**Конспект урока изобразительного искусства**

**4 класс**

**Тема:** « Рисование фигуры человека с атрибутами труда или спорта».

**Цель:**  освоение способа рисования человека.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию представления у учащихся представления об олимпийских играх проводимых в Древней Греции и олимпийских играх в настоящее время.
2. Содействовать развитию эстетического вкуса и творческих способностей учащихся.
3. Совершенствовать изобразительные навыки работы с художественными материалами.

**Работа над УУД:**

*- личностные* - мотивация к изучению нового материала;

*- коммуникативные*  - монологические высказывания детей, умение выражать свои мысли;

*- познавательные* - поиск и выделение необходимой информации, логические

(наблюдение, умозаключение, умение сравнивать, анализировать), анализ, выбор наиболее эффективных способов решения задач, общеучебные - ориентирование в учебнике;

*- регулятивные* - оценка своей работы, прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Сегодня к нам на урок пришли гости, посмотрите на них, чтобы потом не отвлекаться….

1. **Мотивация, целеполагание.**

*Зрительный ряд виды спорта под музыку или видео клип фрагмент гимна олимпийских игр «Сочи -2014».*

- Что вы услышали? Увидели?

- Во все времена самым главным в культуре любой страны был человек, в искусстве, труде, спорте везде было отражено отношение к нему: любовь и уважение, к его красоте, силе, благородству, достоинствам.

- Как вы думаете, чему будет посвящен урок? Сформулируйте тему.

- Какую цель перед собой поставим? Чему должны научиться?

**3. Эмоционально – оценочная беседа.**

- А что такое Олимпийские игры? Для чего они нужны?

- А знаете ли вы, откуда пошли Олимпийские игры?

*Олимпийские игры зародились в Древней Греции, греки люди верующие, они поклонялись различным Богам, которые жили на горе,* как вы думаете на какой?

*Правильно, на Олимпе. Вот в честь богов и устраивались игры. Когда проходили Олимпийские игры в Греции объявлялось священное перемирие, все войны прекращались и по всем дорогам в Олимпию стекались толпы народа. Участие в таких играх могли принимать все люди: бедные и богатые, знатные и незнатные. Участники таких игр назывались атлетами.*

*- С тех пор изменилось не многое.*

- Как часто проводятся Олимпийские игры? (1 раз в 4 года)

- Как подразделяются Олимпийские игры? (Зимние и летние)

- Какие виды спорта входят в состав Олимпийских игр?

- Где сейчас будут проходить зимние Олимпийские игры?

- Если мы обратим внимание, то каждый вид спорта символически представлен фигуркой человека в движении, сегодня мы с вами совместными усилиями попытаемся создать свой флаг\ ковер\панно, который будет посвящен Олимпийским играм.

**4. Составление план работы.**

- Каждый из вас должен нарисовать человека в движении, взяв за основу какой-либо вид спорта или отдельное гимнастическое упражнение.

- Давайте составим план нашей *работы.*

1. Сначала выбираем вид спорта или отдельное гимнастическое упражнение.

2. Выполняем карандашом эскиз человека в движении.

3. Работа в цвете (красками, карандашами).

4. Соединение работ в одну общую.

- Какую цель мы перед собой поставили в начале урока?

**5. Самостоятельная работа учащихся.**

**По группам ?????**

**1гр. - рис. человека в движение**

**2 гр. – животных символы**

**3 гр. – девиз, лозунг**

**6. Подведение итогов, рефлексия.**

**-** Оценивание

- Какую цель ставили? Достигли ли ее?

- Продолжите:

У меня получилось….

Я узнал (а)…

Мне было трудно…

Я бы хотел (а)…