**Урок по теме «Числа от 1 до 10»**

**Урок-игра**

**Цели:** • Закреплять знания изученных случаев состава числа. • Закреплять знания нумерации чисел от 1 до 10.•. Закрепить умение сравнивать числа и выражение.• Воспитывать внимание, интерес к уроку. • Воспитывать умение самостоятельно работать.

**УУД:**

* развитие математической речи учащихся;
* воспитание самостоятельности, дисциплинированности, умения работать в  коллективе.

Ход урока

**1. Организационный момент**

Улыбнулись друг другу, улыбнулись мне, улыбнулись гостям. Пусть ваши улыбки дарят тепло всем кто здесь присутствует, а вам помогут в вашей сегодняшней работе.

**2. Работа по теме**

В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили-были Иван Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем выполнив 1-е задание.

**1.«Расположите числа в порядке возрастания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 2 | 7 | 5 | 8 |
| й | к | щ | о | е |

Иван царевич отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем. Кто сразится со Змеем?. Нужно победить все три головы Змея.

**2. Вставить пропущенные числа. (на интерактивной доске)**

**3. Заселить домики. (карточки)**

**4. Решить примеры**.

5 + 1 = 8 – 2= 10 – 1 =

4 + 2 = 7 – 1 = 3 + 1=

Поведет Ивана-Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел. (соединить числа в порядке убывания)

**5. Соединить числа в порядке убывания.**

-что у вас получилось? Из скольки звеньев состоит ломаная? Сколько вершин у ломаной?

Волшебный клубочек привел Ивана-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: «Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький». По какой дороге идти Ивану?

**6. Решение задач.**

а) На полянке у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов? (2+1=3)

б) Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (6-1=5)

в)"На кустике перед забором

Шесть ярко - красных помидоров.

Потом четыре оторвалось,

А сколько на кусте осталось"? (6-4=2)

Устал Иван-Царевич и решил отдохнуть.

**3. Физкультминутка**

Ребята победили Змея Горыныча. Он охранял сундук, в которм находлся меч для Ивана Царевича. Но сундук крепко заперт тримя замками. А замки не простые – на каждром задание. Замки откроются если вы выполните задания. (работа в парах)

**7. Разноурвоневые задания:**

Замок (1уровень: решить примеры)

4+1=

5+2=

6-2=

8-1=

Замок (2 уровень: сравнить выражения)

4+3\*5-1

6\*5

3+3\*4+2

Замок (3 уровень: вставить нужную цифру)

4+ □=6 3+2=□

10-□=9 □+1=7

□-2=8 □-2=1

Меч в руках Ивана, путь в царство свободен.. Добрался Иван до Кощея. Он встретил Ивана Царевича такими словами: «Раз ты смог до меня добраться, выполни моё задние и Василиса – твоя!Если не выполнишь, голова с плеч!

У меня 4 башни. Первая башня пустая. Василиса находится не в самой высокой башне. Где она?

**8. Найти нужную башню.**

**4. Итог урока. Рефлексия.**