**Логопедическое занятие по теме "Дифференциация звуков С—Ш в слогах, словах и предложениях".**

**Цели:**

* закрепить артикуляционные уклады звуков;
* закреплять правильное произношение звуков [с], [ш] в слогах, словах, чистоговорках;
* учить ребенка различать эти звуки на слух и в произношении;
* формировать фонематический слух;
* способствовать развитию логического мышления, моторики рук.

**Оборудование:**

* Компьютер;
* Экран;
* Презентация.

**Ход занятия**

* 1. **Организационный момент.**

Жили-были два звука С и Ш. У них были два красивых замка. Посмотри внимательно на картинки и ответь «Чей замок»? Появляются перед замком по три карточки.

*- Сегодня мы будем учиться на слух различать звуки С-Ш.*

 

* Как шумит листва от теплого ветерка?
* Как подул холодный ветер?

 

 

*(Производится полный разбор карточек: Что они обозначают? Чем похожи? Чем отличаются? Какие звуки получаются при этом положении губ, языка?)*

* 1. **Попеременное произнесение звуков [с] - [ш].**

А сейчас выполним упражнение «Язычок». С- т.к. язычок при произнесении в низу, Ш - т.к. язычок при произнесении в верху.

1. **Игра: «Веселые слоги».**

****

****

1. **Отгадай загадки:**

Под крышей четыре ножки

А над крышей суп да ложки. (*Стол*)

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода. (*Шарф*)

Высоко он летит,

А в нем лётчик сидит. (*Самолет*)

Едет, гудит, с пути уйди!!! (*Машина)*

1. **Массаж «Су-Джок».**
2. **Игра «Замени звук»:**

Мишка – Миска

Крыса – Крыша

Каска – кашка

Басня – башня

Машка – маска

Скала – шкала

Сутки – шутки

Стопор – штопор

Плюс – плюш

Стиль – штиль

Стык – штык

Сок – Шок

Вас – ваш

Мыс – мышь

Марс – марш

Сайка – шайка

Стуки – штуки

Споры – шпоры

Срам – шрам

Нас – наш

1. **Игра: «Исправь меня»:**

Кошка ловит «миску»,

Мама моет «мышку».

На виду у детворы

«Крысу» красят маляры.

Пожарный носит «кашку»,

Саша ела «каску».

Танцует Миша в «Машке»,

Конфету дали «маске».

1. **Стихотворение «Свист и шум»:**

*Послушай внимательно стихотворение и ответь на вопросы.*

В словах на «С» - повсюду свист,
Он слышен здесь прекрасно:
«Собака», «сумка», «сахар», «лист»…
Теперь тебе всё ясно?
Так ветер осенью свистит,
Стучась в стекло с разбегу,
И свистом словно говорит:
«Насыплю скоро снегу!»
В словах на «Ш» - совсем не то,
Тут шум сплошной мы слышим:
«Шалаш», «подушка», «решето»,
«Шуршим», «решаем», «пишем»…
Так на ветру шумит камыш,
Шипит наш кот со звуком «Ш»,
И если мышку уследишь,
То тоже ты услышишь «ш-ш-ш»…
Чтоб «С» услышать в слове «лист»,
Запомни ты без долгих дум,
Что в звуке «С» - один лишь свист,
А в «Ш» - шипенье, шорох, шум!

*В каких словах мы слышим звук С, а в каких Ш?*

1. **Итог занятия.**

Правильно произносить звуки С-Ш, тем самым поможешь себе и другим!

*- Молодец! Тебе понравилось сегодняшние занятие? А что тебе запомнилось больше всего? Ты хорошо отвечал, играл, Звукам очень понравилось и за это они дарят тебе волшебные ледышки (леденцы «Чупа – чупс»). Им пора возвращаться к себе в замок.*