**Урок «Окружающий мир» в 4 классе с применением ИКТ и конструктора ТИКО.**

**Тема: « Планеты Солнечной системы».**

**Цели: Обобщить сформированные знания о Солнечной системе, развивать речь, абстрактное мышление, пространственное воображение; развивать мелкую моторику.**

**Оборудование: Учебник « Окружающий мир» А.А. Плешаков, презентация к уроку « Солнечная система», доклады о планетах, конструктор «Тико».**

**Орг.момент:**

 **Загадка**

 **Эта желтая звезда**

 **Согревает нас всегда,**

 **Все планеты освещает,**

 **От других звезд защищает.**

**Повторение:**

 **Блиц-опрос**

**1.Что изучает наука «астрономия»? Это наука о…**

**А) телескопах**

**Б) о звездах**

**В) о разных предметах**

**2. Является ли Земля частью Вселенной?**

 **(да-нет)**

**3. Прибор для рассматривания небесных тел называется…**

**А) барометр**

**Б) телескоп**

**В) термометр**

**4. Сколько планет в Солнечной системе?**

**А) 6**

**Б) 10**

**В)9**

**5. Что является спутником Земли?**

**А) Луна**

**Б) Солнце**

**Постановка темы и целей урока:1 слайд « Солнечная система»,2 слайд схема планет «Солнечной системы».**

**Беседа по вопросам:**

**Сколько сегодня известно планет?**

**Какие они по сравнению с Землей? (можно показать слайд по сравнению в размерах планет)**

**« Чтобы запомнить названия планет мы прочитаем хором стихотворение»:**

**Планеты у Солнца танцуют как дети:**

**Меркурий заводит их хоровод,**

**Чуть дальше Венера в пространстве плывет.**

**Встречаем мы Землю рядом с луной**

**И огненный Марс , что кружит за Землей.**

**За ними Юпитер, из всех великан**

**И дальше Сатурн в кольцах видится нам.**

**Последние три едва различимы,**

**Мрачны и холодны, но их отличим мы.**

**Уран и Нептун, кроха Плутон.**

**« Сейчас мы поближе познакомимся с планетами».**

**Выступления детей по докладам о планетах Солнечной системы. Показ слайдов**

**планет.**

**« Мы с вами многое узнали о планетах Солнечной системы. Еще раз назовем планеты? Какое место Земля в ряде других планет? Какая планета для Земли самая яркая? Одинаковая ли с Землей температура на других планетах?»**

**Работа в парах.**

**Разгадывание кроссворда.**

**1.Планету , которую называют «красная»?**

**2.Спутник Земли?**

**3.Прибор астронома.**

**4.Небесное тело с хвостом.**

**5.Группа планет находящаяся вокруг Солнца.**

**6.Солнце-самая большая….?**

**«Что за слово у вас получилось?»**

**РАКЕТА**

**«Сейчас мы попробуем собрать свою ракету из конструктора «Тико».**

**Наша ракета будет сконструирована из названий планет Солнечной системы.**

**Коллективная работа.**

**Заключительный этап.**

**«Есть традиция, когда ракета отправляется в полет, то после запуска в центре управления полетом звучат аплодисменты. Давайте поаплодируем друг другу.»**