***Консультации для родителей***

 Развитие связной речи

1. **Методика работы дома по обучению постановке вопросов**.

Задать вопрос иногда сложнее, чем на него ответить. Поэтому постановке вопросов нужно детей учить.

Вопрос должен вскрывать суть предмета, явления. Тогда вопрос заключает в себе часть ответа.

Как выполнить задание логопеда: поставить 3-4 вопроса к картинке?

-Нужно дать ребёнку целенаправленно рассмотреть картинку.

 -Проговорить увиденное (ребёнок рассказывает, что он

 увидел на картинке).

 -Перевернуть картинку обратной стороной и предложить про

 неё что-нибудь спросить, т.е. мама с ребёнком меняются

 ролями: ребёнок будет спрашивать маму, а мама отвечать, а

 за тем наоборот.

 У ребёнка вопросы будут простые: кто, что делает, где, когда?

 А взрослый спрашивает: как ты думаешь: как ты думаешь,

 почему, зачем, почему так бывает?

1. **Методика работы дома над пересказом по памяти:**

-Назвать произведение.

-Предложить ребёнку вспомнить и ответить, о чём этот рассказ.

-Пересказать рассказ близко к тексту, записав его.

-Дать оценку пересказу: хорошо произносил звуки, правильно строил предложения, хорошо запомнил рассказ.

1. **Методика работы дома по составлению предложения (рассказа) по картинке.**

1.Учить рассматривать картинку, одновременно расширяя представления ребёнка о предмете (сюжете).

2. Задавать вопросы:

-Кто, что это?

-Что делает здесь?

-Что есть у предмета? (части)

-Какой по цвету, поверхности, форме

-Где находится предмет?

-Видел ли ты его, когда, где?

-Какие звуки он произносит?

-Его польза для человека?

Примет: Это корова.Она стоит и мычит.У него есть голова,туловище,ноги,хвост,вымя,Она пятнистая:белая с чёрным. Покрыта шерстью.Она в поле.Я видел корову летом в деревне. Она мычит:м-м-м… Она даёт человеку молоко.