**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ».**

 ***Цели:*** воспитывать любовь к домашним животным**,** учить правильному отношению и заботе о кошках и собаках; воспитывать любовь к природе.

  ***Задачи:***

**1.** Развивать учебно - познавательную мотивацию у младших школьников.

**2.** Развивать мышление и речь, обогащать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи, расширять кругозор. Вести поисковую исследовательскую работу.

**3.** Формировать устойчивый интерес к изучаемым профессиям: кинолога, ветеринара, дрессировщика.

**4.** Корригировать и совершенствовать коммуникативные навыки, ориентированные на развитие групповых форм работы и сотрудничество между учениками, учеником и учителем. Развивать самостоятельность в работе.

**5.** Корригировать и развивать эмоционально - волевую сферу.

**Задачами подготовительного периода являются:**

**-** овладеть приёмами работы со справочной литературой, интернетом, учиться проводить исследовательскую деятельность;

- развивать самостоятельность и ответственность;

- обучаться работе в группе, развивать сотрудничество, культуру общения в совместных действиях.

**Задачи основного этапа следующие:**

- обобщить знания учащихся**.**

- развивать умения анализировать полученные знания иосмысливать новую информацию.

- создать условия для развития способностей и склонностей учащихся.

**Задачи завершающего этапа проекта.**

- формирование гуманистического мировоззрения учащихся.

- учить практическому применению багажа знаний**.**

**Этапы организации проектной деятельности.**

**1.** Выбор и обсуждение темы проекта.

**2.** Презентация идей.

**3.** Обсуждение источников информации.

**4.** Распределение обязанностей.

**5.** Обсуждение проекта.

**6.** Проведение исследовательской работы.

**7.** Защита проекта.

**8.** Продолжительность проекта – год.

 Руководитель проекта: Козлович С. А.

 Консультант: Скалепова И.А.- врач - педиатр.

 **ОБУЧАЮЩИЕСЯ 4 «А» КЛАССА.**

 **1группа 2 группа**

Амелин Арсений. Гурина Милана.

Немеренко Ольга. Сорокин Егор.

Чвырева Ольга. Макарцев Павел.

**Задания группам.**

**1.** Узнать историю происхождения кошки и собаки.

**2.** Познакомиться с породами собак и кошек.

**3.**  Изучить материал про собак - доноров.

**4.** Оформить проектную работу, сделать фото и видео материалы.

**5.** Посетить цирк и театр Ю. Куклачева.

**6.** Подобрать книги и мультфильмы про кошек и собак.

**7.** Изучить материал о кошкотерапии и собакотерапии.

**8.** Провести исследование со своим питомцем. Снять видео - ролик.

**9.** Составить «Азбуку хорошего настроения»

**10.** Познакомиться с профессиями кинолога, ветеринара, дрессировщика.

**11.** Подобрать стихи, загадки, пословицы, ребусы, кроссворды о собаках и кошках.

**12.** Создать творческие работы: сочинения, рисунки, аппликации, поделки из пластилина и соленого теста.

**13.**Подготовиться ко 2 туру конкурса Амелину Арсению, Немеренко Ольге и Гуриной Милане , провести исследование в семье и снять видео-ролики.