

*Образование в государстве должно готовить таких специалистов,
которые возьмут на себя ответственность за устойчивое развитие
страны*
В. Садовничий

Собрание родителей будущих первоклассников

Подготовила:

учитель начальных классов

МБОУСОШ №14 г.Тулы

Толстоухова Светлана Николаевна

Первый раз в первый класс!



Стандарты второго поколения.

Принципы:

- Открытость и демократичность
- Вовлечение представителей профессионального сообщества
- Последовательное введение стандарта по ступеням общего образования

Цель образования:

- 1 поколение

- Усвоение знаний, умений, навыков

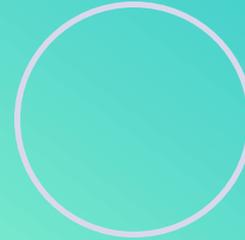
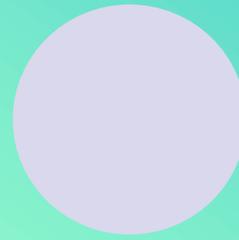
- 2 поколение

- Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся

Базируется на **деятельностном** подходе

Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

(Стратегия модернизации образования в РФ)



Компетентность –

это характеристика, даваемая человеку в результате оценки эффективности его действий, направленных на разрешение определённого круга значимых для данного сообщества задач.

Ключевые компетенции:

- 1. Политические и социальные компетенции** (способность принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, разрешать конфликты ненасильственно, участвовать в поддержании и улучшении демократических институтов).
- 2. Компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе** (принятие различий, уважение других, способность жить с людьми иных культур, языков и религий).
- 3. Компетенции, относящиеся к владению устной и письменной коммуникацией** (свободное владение родным, государственными, иностранными языками).
- 4. Компетенции, связанные с возрастанием информатизации общества** (владение информационными технологиями, понимание их применения, слабых и сильных сторон, способность критически оценивать информацию, распространяемую СМИ).
- 5. Способность учиться на протяжении жизни**

Формирование компетентностей на предметах

Русский язык	Коммуникативная, лингвистическая и языковая, культуроведческая, речевая, социокультурная
Литература	Общекультурная, личностная, социально - нравственная, читательная, речевая, ценностно - мировоззренческая, коммуникативная
математика	Интеллектуальная, практическая, математическая компетентность, социально - личностная, общекультурная, самостоятельная, познавательная деятельность

Требования к результатам освоения основной образовательной Программы



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

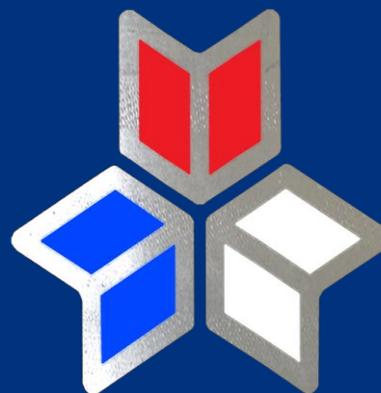
Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования и его реализация в УМК

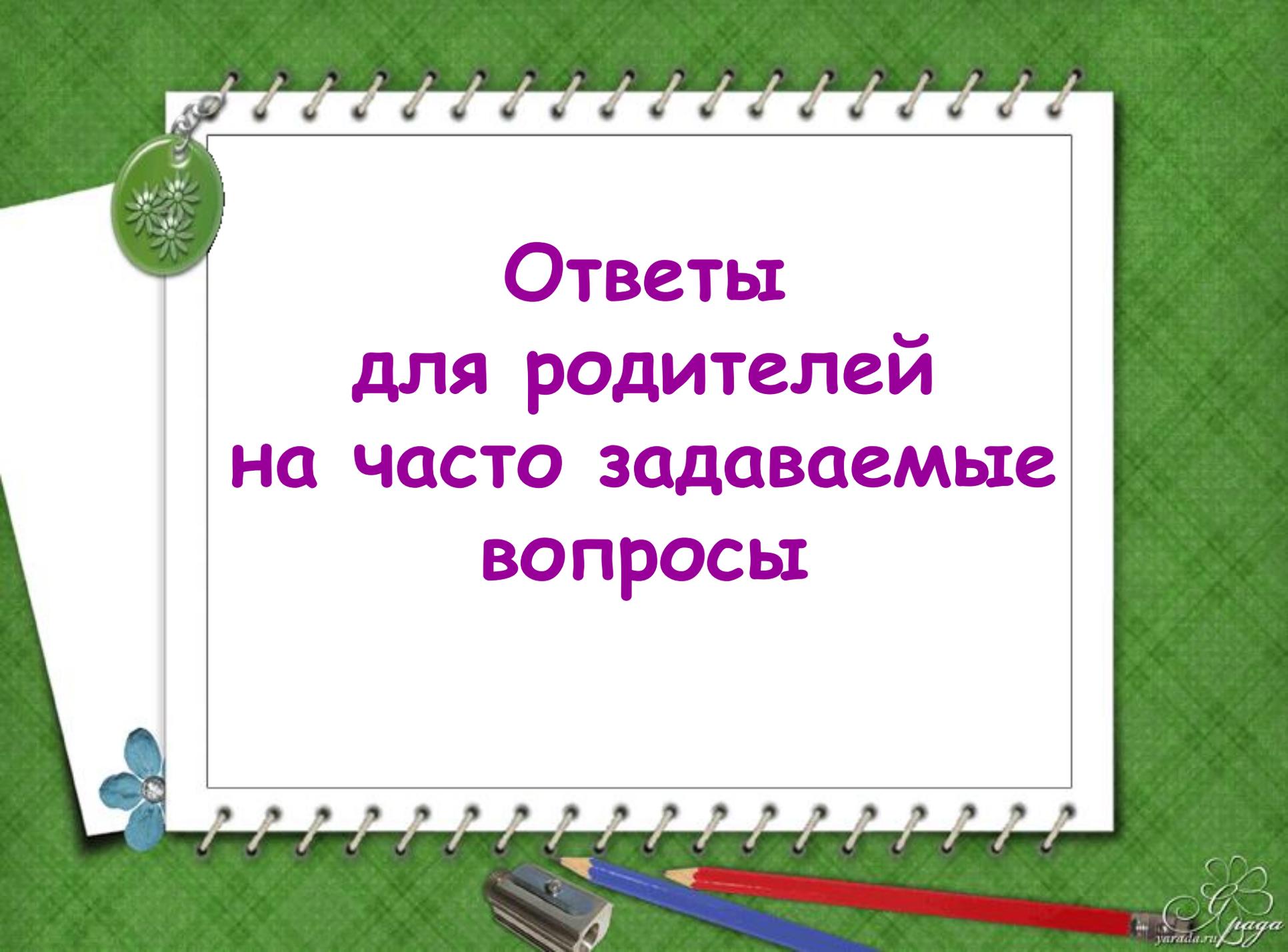
«ШКОЛА РОССИИ»

УМК «Школа России»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

В основе проекта «Школа России»- целостная концепция начального образования. Каждый учебный предмет в соответствии со своей спецификой и особенностями направлен на достижение главной цели- **полноценное индивидуальное развитие** каждого ребенка и его **успешное обучение**.



**Ответы
для родителей
на часто задаваемые
вопросы**



Есть ли в 1 классе домашние задания?

Домашних заданий в 1 классе НЕТ.

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.



Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно **безоценочное**. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

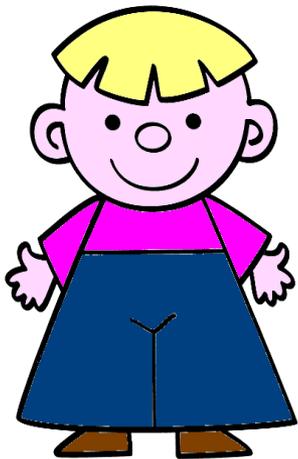


Что делают дети на переменах?



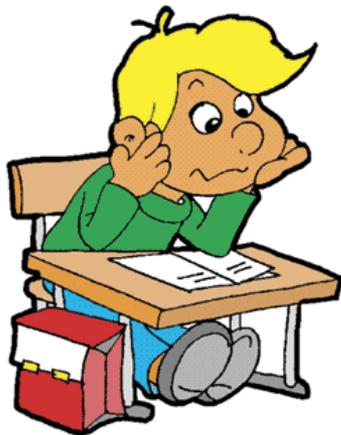
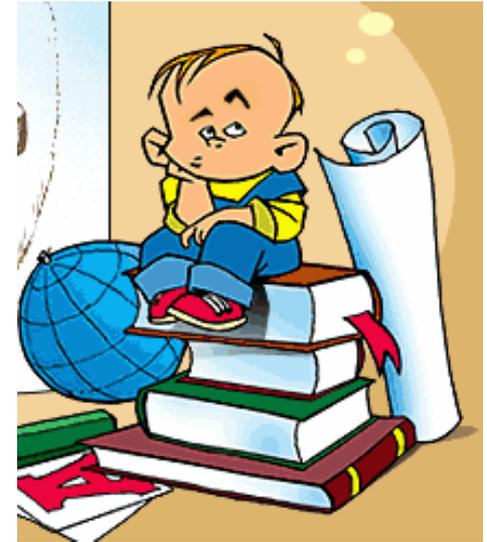
Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



Как правильно организовать дома рабочее место ученика?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

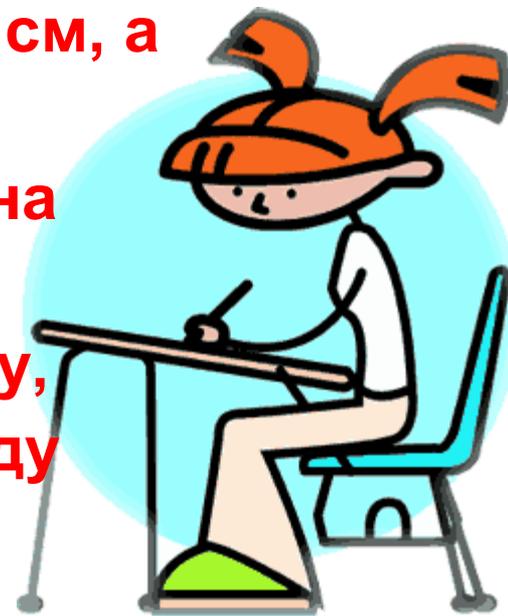
Можно купить первокласснику парту и стул с регулирующейся высотой, а для школьных принадлежностей книжные полки.

Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка.

При росте 1-1,15 м высота крышки стола над полом должна быть 46 см, а высота сиденья стула - 26 см.

При росте 1,15 -1,30 м высота стола должна быть 52см, а стула - 30 см.

Важно, чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.



Можно ли носить в школу игрушки?



- Да, можно!
- Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
- Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.



Нужен ли первокласснику дневник?

Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать. Поэтому рекомендуется такой дневник заполнять с помощью родителей. С помощью такого дневника осуществляется обратная связь с родителями.



**Я УЧУСЬ НЕ ПОТОМУ, ЧТО
ОБЯЗАН, А ПОТОМУ, ЧТО
БЕЗ ЭТОГО НЕ МОГУ!!!**

