Взаимодействие учителя с родителями первоклассников

Изнюк Татьяна Васильевна,

учитель начальных классов

**Разделы: Работа с родителями**

Воспитание детей – сложное и ответственное дело. Перед учителем всегда встает вопрос: как воспитать в каждом ребенке чувство доброты, отзывчивость и непримиримость ко злу? Как создать условия для творческого развития, самореализации, личностного роста каждого ученика? Воспитательный процесс требует от педагога постоянного напряжения духовных сил, мудрости, терпения, любви к детям и к своему делу. Важно настроить ребенка на успешность.

Воспитание подрастающего поколения осуществляется совместными усилиями учителя начальных классов и родителей. Успех осуществления поставленных перед школой задач во многом зависит от характера тех взаимоотношений, которые складываются между учителем и родителями. Основой таких взаимоотношений должны стать взаимно доверительные контакты. В их создании ведущая роль принадлежит учителю. Педагог должен обладать высоко развитым чувством ответственности перед родителями за обучение и воспитание детей, быть советчиком, другом каждой семьи, всегда помнить о ранимости родительских чувств и не оскорблять их нетактичной оценкой недостатков в учебе и поведении ребенка. Отсюда определяются основные задачи работы учителя с родителями первоклассников: систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися; привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе; формирование у родителей потребности в самообразовании.