**Тема**: Древнерусские воины - защитники.

**Цель**: **1*.***познакомить учащихся с образом древнерусского воина - богатыря, с особенностями его воинских доспехов; познакомить с работами известных художников, изображавших древнерусских воинов-защитников, с миниатюрами в летописях.

**2.** развивать духовно-нравственную и эмоциональную сферы личности через восприятие и анализ произведений искусства; развивать графические умения и навыки, глазомер, зрительную память, мышление, образные представления, фантазию, творческое воображение, наблюдательность;

**3.** воспитывать чувство патриотизма и любви к родине, интерес детей к изображению богатырей в русском искусстве, дисциплинированность, настойчивость, стремление к выполнению правильного и точного рисунка, аккуратность в работе с цветными карандашами, самоконтроль на каждом этапе выполнения работы.

**Оборудование:** презентация.

**Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

**2.Работа по теме.**

**1)Вступительная беседа.**

-С чем знакомились на прошлом уроке?

-Как называется центр старорусского города?

-Какие здания строили в пределах крепостной стены?

-Какую роль играла крепостная стена? **Слайд 1-3**

-Кто защищал крепости?(воины) **Слайд 4**

-Действительно, крепости защищали воины , которые проживали в городах, они служили при дворе князя, который управлял городом. Князь был главным военачальником- воеводой. **Слайд 5**.В случае нападения врагов на крепость, он сам становился главным командиром над своей ратью.

И по сей день живёт добрая память о русском воине, как о самом мужественном, бесстрашном, честном, преданном Отечеству и верном в дружбе.

-Образы народных защитников воспевались в особых сказаниях, которые назывались «былины».

-Отгадайте загадку.

Ладно скроен,

Крепко сшит,

За землю русскую стоит. (Богатырь)

-Каких сказочных богатырей из русских былин вы знаете?

-Кто напомнит имена самых знаменитых богатырей земли Русской?

Широка ты Русь  по лицу земли!

В красе царственной развернулася!

У тебя ли нет богатырских сил

Старины святой, громких подвигов?

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью,

Стать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову!

- Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

-Почему мы Русь называем матерью ?

- Во все времена русские люди любили свою Родину, как маму родную. Во имя любви к родимой сторонушке русские воины могли не задумываясь сложить свою голову на поле битвы с врагом. История нашей страны никогда не была безоблачной и мирной. Её просторы и природные богатства с древности всегда манили захватчиков. Но на их пути всегда вставали защитники земли русской.   Именно в Древней Руси сложились в русском народе представления о русских богатырях, воспетых в былинах.

- Кто же такие богатыри?

- В древнерусском языке слову «богатырь» соответствуют слова «храбрец», «удалец».

- Значение слова **"богатырь"** лучше всего даст словарь

Богатыри (от др.-тюрк. багатур-храбрый воин), герои русских былин, защитники русской земли, совершающие воинские подвиги, отличающиеся особой силой. **Слайд 6**

-Выяснив, кто такие богатыри, постараемся ответить на вопрос, какие они? **Слайд 7**

- Да, герои былин - богатыри, люди исключительные, наделённые чертами, которыми не обладает обычный человек - невиданной силой, безграничной храбростью, каким-либо умением (лихо скакать на коне, метко стрелять из лука и т. д.).

-Какому князю служили Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алёша Попович?(Князю Владимиру, в городе Киеве) **Слайд 8**

-В народе про богатырей сложили много пословиц и поговорок.

* Славна богатырями земля русская.
* Не родом богатырь славен, а подвигом.
* Не тот богатырь , что гири поднимает, а тот, что врага одолевает.
* Доброе братство дороже богатства.( Это значит, что дружба, братство, единый дух всегда дороже всего на свете, любых материальных благ.)
* Народа воля – богатырёва доля.( это значит, что богатырь всегда сражался за дело народное.) **Слайд 9**

-Как понимаете данные поговорки?

**2)Познавательная информация.**

-Знаете ли вы картины русскиххудожников,на которых изображены древнерусские воины- защитники?

-Посмотрите репродукции картин,на коиторых художники изобразили этих воинов. **Слайд 10**

-Какая из этих картин самая знаменитая? («Богатыри») **Слайд11**

**-** Давайте посмотрим на картину художника В. М. Васнецова «Богатыри». -Может кто-нибудь из вас назовёт мне былинных героев? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович).

- Над этой картиной художник работал 25 лет. Она огромного размера – фигуры богатырей созданы более чем в натуральную величину. Богатыри возвышаются над линией горизонта, и этим подчёркивается значительность образов.

Илья Муромец – был среди них старший, по преданию сын рязанского крестьянина. Прославился он победой над монголо-татарами и над Соловьём-разбойником. Он добрый и отзывчивый, но суровый и беспощадный к врагам.

Добрыня Никитич – прославился борьбой за русскую землю с ханом Батыем. Богатырь полон доблести и высокого понимания долга и чести.

Алёша Попович не только силён, но и хитёр, смекалист. Он победил Тугарина Змея, не раз боролся с кочевниками и пал, по преданию героем в знаменитой битве на реке Калке.

**Слайд 12**

-Рассмотрите эту картину.

-Кто изображён на ней?

- Что вы можете сказать про этого героя?

Князь Александр Невский в возрасте 20 лет со своей дружиной разгромил шведов на реке Неве. С тех пор князя стали называть Невский.

Его фигура на картине занимает всё полотно. Руки сжаты на рукояти меча, за спиной развивается древнее русское знамя. Лицо князя – решительное, взгляд – неколебим. Специально опущена линия горизонта, чтобы показать значительность образа. Художник правдиво передаёт все детали воинского убора.

**3)Знакомство с воинским снаряжением.**

- А как называют все детали одежды и снаряжения богатыря? (Доспехи).

Давайте посмотрим, во что же одевался богатырь?

- Шлем – головной убор богатыря, защищал его голову. **Слайд 13-14**

- Кольчуга – имела вид рубашки, её воины одевали поверх одежды, чтобы защитить тело. Плели кольчугу из многих тысяч металлических колец мастера-оружейники около двух лет. **Слайды 15-17**

- Бармица – тоже изготовлена из колец, защищала шею и верхнюю часть груди богатыря. **Слайд18**

- Наручи – их ковали из стали и защищали руки богатыря.

- Поножи – одевали поверх кожаных сапог, они состояли из широкой пластины и защищали ноги.

-А каким же снаряжением пользовался богатырь в битвах? (Меч, копьё, щит). **Слайды 19-24**

**Игра" Убери лишнее". Слайд 25**

-На доске перечислены слова. Удалите те, которые, не имеют отношения к богатырям.

*Храбрый, трусливый, скромный, отважный, лживый, мужественный, сильный, жадный, щедрый, справедливый ,смелый, достоинство, честь, ум, упорство, преданность Родине.*

**Вывод:** Богатыри все были разные, но качества человеческие у них похожи.

**Слайд 26**

- А сейчас я хочу обратить ваше внимание на эпиграф нашего урока: «Богатырская наша сила, сила воли и сила духа».

-Как вы понимаете эти слова? (Богатырь должен быть не только физически силён, но и у него должна быть большая сила воли).

**4)Самоопределение к деятельности.**

--Так как вы думаете, кого мы сегодня будем изображать?

-Сформулируйте тему урока.

**Слайд 27**

-Сегодня на уроке вам надо передать особенности внешнего вида воинов Древней Руси; нарисовать их боевое снаряжение и вооружение. Обратите внимание на выбор колорита рисунка.

**5)Объяснение. Слайд 28**

-Работаем на листе вертикально расположенном.

1. Вертикальное расположение листа.

2. Наметить лицо и шею богатыря.

3. Показать детали костюма.

4. Прорисовывание черт лица.

5. Окончательное создание образа воина-защитника.

\*рисунки детей **Слайды 29-33**

**6)Практическая работа.**

**7)Анализ работ.**

**3.Рефлексия.**

- А можно ли назвать богатырями тех, кто защищал нашу Родину в Великую Отечественную войну? Почему?

- Как вы считаете, есть богатыри в наше время?

-  Как вы думаете, какими качествами должен обладать современный богатырь?

Где их можно встретить? ( Пограничники, пожарники, космонавты, врачи и т.д.)

- Днём и ночью эти люди охраняют Родину, отдают свои жизни для спасения других. Как в старину, матушка - Русь всегда рождала, и будет рождать сильных сыновей, патриотов Родины.

В заключение урока послушайте следующие строки:

Прошли века. Богатырей тех нет,

Но дух свободы в душах наших вечен.

И богатырский мужественный свет –

Неколебим, свободен, бесконечен.

В тайге, в горах, во льдах, среди морей,

На всех постах у мира и свободы,

Не счесть – о Русь! – твоих богатырей,

И рать их нерушимей год от года!

**4.Итог урока.(выставка работ)**