### ЗАНЯТИЕ 5

**Тема:** *Общественное участие в управлении образовательным учреждением. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общественный договор как отражение взаимной ответственности за качество образования.*

**Цель:** рассмотреть перспективу активизации участия родителей в управлении образовательным учреждением; обсудить обязанности и права участников образовательного процесса и степень реализации предоставляемых прав; дать оценку реальности существования общественного договора на образование.

**План:**

1. Основные формы участия родителей в управлении образованием.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса.

3. Общественный договор как итог согласования интересов участников образовательного процесса в результатах образования.

**Методические материалы:**

**1. Основные формы участия родителей в управлении образованием**

Основными формами участия родителей в управлении образованием в настоящее время являются:

1. Членство в органах государственно-общественного управления образованием: на региональном уровне – Региональный совет по развитию образования; на муниципальном уровне – муниципальный общественный совет; на школьном уровне – Управляющий совет, Попечительский совет, Совет школы.
2. Участие в процедурах общественной экспертизе качества образования на всех уровнях.

Рассмотрим подробнее каждую позицию.

1. Основные направления деятельности органов государственно-общественного управления с учетом специфики региона – Саратовской области – нормированы соответствующими правовыми актами на каждом уровне образования: региональном, муниципальном, школьном. Перечислим общие функции, приданные общественным советам на каждом уровне образования:
2. Подготовка предложений по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в Саратовской области; определение основных направлений развития системы образования муниципального района, образовательного учреждения.
3. Консолидация усилий представителей образовательных и научных, государственных и негосударственных организаций для развития в Саратовской области системы образования, направленной на формирование демократической гражданственности.
4. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности в системе образования, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.
5. Содействие установлению хозяйственных связей с предприятиями, учреждениями и организациями с целью укрепления производственно-хозяйственной базы образовательных учреждений.
6. Рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала общеобразовательных учреждений, органов управления образованием муниципальных образований Саратовской области, контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса.
7. Контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рассмотрим подробнее органы государственно-общественного управления образованием, существующие в образовательном учреждении и подробнее остановимся на их полномочиях.

***Управляющий совет*** – это форма реального участия в управлении не только «прямых» участников образовательного процесса, но и общественности, заинтересованной в качественном образовании подрастающего поколения, форма действительного согласования интересов государства и общества.

В состав Управляющего совета школы входят (минимальное количество в составе совета – 11 человек, может быть больше): председатель, представитель учредителя, директор школы, учителя, родители и учащиеся старших классов. Такое представительство крайне важно: интересы всех должны быть защищены.

**Распределение управленческих функций между Управляющим советом и директором школы[[1]](#footnote-1):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции Управляющего совета.** | **Функции директора.** |
| Принимает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему. | Организует разработку устава общеобразовательного учреждения. |
| Утверждает программу развития общеобразовательного учреждения. | Разрабатывает программу развития общеобразовательного учреждения и представляет ее на утверждение УС. Организует реализацию утвержденной программы развития. |
| Выделяет своих представителей, в состав экспертных комиссий по лицензированию и аттестации данного ОУ. | Организует работу по подготовке школы лицензированию, аттестации и государственной аккредитации. |
| Устанавливает продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся. | Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка школы и Правила поведения для обучающихся школы, организует и контролирует их исполнение. |
| Принимает решения об исключении обучающегося из ОУ | Готовит мотивированное представление в УС об исключении обучающегося. На основании решения УС издает приказ об исключении обучающегося. |
| Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ. | Организует работу школы по оказанию платных дополнительных услуг, привлечению средств из внебюджетных источников. |
| Согласовывает по предоставлению руководителя ОУ бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных ОУ от уставной приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников. | Составляет бюджетную заявку, утверждает сметы и организует их исполнение. |
| Заслушивает отчет руководителя ОУ по итогам учебного финансового года. | Готовит и представляет УС отчет по итогам финансового года. |
| Ежегодно, не позднее 1 ноября, представляет учредителю и общественности доклад о состоянии дел в общеобразовательном учреждении. | Предоставляет УС всю необходимую информацию для подготовки доклада, содействует его обнародованию. |

В целях изучения вопросов, отнесенных к компетенции Совета, подготовки заседаний и выработки постановлений заседаний формируются постоянно действующие комиссии. В практической управленческой деятельности образовательных учреждений наиболее распространены следующие комиссии:

- организационно-правовая,

- финансово-экономическая,

- учебная,

- комиссия по работе с общественностью.

Комиссии организовывают свою работу в соответствии с планом-графиком, осуществляют сбор, изучение и анализ материалов, подготавливают проекты решений заседаний Совета по конкретным вопросам в их компетенции.

***Попечительский совет*** – орган общественного самоуправления Школой создается с целью привлечения и регулирования расходов внебюджетных ресурсов для обеспечения развития Школы, координации усилий родителей (законных представителей), общественности по оказанию помощи педагогическому коллективу, администрации Школы в организации учебно-воспитательного процесса. В состав попечительского совета входят только родители или законные представители обучающихся. Основной функцией совета является финансовая и материальная поддержка образовательной программы и программы развития образовательного учреждения. Все решения, которые принимает попечительский совет, имеют рекомендательный характер, поэтому реальной властью он не обладает.

1. Второй формой участия в управлении образованием для родителей (законных представителей) обучающихся является общественная экспертиза качества образования.

**Общественная экспертиза качества образования** – проводимая общественными экспертами процедура оценки качества образования (образовательных услуг) и условий его предоставления при установлении их соответствия законодательству и нормативным документам. Общественная экспертиза качества образования осуществляется при проведении государственных процедур оценки и контроля качества образования в рамках полномочий, переданных областному органу исполнительной власти, осуществляющему управление в сфере образования, или является добровольной. Проводится на всех уровнях системы образования: образовательное учреждение, муниципальная система образования, областная система образования.

В основе оценки качества образования конкретного обучающегося и деятельности образовательного учреждения в целом лежит компетентный диалог основных заказчиков на качество образования – родительской и профессиональной общественности. Муниципальная система оценки качества образования должна обеспечить реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных сообществ и ассоциаций, включенных в процесс оценки качества образования на всех уровнях образовательной сферы города Архангельска.

Общественная экспертиза должна обеспечить соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в конкретном образовательном учреждении, социальным ожиданиям и интересам общества.

В качестве основных аспектов общественной экспертизы качества образования можно выделить следующие:

*- качество образования, обеспечиваемого школой;*

*- уровень обученности школьников (степень освоения образовательных стандартов);*

*- эффективность школьного менеджмента, в том числе – в финансово-хозяйственной сфере;*

*- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся, обеспечиваемый данным образовательным учреждением.*

**Общественные эксперты в сфере образования** – представители общественности, члены органов государственно-общественного управления регионального, муниципального и школьного уровней.

В качестве общественных наблюдателей и общественных экспертов могут быть аккредитованы:

* члены Управляющих советов общеобразовательных учреждений (кроме руководителя общеобразовательного учреждения и представителя учредителя);
* члены попечительских советов образовательных учреждений;
* члены общественных объединений и организаций;
* члены муниципальных органов государственно-общественного управления;
* члены Регионального совета по развитию образования Саратовской области.

Представители общественности могут участвовать в аккредитации в двух основных позициях (иметь различный статус): *эксперта и общественного наблюдателя.* Для реализации позиции эксперта необходимым является организация специальной подготовки представителей общественности. Определенный опыт подготовки общественных экспертов накоплен в рамках национального проекта «Образование».

Возможны следующие варианты организации работы общественных экспертов:

* в составе единой группы экспертов (совместно с «профессионалами»);
* самостоятельно (как группа общественных экспертов) с последующим представлением результатов (заключения) в комиссию.

Наряду с включением в экспертные комиссии представителей общественности можно рекомендовать иные меры, направленные на обеспечение государственно-общественного характера государственной экспертизы. Эти меры касаются формы и процедуры проведения экспертизы и перечня документов, представляемых образовательным учреждением при ее проведении. В соответствии с существующим положением форма и процедура проведения экспертизы, технологии и критерии экспертизы определяются органом (службой), ее осуществляющим. Поэтому возможные изменения относятся к компетенции органов управления образованием субъекта РФ.

**2. Права и обязанности участников образовательного процесса**

Изучение данного раздела особенно важно, так как подробно останавливается на правах и обязанностях родителей (законных представителей) и обучающихся, что является актуальным при заключении общественного договора о предоставлении общего образования.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (лица, их заменяющие), учителя и все другие работники образовательного учреждения. Отношения образовательного учреждения с обучающимися и их родителями регулируются Уставом школы. Устав – важнейший юридический документ образовательного учреждения, определяющий его статус, отношения с Учредителем и всеми участниками образовательного процесса. Поэтому родителям или законным представителям обучающихся при поступлении в школу необходимо ознакомиться с Уставом школы, особенно главой «Участники образовательного процесса». В Уставе школы содержатся ответы на вопросы: какие образовательные и воспитательные задачи ставит школа, какие права учреждение имеет на реализацию этих задач, а также права и обязанности учеников.

Для проведения занятия предлагаем к рассмотрению основные права и обязанности родителей и обучающихся, а также ответственность школы согласно Закону «Об образовании».

***Права и обязанности обучающихся***

1. Обучающиеся имеют право на:

а) получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

*«Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования... в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов». (Закон РФ «Об образовании», ст. 5, и. 3)*

б) выбор формы получения образования и образовательного учреждения;

*«Совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования». (Закон РФ «Об образовании», ст. 50, п. 2)*

в) обучение по индивидуальным учебным планам и ускоренный курс обучения;

г) бесплатное пользование библиотечным фондом;

д) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

е) участие в управлении учреждением;

ж) уважение человеческого достоинства, свободу совести и получение информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

*«Обучающиеся всех образовательных учреждении имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 50, п.4)

з) свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

*«Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 50, п. 16)

и) добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;

*«Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 50, п. 14)

к) добровольное вступление в любые общественные организации;

*«Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 50, п. 15)

л) защиту от применения методов физического и психического насилия;

*«Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 15, п. 6)

м) условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

*«Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 51, п. 1)

н) перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия своего учебного учреждения.

*«В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения... орган управления образованием, которому подведомственно данное образовательное учреждение, обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 50, п. 17)

Права не только провозглашены, но подтверждены соответствующими статьями закона РФ «Об образовании». Более того, такое право как защита учеников от методов физического и психического насилия подкреплена статьей Трудового кодекса РФ, которое предусматривает возможность применения к учителю или воспитателю, допустившему нарушение, такой меры наказания, как увольнение с работы:

*«...применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника...»* (ст. 336 Трудового кодекса РФ) (Закон РФ «Об образовании», ст. 56, п. 3.2)

2. Обязанности обучающихся:

*«Обучающиеся обязаны выполнять устав общеобразовательного учреждения; добросовестно учиться; бережно относиться к имуществу учреждения; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников; выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка»*. (Типовое положение об общеобразовательном учреждении, п. 57)

Помимо указанных обязанностей обучающихся, в Уставе имеется перечень грубых нарушений. Во многих школах разработаны, утверждены и действуют «Правила школьной жизни». Расшифровывая обязанность «добросовестно учиться», необходимо подчеркнуть, что это значит:

* в полном объеме освоить учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом;
* вовремя и успешно пройти промежуточные и итоговые аттестации.

Фактически пункт 57 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» в той или иной форме имеется в Уставе любого образовательного учреждения. А грубое нарушение Устава может поставить под вопрос пребывание обучающегося в стенах школы. Таким образом, закон предоставляет учащемуся большие права, но они неразрывно связаны с его обязанностями. Типовое положение об общеобразовательном учреждении — п. 51, 57.

***Права и обязанности родителей (законных представителей)***

1. Родители (законные представители) имеют право:

а) принимать участие в управлении школой;

б) выбирать формы обучения своего ребенка;

в) защищать права и интересы ребенка;

*«Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 52, п. 1)

*«Участие родителя в управлении школой может быть осуществлено: в праве свободного выражения своего мнения на классных и общешкольных родительских собраниях; в возможности быть избранным в Совет школы или попечительский совет; в праве давать свои предложения по улучшению организации учебно-воспитательного процесса»*.

г) знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости своего ребенка;

*«Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 15, п. 7)

Родители могут познакомиться с программой обучения ребенка, особенностями учебно-воспитательного процесса, содержанием образования во время бесед с учителями по различным предметам, на классных и общешкольных родительских собраниях, лекциях по родительскому всеобучу. Оценки знаний обучающегося содержатся в дневнике. Родителям желательно периодически встречаться с классным руководителем ученика и проверять оценки его успеваемости по журналу.

д) обучать своего ребенка в семье, а также на любом этапе обучения возвращаться в школу;

*«Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 52, п. 3)

е) знакомиться с основными учредительными документами школы;

*«При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 16, п. 2)

ж) обращаться в аттестационную службу с рекламацией на качество образования;

*«Родители (законные представители) имеют право требовать от государственной аттестационной службы направления рекламации на качество образования или несоответствие образования требованиям государственного образовательного стандарта по «решению общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения»*; (Закон РФ «Об образовании», ст. 38, п. 1, 2.1).

з) *«Родители (законные представители) имеют право оказывать «добровольные пожертвования и целевые взносы»*... (Закон РФ «Об образовании», ст, 41, п. 8);

и) *«Другие права и обязанности родителей (законных представителей) могут закрепляться в заключенном между ними и общеобразовательным учреждением договоре в соответствии с уставом учреждения»*. (Типовое положение об общеобразовательном учреждении, п. 61)

Кроме того, в Уставе школы, вероятно, есть пункт, дающий право родителю присутствовать на заседании педагогического совета или Совета школы и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости или поведении Вашего ребенка.

2. Обязанности родителей (законных представителей).

С 15 сентября 1990 года Россия присоединилась к «Конвенции о правах ребенка» ООН. Правила Конвенции имеют преимущество перед внутренними российскими законами.

а) *«Родители обязаны защищать ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, небрежного, грубого обращения, эксплуатации и самим не допускать эти нарушения прав, включая отсутствие заботы о ребенке»*. (Конвенция о правах ребенка, ст. 19)

б) «Родители и лица, их заменяющие, несут ответственность:

*1) за злостное невыполнение обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей;*

*2) за потребление ими наркотических веществ без назначения врача или за совершение ими других правонарушений;*

*3) за мелкое хулиганство или хулиганство, совершаемое подростками в возрасте от 14 до 16лет»*. (Кодекс РСФСР об административных правонарушениях, ст. 164)

в) *«Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 52, п. 2)

г) *«Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 52, п. 4)

д) *«Родители... несут ответственность за... создание необходимых условий для получения детьми образования»*. (Типовое положение об общеобразовательном учреждении, п. 60)

е) *Родители учащегося, переведенного в следующий класс «условно», несут «ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года».* (Закон РФ «Об образовании», ст. 17, п. 4)

В Уставе образовательного учреждения могут быть указаны некоторые другие конкретные обязанности родителей, например, посещение родительских собраний.

***Ответственность школы***

Школа несет ответственность за:

• качество обучения, т.е. она обязана полностью выполнить образовательные программы.

Для этого в школе создается учебный план и график прохождения учебного материала. В процессе обучения обучающийся должен получить знания, которые соответствуют утвержденным государственным стандартам. Другими словами, школа отвечает за качество образования своих учащихся: «образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

*«…реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников»*. (Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 3)

Для выполнения этого требования школа комплектует классы и принимает на работу педагогические кадры, имеющие соответствующую квалификацию:

1. *«...самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты...»* (Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 2.14)

2. *«...подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации...»* (Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 2.4);

• жизнь и здоровье учащихся в то время, когда идет образовательный процесс, т.е. во время уроков, во время проведения воспитательных мероприятий. С формальной точки зрения отвечает за жизнь и здоровье ребенка в то время, пока он находится в здании школы: *«жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса»* (Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 3);

• соблюдение прав и свобод ученика: *«нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения»* (Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 3);

• создание условий, которые гарантируют охрану и укрепление здоровья учащихся: «...создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения...» (Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 2.19);

*«...образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения»* (Закон РФ «Об образовании» ст. 51, п. 1);

• предоставление родительской общественности ежегодного финансового отчета: *«...предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств...»* (Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 2.3).

За все перечисленное отвечает директор школы как должностное лицо в соответствии с законами РФ и уставом школы.

*«Ответственность за создание необходимых условий для учебы труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской федерации и уставом данного образовательного учреждения»* (Закон РФ «Об образовании», ст. 51, п. 7)

**3. Общественный договор как итог согласования интересов участников образовательного процесса в результатах образования**

Опыт создания отечественных стандартов образования показывает, что стандарты в состоянии эффективно выполнить свою миссию только в том случае, если их разработка и процедура принятия будут основаны на выявлении и согласовании индивидуальных, общественных и государственных потребностей в общем образовании, т.е. приобретают форму общественного договора – конвенциональной нормы.

В новом понимании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) как системы требований он и является своеобразным общественным договором – договором между семьей, обществом и государством.

При проведении занятия важно отметить, что функция общественного договора определяет новый социальный статус стандарта. Это стандарт общественного согласия, отражающий социальные потребности, запросы личности, семьи, общества и государства. Стандарт образования в своём новом статусе общественного договора становится одной из гарантий реализации государственных, общественных и личных интересов граждан России. Это меняет и статус самого образования как основы построения гражданского общества.

В обычном понимании задача системы образования – реализовать конституционное право каждого гражданина на получение бесплатного, доступного и качественного образования. В новых ФГОС речь идёт об ответственности всех субъектов образовательной деятельности за соблюдение этого права. Такая система ответственности, в частности, оговаривается в Договоре между семьей, школой и муниципалитетом об их солидарной ответственности за реализацию стандарта общего образования.

Очевидно, что предпосылкой составления общественного договора будет некая площадка для переговоров всех заинтересованных лиц о согласовании образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.

Далее рекомендуется вместе со слушателями провести практическое занятие, в ходе которого:

- попытаться разработать процедуру организации таких переговоров,

- определить состав их участников,

- сформулировать основные вопросы, которые возникнут в процессе обсуждения,

- обсудить предлагаемую форму трехстороннего договора о предоставлении общего образования между общеобразовательным учреждением, муниципалитетом и родителями (законными представителями) обучающихся.

*Интернет-сайты по образовательной политике и правовому обеспечению системы образования в РФ:*

**Литература и Интернет-ресурсы:**

1. Коджаспирова Е.Н., Коджаспиров А.Е. Словарь по педагогике. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов-н-Д: Издательский центр «МарТ», 2005.

2. Губанова Е.В., Суркова А.В. Управляющий совет в образовательном учреждении: создание и функционирование**.** Методические рекомендации/– ГОУ ДПО «СарИПКиПРО». 2008.

3. Губанова Е.В., Суркова А.В. Расширение общественного участия в управлении образованием Саратовской области (первый опыт работы Управляющих советов образовательных учреждений). / – Саратов: Изд-во ГОУ ДПО «СарИПКиПРО». 2008.

4. Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора. Рекомендации. Москва. 2009

5. Информационный портал «Око планеты» <http://oko-planet.su/>

6.Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>

7. Школа для родителей «Синергия» <http://demo.sinergi-school.ru/>

8. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://eurekanet.ru/>

1. Распределение управленческих функций предложено в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Степное Советского района», директор Исакина Н.Ю. [↑](#footnote-ref-1)