**Слайд 1**

 **Слайд 2** Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит их жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя.

**Слайд 3** ***Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.***

***Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.***

Цель духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся должна отражать **нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника**:

Младший школьный возраст- это период, наиболее благоприятный в нравственном становлении личности. В начальной школе начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего коллектива.

**Слайд 4**

Роль семьи в духовно-нравственном становлении растущей личности

огромна и только совместная работа с родителями даёт ощутимые результаты.

Я использую такие формы совместной деятельности с родителями:

-Тематические родительские собрания на духовно-нравственные темы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

-Участие родителей совместно с детьми в смотрах – конкурсах , организация выставок (совместная деятельность детей и родителей

-Оформление информационного стенда «Для вас, родители»

-Организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;

-Организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;

-Участие в благотворительных акциях.

-Участие в конкурсах исследовательских работ учащихся на уровне района

- Работа по внедрению здоровьесберегающие технологий

-Формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

**Слайд5**

Родительские собрания играют большую роль в воспитании детей.

При условии их диалогичности и значимости собрания оказывают на родителей мощное влияние и обеспечивают обратную связь с учителем.

Родительские собрания я провожу в форме бесед, дискуссий, круглых столов. На собрании я всегда активно использую диагностические методики, (анкетирование, тесты, опросники), как родителей, так и детей. Вот некоторые темы, затрагивающие нравственное воспитание детей:

"Основные направления взаимодействия школы и семьи"

"Ребенок учится тому, что видит у себя дома"

"Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?"

«Непослушный ребёнок», «Семейное здоровье»

«Прививаем любовь к чтению », «Как хорошо в семье»

"Поощрение и наказание", «Что такое дружба?»

Например, тема**" Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?"**

План собрания.

1.Выставка детских (семейных) поделок и знакомство с фрагментами сочинений школьников.

2. Беседа о значении труда в семье.

3. Анализ анкет родителей и школьников.

4. Свободная дискуссия на тему "Трудовые традиции и трудовое воспитание в семье".

5. Принятие рекомендаций.

6. Подведение итогов собрания.

Подготовка к родительскому собранию:

• школьники готовят поделки для выставки;

• проводится анкетирование родителей и школьников, материалы анкет обобщаются;

• продумываются вопросы для дискуссии;

• готовятся рекомендации для родителей по трудовому воспитанию в семье;

• учащиеся пишут сочинение на тему "Мир семейных увлечений", отбираются отдельные фрагменты из сочинений или полные тексты.

Анкета для родителей

1. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?

2. Как он относится к выполнению своих обязанностей?

3. Поощряете ли вы ребенка за выполнение ими своих обязанностей?

4. Наказываете ли вы ребенка, если он не выполняет своих обязанностей?

5. Привлекаете ли вы ребенка к совместной работе?

6. Есть ли в семье разногласия по поводу трудового воспитания?

7. Какой труд вы считаете предпочтительным для вашего ребенка?

Анкета для школьников

1. Есть ли у тебя постоянная обязанность в семье? Какая?

2. Охотно ли ты ее выполняешь?

3. Наказывают ли тебя родители, если ты не выполняешь свои обязанности?

4. Часто ли ты выполняешь какую-либо работу вместе со своими родителями?

5. Нравится ли тебе работать вместе с родителями? Почему?

6. Профессию кого из своих родителей ты бы хотел освоить в будущем?

Свободная дискуссия проходит более продуктивно за круглым столом. Вопросы для обсуждения продумываются заранее, они не должны требовать однозначных ответов. Вопросы типа "Считаете ли вы важным трудовое воспитание?" называются закрытыми. Такой вопрос не вызовет дискуссии. Для дискуссионного обсуждения вопрос можно сформулировать примерно так: "Какой труд в семье вы считаете посильным (необходимым) для своего ребенка?" Для дискуссии важны открытые вопросы, чтобы прозвучали разные точки зрения по обсуждаемой проблеме. Например: " Труд - необходимость или обязанность?"

И при подведении итогов родительского собрания мы совместно приходим к решению о проведении праздника «Путешествие в мир профессий»

**Слайд6**

Родительское собрание несёт несколько функций, одна из них информационная.

На каждом собрании я информирую родителей об участии в различных выставках, конкурсах, олимпиадах, реализации проектов.

Программа «Начальная школа 21 века» очень интересна и насыщенна, она содержит множество тем касающихся духовно-нравственного развития ребёнка на уроках русского языка, литературы, окружающего мира.

Работа над различными проектами предполагает участие родителей.

Так в рамках проекта «Моя семья» изучаем родословную семьи, узнаём о своих предках, о профессиях, которыми они владели, об историческом прошлом семьи, узнаём об их интересах, о домашних делах взрослых и детей. Знакомство с укладом жизни в кубанской семье, устройством предметной среды русского дома, особенностями мужского и женского домашнего труда, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней. При этом дети проводят опрос старших, родственников (бабушек, прабабушек), какие семейные традиции существовали раньше, знакомимся со старинными постройками, предметами старины, посуда, домашняя утварь. Используют фотографии из личного архива и рассказы родных. Все это приобщает к опыту поколений, знакомит с формами традиционного семейного уклада**.**

**Слайд7**

В рамках данного проекта работали над темами «мой дом», «народные промыслы», «кубанская казачка», «в гостях у моих предков», «что носили наши предки», «одежда жителей Кубани», «наши праздники» ,«моя улица», «мой родной город». Дети создают презентации по темам, которые им кажутся интересными. Например «улица Атарбекова», «Екатеринодар - Краснодар», интерес вызывает рассказ ученицы с презентацией, о своей исторической родине, о родном г. Самара. Это подчеркивает ценность и важность данной работы, здорового душевного развития ребенка и преемственности поколений. У детей появился особый интерес к семейным традициям и реликвиям.

**Слайд8**

Немаловажную роль я уделяю участию детей в конкурсах на патриотическую тему и конечно, только совместная работа учителя и родителей могут направить детское творчество в нужное русло.

Так в рамках месячника «Краснодар-город воинской славы», мы участвовали в окружной выставке «Во славу Отечества!». В нескольких направлениях этой выставки: конкурс рисунков «Воин – освободитель

г. Краснодара», фотомонтаж «Краснодар-город воинской славы», письмо участника войны «Весточка с фронта», и макет посвященный сражению при Бородино к - «200-летие войны 1812 года».

Сейчас мы готовимся принять участие в конкурсе стихотворений «они сражались за родину...» ,посвящённому году российской истории.

Вряд ли можно считать нравственным человека, не знающего историю своего народа, своей Родины. Почитание места своего рождения и места постоянного проживания как своей Родины.

**Слайд9**

Здоровая семья – это залог крепкого общества, нравственного отражения государства.

Одна из задач духовного здоровья подрастающего поколения – это работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.

На участие в окружном семейном празднике «Спортивная семья» откликнулось несколько семей. Участвовала дружная семья Стучалкиных. Все члены семьи очень любят заниматься спортом. Мама в юности играла в волейбол, а папа имеет разряд по теннису. У Кристины с детства пример для подражания, и она продолжает традиции семьи, занимается гандболом, участвует в городских соревнованиях. Это пропаганда здорового образа жизни и нравственной сплоченности семьи.

**Слайд10**

Все дети любят праздники, а когда рядом папа или мама – это праздник вдвойне. Также организация родителями экскурсий на производственные предприятия, совместные экскурсионные походы, посещение театров, музеев.

Благодатную почву для формирования духовно-нравственного развития даёт совместное участие родителей и детей в социально значимых акциях «От сердца к сердцу» сбор для детей интерната, «Всегда рядом» (для одиноких пенсионеров, инвалидов, ветеранов Великой Отечественной), «Солдат России» для военного госпиталя, тем самым мы вносим посильный вклад в благое дело.

**Слайд11**

Благодаря работе проводимой с привлечением родителей, у детей появляется интерес к познанию истории родного края, культуре. Они становятся более общительными, милосердными, активнее реагируют на различные социальные ситуации, оценивают поступки товарищей.

Духовно-нравственное воспитание это не вопрос одного дня, а ежедневная работа, направленная на воспитание толерантности, любви к своей семье, родному городу, краю.

Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многого. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Трудно перечислить все нравственные качества человека, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Все мы взрослые желаем детям добра. Нам необходимо уберечь их от всего, что не чисто, от всего, что дурно.