Муниципальное общеобразовательное учреждение

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

имени В.А. Шеболдаева

г. Гуково Ростовская область

Значение и место предмета изобразительное искусство в условиях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Выступление на заседании

ГМО учителей ИЗО

***Золотарева Е.К.***

учитель ИЗО и МХК.

Октябрь 2010 г.

Ни для кого не секрет, что большая часть выдающихся людей (ученых, деятелей культуры, политических лидеров, руководителей производства и др.) обучалась в детстве не в "специальных", "элитных" учебных заведениях, а в самых "обычных", "массовых" школах. И есть все основания полагать, что данная тенденция сохранится в дальнейшем: в любом случае в "массовой" школе обучается и всегда будет обучаться значительная часть будущих интеллектуальных лидеров. Особенно это характерно для такой страны, как Россия.

Социально-экономические преобразования в российском обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится задача создания российской элиты. Работа по педагогической поддержке и сопровождения талантливых детей признана одним из приоритетных направлений национально образовательной инициативы *"Наша новая школа"*.

Национально образовательная инициатива *"Наша новая школа"* в школе №23 направлена на работу в начальных классах.

**Цель**, которую я ставлю перед собой, состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Уже с начальной школы дети должны получать возможность раскрыть свои способности, чтобы в дальнейшем сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновлённые образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.(при этом учитывается специфика возрастного развития школьников)

**Основной идеей работы является** объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей нашей школы.

Образовательная программа школы предполагает как обязательные занятия по ИЗО (урочная и внеурочная деятельность), так и занятие по выбору учащихся, кружок *«Волшебная кисточка»*. Весомое значение приобретают занятия в кружке.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования выстроена система поиска и поддержки талантливых детей. Необходимо создавать специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления одарённых детей.

**Система деятельности** организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

***Выявление одаренных и талантливых детей***:

* анализ особых успехов и достижений ученика;
* создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности***:

* создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
* организация научно-исследовательской деятельности;
* организация и участие в  творческих конкурсах, выставках;

 ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников***:

* тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

***Поощрение одаренных детей***:

* Конкурс "Художник года";
* Награждение учащихся на школьной линейке.

***Работа с родителями одаренных детей***:

* Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
* Поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

В школе сформировалось стойкоеубеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности - обеспечение его участия   в различных конкурсах и выставках (общешкольная и персональная) .

Программа *"Одаренные дети"* принятая в 2005 году, реализуется в двух направлениях:

1. Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей на уроках и внеклассной деятельности).

2. Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выращенной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.