|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | ***Количество часов*** | Актуализация знаний | Лексическая работа | ***Тип и формы урока******ИКТ*** | ***Формы контроля*** | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | Средства устного общения. Речевая ситуация.  | 1 | Разделы языка. Части речи, члены предложения, однородные члены, состав слова, склонение сущ. | Систематизация знаний по темам русского языка | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 2 | . Редактирование текста телеграммы | 1 | Алфавит. Значение слова, состав слова | Текст, стиль, типы, жанры. Телеграмма | Урок практикум | Текущий |  |  |
| 3 |  Стиль, тип и тема текста.  | 1 | Словосочетание | Составление таблицы пропущенных орфограмм | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 4 |  Заголовок, основная мысль текста. | 1 | Фонетика и орфография, склонение сущ. Зависимость сущ и прил. | Значение слов, синонимы, виды словарей, стилистическая окрашенность | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 5 | Работа со словарём, словарной статьёй. Синонимы, стилистически окрашенные слова | 1 | Имена сущ. Имеющие форму ед. числа |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 6 | Диалог, Преобразование предложения. Выбор темы исследования. | 1 | Словообразование, глагол и отглагольные сущ. Сущ, одушев. И неодуш., собств. И нариц. |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 7 |  Описание как тип текста. Роль прилагательных, эпитетов,глаголов в описании | 1 |  | . | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 8 | .Обобщение знаний, систематизация по разделам | 1 |  | Эпитеты, их роль. | Комбинированный | Диктант |  |  |
| 9 | . Входная контрольная работа (диктант | 1 | Члены предложения., однородные члены, знаки препинания. |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 10 |  Работа над ошибками.Роль Ь т Ъ знака.  | 1 | Морф. И морфемный разбор сущ. Сложные слова |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 11 | Правописание безударных окончаний имён существительных. | 1 |  |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 12 | Урок коррекции знаний. Словарный диктант. | 1 |  |  | Комбинированный | Словарный диктант |  |  |
| 13 | Синонимы, лексическая сочетаемость | 1 | Разбор текста для его сокращения. | Грамм. Признаки сущ. | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 14 | Определение лексического значения слова. | 1 | Разбор слова по составу |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 15 | Фразеологизмы, их роль в языке | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| **Обращение 9 часов+2** |  |  |  | 25 |
| 16 | Обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи.  | 1 | Актуализация знаний: обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи.Части речи, которыми возможно выразить обращение. Однокоренные слова и частиречи. |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 17 | Выделение обращения в устной и письменной речи. Словарный диктант. | 1 | Грамматическиепризнаки существительного. |  | Урок применения знаний и умений | Словарный диктант |  |  |
| 18 | Средства устного общения | 1 | Актуализация знаний: фонетический анализ слов, состав слова, разбор слова посоставу. | Лексическая работа: этимология слова, работа со словарной статьей | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 19 | Средства устного общения | 1 | Актуализация знаний:члены предложения, части речи, местоимение как часть речи, роль местоимений. | Грамматическая связь: гл. + мест. | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 20 | Средства устного общения: виды обращений в зависимости от адресата и места общения. | 1 | Актуализациязнаний: состав слова, чередование, возникающее при образовании новых слов; фонетический анализ слов.  | Лексическая работа: синонимы, работа со словарной статьей.  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 21 | Обращение, состоящее из нескольких слов | 1 |  | Лексическая работа: стилистические особенности научного стиля | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 22 |  Выделение обращения в устной и письменной речи. Обобщение. | 1 | Актуализация знаний: фонетический анализ слова, склонение существительных | Лексическая работа: открытка как вид текста, составление текста открытки. | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 23 | Контрольная работа по теме «Обращение» | 1 | Актуализация знаний:  грамматические признаки существительного и глагола, разбор слова по составу, определение падежей, склонение существительных. | Стилистическиокрашенные обращение, условия их употребления.  | Урок применения знаний и умений | Самостоятельная работа |  |  |
| **Части речи 3 часа** |  |  |  |  |
| 24 |  Работа над ошибками.Части речи: самостоятельные и служебные  | 1 | Однокоренные слова и части речи. Грамматические признакичастей речи. |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 25 | Грамматические признаки частей речи. | 1 | Актуализация знаний: склонение, падеж имен сущ. | Лексическая работа: влияние приставки на значение слова.  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 26 | Части речи, их грамматические признаки. Словарный диктант.  | 1 |  | Лексическая работа: текст, инструкция как вид текста,. | Комбинированный | Словарный диктант |  |  |
|  |  |
| 27 | Грамматические признакиимени существительного. Согласование существительного с прилагательным.  | 1 | Актуализация знаий: имя существительное как часть речи. | Лексическая работа | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 28 | Окончания существительных 3 склонения в Т.п. | 1 |  | Лексическая работа: текст, тип текста, переносное значение слова, многозначность, лексическая сочетаемость. | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 29 | Контрольное списывание | 1 | Актуализация знаний:состав слова, разбор слова по составу. | Лексическая работа: значение слов и выражений, лексическая сочетаемость, синонимы. Описание (устное или письменное) на заданную тему. | Урок применения знаний и умений | Контрольное списывание |  |  |
| 30 |  Правописание безударных окончаний существительных в Р., Д., П. падежах.  | 1 | Актуализация знаний: обращение, выделение обращения в устной и письменной речи |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 31 | Обобщение знаний: составление таблицы «Правописание безударных окончаний существительного в форме Р., Д., П. падежей».. | 1 | Актуализация знаний: обращение |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 32 | **Контрольный диктант.** | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Диктант |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных | 1 |  |  | Комбинированный | Текущий  |  |  |
| 34 | . Правописание безударных окончаний существительного в форме Р., Д., П. падежей. | 1 | . Актуализация знаний: одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные существительные. Склонение одушевленных и неодушевленных существ |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 35 | Контрольная работа по теме: Склонение имён существительных в форме ед. ч. | 1 | . Сравнение падежных форм в научном и художественномтекстах. Различение существительных 2 склонения в форме Р. и В. падежа |  | Урок применения знаний и умений | Самостоятельная работа |  |  |
|  |  |
| 36 | Склонение существительных в форме множественного числа.  | 1 | Типы склонения. Обобщение знаний: составление сводной таблицы склонений | Лексическая работа: синонимы, лексическая сочетаемость. | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 37 | Склонение существительных в форме множественного числа.  | 1 | Актуализация знаний: обращение,знаки препинания при обращении. | Лексическая работа: определение отношения к чему-либо | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 38 | Окончание как грамматический показатель  | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Словарный диктант |  |  |
| 39 | Окончание как грамматический показатель | 1 |  | Лексическая работа: синонимы, переносное значение, антонимы,Многозначность45слова. 1Средства устного общения: инсценирование | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 40 | Обобщение знаний..  | 1 | . Актуализация знаний:  | Лексическаяработа: синонимы, эпитеты | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 41 | Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных во множественном числе». | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Диктант |  |  |
| 42 | Работа над ошибками Обобщение знаний по теме «Склонение имен существительных» | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| **Склонение имен прилагательных (14 ч)+2** |  |  |  |  |
| 43 | Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки прилагательного | 1 | Окончания прилагательного в форме И., Р., В. падежей при ихупотреблении с одушевленным и неодушевленным существительным. | Работа с текстом: тема, абзац, тема абзаца | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 44 |  Образование имен прилагательных.  | 1 | Актуализация знаний: члены предложения и части речи, разбор предложений фонетический анализ слова. *Сложное предложение, роль в предложении**личного местоимения в косвенной форме*. | Лексическая работа: фразеологизмы, их роль в языке | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 45 | Правописание падежных окончаний прилагательных | 1 | Актуализация знаний: состав слова и части речи | Лексическая работа: слова, называющие цвета, роль прилагательных в речи | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 46 | Роль прилагательных в речи.  | 1 | Актуализация знаний: однокоренные слова, части речи, их разбор. | Работа с текстом: эссе (размышление), написание эссе | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 47 | Роль прилагательных в речи.Словарный диктант. | 1 | Актуализация знаний: алфавит, разбор по составу, способы словообразования. | Лексическая работа:. Лексическая работа: анализ смысла пословиц, синонимы, многозначность, переносное значение. | Комбинированный | Словарный диктант |  |  |
| 48 |  Особенности склонения имён прилагательных | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 49 | Особенности склонения прилагательных женского рода. В.п. и Т.п.  | 1 | Актуализация знаний: орфограммы в корне и окончании, однородные члены предложения, знаки препинания при них,  | Сравнение текста описания и текста повествования; прием олицетворения.  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 50 | Правописание безударных окончаний прилагательных  | 1 | Актуализациязнаний: части речи и члены предложения, разбор предложения | Текст-повествование: роль глаголов в речи. | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 51 | Правописание безударных окончаний прилагательных  | 1 | Актуализация знаний: решение орфографических задач (непроизносимые согласные,словарные слова); алфавит | Продолжение темы. Работа с текстом: художественное и научное описание; сравнительное описание; тема каждой части. Составление научного описания на основе проанализированных текстов. Словарные слова. | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 52 | Правописание безударных окончаний прилагательных  | . 1 | Актуализация знаний: фонетический и морфологический анализ слова.*о***–***е* после шипящих и *ц* в окончании имен существительных и прилагательных |  | Комбинированный | Тест  |  |  |
| 53 | . Прилагательные-*паронимы*,. *о***–***е* после шипящих и *ц* в окончании прилагательных | 1 |  | Работа с текстом: связное устное высказывание;синонимы | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 54 | Контрольный диктант по теме Прилагательное | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | диктант |  |  |
| 55 |  Работа над ошибками.Урок коррекции знаний | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 56 |  Знаки препинания как средство художественной выразительности.  | 1 | Актуализация знаний:решение орфографических задач  |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 57 | . Обобщение знаний по теме «Склонение имен прилагательных» | 1 | Актуализация знаний: фонетический разбор |  | Комбинированный | Тест  |  |  |
| 58 | Контрольная работа по теме: «Склонение имён прилагательных» | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Контрольная работа |  |  |
|  | **Местоимение.(14ч)** |
| 59 | Местоимение как часть речи.  | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 60 | Роль местоимений в речи.  | 1 | *Грамматическая связь местоимения с**сущ., на которое оно указывает.*  | Работа с текстом: восстановление деформированного текста. | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 61 |  Исследование грамматических признаков личных местоимений.  | 1 | Смысловая и грамматическая связь местоимения и существительного, на которое оно указывает |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 62 |  Исследование грамматических признаков личных местоимений. | 1 |  | Средства устного общения: инсце\_нирование ситуаций, раскрывающих смысл личных местоимений.  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 63 | Грамматические признаки личн. местоимений. Синтаксическая роль личн. местоимений. | 1 | *Грамматическая связь личных местоимений и глаголов*.  | Лексическая работа: переносное значение слов. Ошибки, связанныес употреблением местоимений | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 64 | Грамматические признаки личного местоимения и существительного. | 1 | . Актуализация знаний: окончания глаголов, фонетический разбор. | . *Связь грамматических признаков местоимения и существительного, на которое оно указывает*. | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 65 | Контрольная работа по теме: «Личные местоимения»  | .1 | Актуализация знаний: разбор по членам предложения, разборкак части речи | Преобразование текста в связи с заме\_ной лица рассказчика.  | Урок применения знаний и умений | Самостоятельная работа |  |  |
| 66  | Работа над ошибками.Склонение личных местоимений  | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 67 | Правописание предлогов с личными местоимениями..  | 1 |  | Лексическая работа: синонимы | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 68 | Правописание предлогов с личными местоимениями.  | 1 | Орфографические нормы написания личных местоимений | Средства устного общения:инсценирование речевой ситуации. | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 69 | Грамматическая связь глагола с личными местоимениями.Контрольный словарный диктант..  | 1 | Орфографические нормы написания личных местоимений | Работа с текстом: преобразование текста в связи с заменой лица рассказчика Лексическая работа: многозначность слова | Урок ознакомления с новым материалом | Контрольный словарный диктант |  |  |
| 70 | Грамматическая связь глагола с личными местоимениями. | 1 | Актуализация знаний |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 71 | Склонение личных местоимений. Обобщение. | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений |  |  |  |
| 72 | Итоговый контрольный диктант за первое полугодие | 1 | Актуализация знаний: обращение, характеристика предлож. |  | Урок применения знаний и умений |  Контрольный диктант  |  |  |
|  | **Грамматические признаки глагола.(42ч.) Неопределённая форма (7ч)** |
| 73 |  Работа над ошибками.Глагол как часть речи.Неопределённая форма.глагола. | 1 | Состав слова, однокоренные слова, словообразование | Проверяемый безударный гласный в корне | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 74 | Вид глагола. Постоянные и непостоянные признаки | 1 | Состав слова, форма слова и однокоренные слова | Безударные окончания существительных и прилагательных | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 75 |  Образование совершенного и несовершенного вида. | 1 | Законченное и незаконченное действие. |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 76 | Совершенный и несовершенный вид глагола. | 1 | Основа неопределённой формы глагола |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 77 | Совершенный и несовершенный вид глагола | 1 | Вид, как постоянный признак. |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 78 | Правописание глагольных суффиксов. | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 79 | Контрольная работа по теме: «Неопределённая форма. Вид глагола» | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Контрольная работа |  |  |
|  | **Прошедшее время глагола. 4 часа** |
| 80 | Работа над ошибками Прошедшее время глагола.. |  |  | Написание суффикса у глагола в форме прошедшего времени перед -Л | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 81 | Правописание глагольных суффиксов перед суффиксом –л-.  | 1 | Образование глаголов совершенного и несовершенного вида. | Гласные и согласные в разных частях слова. | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 82 | Образование глаголов прошедшего времени мужского рода. | 1 |  |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 83 | Наблюдение над правописанием ь в возвратных глаголах. | 1 | Актуализация знаний. Глаголы прошедшего времени. | Удвоенные буквы согласных, графическое правило, обозначение мягкости согласного мягким знаком | Урок ознакомления с новым материалом | Тест  |  |  |
|  | **Настоящее и будущее время глагола. Правописание глаголов на –ТЬСЯ, -ТСЯ 4 часа** |
| 84 | Правило написания глаголов на ТЬСЯ, ТСЯ | 1 | Обозначение звуков буквами, состав слова | Удвоенные согласные на стыке морфем | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 85 | Правописание возвратных глаголов | 1 |  | Орфограммы и графемы, расхождение количества звуков и букв, словарные слова | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 86 | Взаимосвязь личных местоимений и глаголов настоящего и будущего времени | 1 | Время глагола. Способы образования видовых пар | Правописание ТЬСЯ и ТСЯ | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 87 | Контрольная работа по теме6 «Настоящее и будущее время глагола. Правописание глаголов на –ться и –тся». | 1 |  | Изученные орфограммы Правописание ТЬСЯ и ТСЯ | Урок применения знаний и умений | Контрольная работа |  |  |
|  | **Лицо глагола 3 часа** |
| 88 |  Работа над ошибками. Изменение глагола по лицам | 1 | Актуализация знанийИзменение глагола по лицам. | Слова с изученными орфограммами | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 89 | Личные окончания глаголов. | 1 |  | Безударные окончания сущ. И прил. | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 90 | Определение лица глагола | 1 | Сравнение форм глагола. Работа с текстом. | Работа с изученными орфограммами | Комбинированный | Тест  |  |  |
|  | **Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа 4 часа** |
| 91 | Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа  | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 92 | Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа  | 1 | Средства связи частей текста. План текста |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 93 | Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа  | 1 |  | Чередование согласных в корне при изменении глагола по лицам и числам | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 94 | Закрепление темы Контрольная работа по теме: «Лицо глагола» | 1 | Грамматические признаки глагола и сущ., фонетический и звукобуквенный анализ |  | Урок применения знаний и умений | Самостоятельная  |  |  |
|  | **Спряжение глагола 10 часов** |
| 95 | Работа над ошибками Введение понятия спряжение.  | 1 |  | Орфоэпические нормы | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 96 | Спряжение глагола. Определение спряжения в глаголах с ударным личным окончанием | 1 | Наблюдение соответствия личной формы глагола и личного местоимения | Окончания глаголов 1 и IIспряжения | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 97 | Правописание безударных личных окончаний глагола. | 1 |  |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 98 | Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием. | 1 | Грамматические признаки глагола, звукобуквенный анализ, фонетический анализ | Инсценирование, работа с текстом план, составление распорядка дня | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 99 | Освоение алгоритма определения спряжения глаголов с безударным личным окончанием | 1 |  | Лексическое значение слова | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 100 | Спряжение глагола и способы его определения ( по ударному окончанию, по инфинитиву) | 1 | Связь грамматических признаков сущ. и прил | Работа с текстом, выбор слова, написание продолжения рассказа | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 101 | Порядок действий при определении спряжения | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 102 | Алгоритм определения спряжения глагола. | 1 | Глагол и его грамматические признаки | Работа с изученными орфограммами | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 103 | Обобщение по теме: «Спряжение глагола» | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Тест  |  |  |
| 104 | Контрольная работа по теме: «Спряжение глаголов»Диктант. | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Диктант |  |  |
|  | **Правописание личных безударн1ых окончаний глаголов (8ч)** |
| 105 | Работа над ошибками.Правописание безударных личных окончаний. | 1 | Алгоритм выбора безударного гласного в личном окончании глагола |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 106 | Глаголы-исключения.Рассуждение: сравнение текстов по стилю. | 1 | Актуализация знаний: разбор предложения по членам; связи слов по грамматическимпризнакам | Решение орфографических задач (правописание безударных личных окончанийу глагола, существительного, | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 107 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения. | 1 |  | Решение орфографических задач: словарные слова | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 108 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения. | 1 | Актуализация знаний: звукобуквенный анализ, однокоренные слова | Работа с изученными орфограммами | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 109 | Окончание как грамматический показатель глагола. | 1 |  | Словарные слова | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 110 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения. | 1 | Актуализация знаний: словообразование, фонетический разбор, главные членыпредложения |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 111 | Контрольный диктант. по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов»  | 1 | Актуализация знаний: словообразование; спряжение глагола; фонетический анализ. | Работа с изученными орфограммами | Урок применения знаний и умений | Контрольный диктант |  |  |
| 113 | Работа над ошибками Обобщение по теме. |  |  | Работа с изученными орфограммами | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
|  | **Сложные предложения (7ч)1** |
| 114 | Введение понятий «простое предложение», «сложное предложение». | 1 | Актуализация знаний: предложения с одной основой, их характеристика, членыпредложения и части речи, синтаксический разбор  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 115 | Союзная и бессоюзная связьв простом и сложном предложении. | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 116 | Определение грамматической основы сложного предложения.. | 1 |  |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 117 | Запятая в сложном предложении. Словарный диктант. | 1 |  |  | Комбинированный | Словарный диктант |  |  |
| 118 | Определение грамматической основы сложного предложения.. | 1 | Актуализация знаний: состав слова, глагол как часть речи, правописание глаголов,морфологический разбор глагола; склонение и спряжение. | Работа с изученными орфограммами, пунктуационный анализ | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 119 | Обобщение знаний по теме. «Сложное предложение» | 1 | Актуализация знаний: члены предложения, части речи, грамматические признакисуществительных, разбор слов по составу, фонетический анализ |  | Урок применения знаний и умений | Самостоятельная работа |  |  |
| 120 | Контрольная работа по теме: «Сложное предложение» Диктант. | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Диктант  |  |  |
|  | **Употребление наречий в речи (12ч)+4** |
| 121 | Работа над ошибками. Употребление наречий в речи. | 1 | Актуализация знаний: члены предложения, части речи, состав слова |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 122 | Наречие как часть речи. | 1 |  | Решение орфографических задач. | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 123 |  Отличие наречия от существительного. | 1 |  | Решение орфографических задач: орфограммы наречий. | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 124 | Группы наречий по значению. | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 125 | Связь наречия с глаголом.Словарный диктант.. | 1 | Актуализация знаний: характеристика предложений |  | Комбинированный | Словарный диктант |  |  |
| 126 | Наречие как часть речи.. | 1 |  |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 127 |  Способы образования наречий. Отличие наречий отсуществительных в форме Т.п.  | 1 | Актуализация знаний: предложение, словосочетание, члены предложения, части речи;словообразование |  | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 128 | Роль наречий в речи, преобразованиеприлагательных в наречия. | 1 |  |  | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 129 | Правописание суффиксов –а-, -о- | 1 |  | Решение орфографических задач: правописание \_О, \_Епосле шипящих в существительных, прилагательных и наречиях; работа с изученнымиорфограммами. | Урок ознакомления с новым материалом | Текущий |  |  |
| 130 | Наречие (обобщение знаний). Глагол и наречие. | 1 | Актуализация знаний: предложение, словосочетание, члены предложения, части речи;словообразование | Работа с изученными орфограммами | Комбинированный | Текущий |  |  |
| 131 | Контрольная работа по теме: «Наречие» Диктант. | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Контрольный диктант |  |  |
| 132 |  Работа над ошибками Обобщение знаний по теме | 1 |  |  | Урок применения знаний и умений | Текущий |  |  |
| 133-136 | Повторение. Резерв. | 1 |  |  | Комбинированный | Текущий |  |  |