ній по кілька років поспіль не буває дощу).

Тут протікає найбільш повноводна, широка і глибока річка світу - Амазонка.

У Південній Америці розміщений найвищий діючий вулкан світу Льюльяйльяко заввишки 6723 *м* (25° пд. ш., 68° зх. д.) і найвищий водоспад Анхель, розташований на річці Чурун на висоті 1054 *м.*

У західній частині материка щорічно відбувається понад тисяча землетрусів (Чилі занесена до Книги рекордів Гіннесса за кількістю землетрусів), а в східній частині материка взагалі не знають, що це таке.

Територією материка тягнеться найдовший гірські ланцюг планети - Анди.

Тут розташовується найбільше високогірне озеро Тітікака.

Тільки в Південній Америці мешкають: прісноводні дельфін, американський верблюд лама, велетенський удав анаконда, найбільший у світі хижий птах кондор і найменший птах колібрі, вага якого *2 г,* найбільш кровожерлива риба піранья й дивовижне латаття - вікторія регія, листок якої діаметром 2 *м* витримує вантаж до 50 *кг.*

* 1. ***Австралія.*** [***(Додаток 12 )***](../Додатки/Додаток%2012%20Австралія.mp4)

Австралія - найменший материк планети, який знаходиться в Південній півкулі. Її площа становить 3/4 території Європи. Підходи до Австралії зі сходу дуже небезпечні через коралові рифи, які утворюють Великий Бар’єрний риф. Середня висота поверхні Австралії 350 м. Майже 90% материка - плоска рівнина з піднятими краями. На сході простягаються гори Австралії - Великий Вододільний хребет.

Навколишні моря й океани мають слабкий вплив на погоду Австралії. У Деяких районах Західної і Північно-Західної Австралії протягом 5-6 місяців сухого сезону земля іноді не отримує ані краплі води.

Річки, які стікають з гір зі сходу на захід, несуть воду лише в дощовий період. В інші пори року вони або пересихають, або перетворюються в розірваний ланцюжок калюж та боліт. Найбільші річки - Дарлінг, Муррей. Тільки східні схили гір Великого Вододільного хребта отримують велику кількість вологи. Найбільшим озером Австралії є озеро Ейр.

Рослинний світ Австралії повністю залежить від кількості опадів. На північно-східній окраїні материка простягайсь тропічні ліси з різноманітних дерев. На узбережжі північної половини Австралії ростуть мангрові рослини.

Евкаліпт - це австралійське дерево. Налічується їх до 350 видів. Евкаліпти зустрічаються і у вигляді кущів. Ці рослини широко використовуються в медицині. Трапляється тут і пляшкове дерево, яке має товстий стовбур, де збирається багато води. Європейці завезли в Австралію дуби, тополі, фруктові дерева та інші рослини.

Австралія - материк, де збереглися дуже рідкісні тварини. Особливо цікаві два види ссавців, які відкладають яйця, - качкодзьоб і єхидна. Більшість австралійських ссавців належить до групи сумчастих. Дитинчата у цих тварин народжуються малесенькими і матері носять їх в сумках, поки вони не підростуть. Це - кенгуру, сумчасті білка, куниця, ведмідь коала, сумчастий вовк і тасманійський диявол.

До птахів, які живуть тільки в Австралії, належать лірохвости, казуари, смітні кури.

* 1. ***Антарктида.*** [***(Додаток 13)***](../Додатки/Додаток%2013%20Антарктида.mp4)

Скільки криги в Антарктиді і світла!

Тут холоднії свищуть вітри.

Тут не видно нам звичного літа,

Навіть влітку мороз, холоди.

Як тільки не називають Антарктиду: «королева холоду», «безлюдний континент», «край Землі»... Це велетенська льодова пустеля. Антарктида - унікальний континент завдяки своєму положенню.

Головна особливість - розташування в районі полюса; друга особливість - Антарктида розташована посеред Південного полярного кола.

На Південному полюсі можна побачити тільки один схід та один захід сонця на рік. Тут зареєстровані найнижчі температури повітря на Землі, хоч сонячного тепла в полярний день надходить більше, ніж одержує жарка Африка протягом року. Поверхня Антарктиди вкрита потужним шаром льоду, через що вона є найвищим материком Землі. На узбережжі морів і океанів живуть пінгвіни — птахи, які не вміють літати, зате добре плавають. У морях є багато риби, тюленів, китів.

Тут немає постійного населення. Справжніми господарями континенту є науковці з різних частин світу. В Антарктиді люди не можуть жити постійно. Там розміщені дослідні станції. Людина знає вже багато про природу материка, але багато ще не розкрито.

Першим українцем, який побував у Антарктиді, вважається Антон Омельченко, учасник англійської антарктичної експедиції Роберта Скотта (1912 p.).

**VІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

1. ***Гра «Загадки — відгадки»***

* Відгадайте загадку та отримайте конверт і пазлами. Складіть із частинок свій материк. [**(Додаток 5)**](../Додатки/Додоток%205.docx)

1. Там дивні рослини,

Там міднії гори.

А річка тече,

Широченна, як море. *(Південна Америка)*

1. Все як диво тут сприймаю я,

Незвичайна ця... (*Австралія).*

1. Чи насправді так, чи, може, сон це,

Наче казка, неповторний дивний світ.

Цей материк — улюблениця Сонця,

Де бував чудовий лікар Айболить. (*Африка)*

1. Відкритий був він Випадково—

Той світ, що називають Новим. *(Північна Америка)*

1. У будь-яку погоду

Все навкруги із льоду. (*Антарктида)*

*6)* Я — найбільший материк, що складаюся з двох частин. (*Євразія)*

7) Я — невеликий материк, що знаходиться в схід­ній півкулі. (*Австралія)*

1. ***Гра «Закінчи речення».***

* Великі ділянки суші, оточені з усіх сторін водою — це ....
* Острів— це ....
* Найбільший материк —....
* Умовна межа між Європою та Азією проходить....
* На Землі є... материків.
* Півострів — це....
* Євразія знаходиться у....
* Жарко і мало вологи у....
* Савани знаходяться у....
* Пінгвіни живуть у....

1. ***Цікаве завдання***

* На який із материків нам потрібно взяти такі речі?

На дошці у таблиці записуються відповіді учнів. Приймаються всі відповіді дітей, навіть неправильні.

**[(Додаток 6)](../Додатки/Додаток%206.docx)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назви речей** | **Назва материка** | **Ми знаємо** |
| Парасолька | Південна Америка | Найвологіший материк |
| Валянки | Антарктида | Найхолодніший материк |
| Літак | Євразія | Найбільший материк |
|  |  |  |
| Вода | Австралія | Найсухіший материк |
|  |  |  |
| Панама | Африка | Найжаркіший материк |

1. ***Робота з підручником (с. 96—99).***

Творчі групи учнів міняються материками, тобто учні, які готували матеріал про Євразію, опрацьовують матеріал про Антарктиду і т.д. Учні читають матеріал підручника і знаходять інформацію, яку вони ще не чули на уроці. Після опрацювання тексту, групи учнів повідомляють нові відомості іншим.

**VІІ. Підсумок уроку.**

1. Учні розповідають, що нового вони дізналися, які матери­ки запам’ятали, які особливості цих материків їх зацікавили.
2. ***Рефлексія.*** [***(Додаток 7)***](../Додатки/Додаток%207.docx)

* Ось ми і повернулись із мандрівки. Вам спо­добалося?
* На яких материках ми побували?
* Чи однаковим є тваринний і рослинний світ на нашій планеті?
* Від чого це залежить?
* Визначте свій настрій.

У кожного учня на парті по три вирази обличчя. Завдання дітей: обра­ти лише одне, що відповідає рівневі обізнаності з вивченої теми.

— Мені було цікаво, я дізнався багато ново­го, я все зрозумів

— Мені було нецікаво, нічого нового я не дізнався

— У мене виникли запитання з цієї теми

Одну з вибраних фішок діти прикріплюють до дошки, тим самим оцінюють успішність уроку.

**VІІІ. Домашнє завдання.**

1. Прочитати статтю з підручника «Материки Землі» (с. 95 - 97) про материки, якими ми подорожували.
2. Навчитися показувати всі материки на фізичній карті півкуль.
3. Переглянути відео за посиланням: <http://bit.ly/18N9qzQ>