**Конспект занятия по коррекции акустической дисграфии на тему: "Дифференциация звуков и букв Г–К на письме". 2-й класс**

**Цели:**

1)учить детей различать буквы К и Г и звуки, которые они обозначают в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях;

2)развивать фонематический слух, анализ и синтез;

3)упражнять в согласовании имени существительного с именем прилагательным;

4)развивать память, внимание, логическое мышление.

**Оборудование:**

картинки с изображением предметов (капуста, гуси, грибы, курица, клоун, коза, газета, голуби);

таблички со слогами (ру -, - зета, ма - зин, соба -).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**  
**2. Сообщение темы занятия:**

- Будем различать буквы Г и К и звуки, которые они обозначают.

Дети дают характеристику звуков по схеме.  
- [г]- согласный, звонкий, может быть мягким или твердым, на письме обозначается буквой Г.  
- [к] - согласный, глухой, может быть мягким или твердым, на письме обозначается буквой К.  
  
**3. Работа с картинками.**Логопед показывает картинку, дети записывают в тетради буквы Г и К, которые есть в названиях.

***Капуста, гуси, грибы, курица, клоун, коза, газета, голуби.***

**4. Игра "Доскажи словечко”.**Логопед показывает написанное слово с пропущенным слогом. Учащиеся записывают этот слог в тетрадь. По слогам вспоминают слова.

***РУ -, - ЗЕТА, МА - ЗИН, СОБА -.***

**5. Работа с картинками.**Дети получают наборы картинок.  
Задание:   
**а)** разложить картинки в 2 столбика. В первый столбик положить картинки в названиях которых есть буква К, во второй – буква Г;   
**б)** разложить картинки в 3 столбика по количеству слогов: односложные, двусложные и трехсложные. В словах с буквой Г положить на картинки звоночки.  
  
**6. Игра "Листики дрожат – не дрожат”.**Логопед называет слова, если дети слышат в слове [г] - шевелят пальцами (листики дрожат), если слышат [к] – листики не дрожат.  
Слова: капля, гусеница, голос, игра, окно, луга, огонь, речка, икра, ветки.  
 **7. Работа со словами.**  
Дети получают карточки, им надо прочитать слова, вставляя пропущенные буквы Г и К. Объяснить значение слова гнедой – конь коричневого цвета с черной гривой и черным хвостом. Выполнить задание письменно. Подобрать к словам 1 столбика, подходящие по смыслу слова из 2 столбика, соединить их стрелками.

***…расный     …онь  
…олубая     …олодец  
…расивый     …раска  
…лубокий     …олос  
…недой     …увшин   
…линяный     …арандаш***

**8. Физминутка.**

***А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,   
Руки вниз и так стоять.  
Наклонитесь вправо, влево  
И беритесь вновь за дело.***

**9. Работа с предложением.**  
Задание: прослушать предложение, составить графическую схему, обозначить на схеме буквы К и Г. Записать предложения с проговариванием в тетрадь, проверить, выделяя слияния.