**Тема: Решение примеров и задач в пределах 10.(1класс шк.VIII вид.)**

**Тип урока**: урок закрепления полученных знаний.

**Цель урока:** повторить изученный материал и закрепить вычислительные навыки (сложение и вычитание в пределах 10).

**Задачи урока:** формировать умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10; составлять и решать задачи; совершенствовать навыки счета в пределах 10;

развивать память и воображение, внимание, речь учащихся, пространственные представления;

воспитывать усидчивость, интерес к знаниям, опираясь на занимательный игровой материал.

**Ход урока**

**I. Орг. момент**

1. Прозвенел звонок и смолк,

Начинается урок.

На места все тихо сели,

На меня все посмотрели.

2. Проверка готовности к уроку.

**II. Работа по теме**

1. ***Устный счет***

Сегодня на уроке мы попадём в сказку. Герой нам знаком, а вот приключения его ждут необычные, новые. Сначала отгадаем, как его зовут. Расположите числа в порядке возрастания .(4,5,6,7,8,9,10).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| к | о | л | о | б | о | к |

(Дети расставляют числа на магнитной доске, а затем переворачивают).

Прочтите, как зовут героя нашей сказки.

[](http://sovyatka.ru/wp-content/uploads/2010/11/2m.jpg)

Знают взрослые и дети:

Жил да был на белом свете

В доброй сказке Колобок,

Колобок – румяный бок.

А колобок прыг за окно — и покатился себе по тропинке, да за околицу. Катится колобок, гуляет, гусей да кур пугает, песни распевает:

— Я по сусекам скребён, по амбару метён, в печку сажён, на окошке стужён! Я от дедушки ушёл и от бабушки ушёл!

[](http://sovyatka.ru/wp-content/uploads/2010/11/4m.jpg)Встретился колобку **заяц** и говорит ему:

- Колобок, колобок помоги мне, пожалуйста, выполнить задания, которые встретились колобку на тропинке. (Учащиеся показывают ответы с помощью карточек)

- найдите сумму чисел 2 и 3

- найдите разность чисел 7 и 2;

- уменьшите 6 на 2;

- уменьшаемое 8, вычитаемое 3, найдите разность;

- число 3 увеличьте на 1;

- 1 слагаемое – 4, 2 слагаемое – 3 , найдите сумму;

- сколько получится, если к 8 прибавить 0.

И покатился дальше колобок.

- А навстречу ему….?

Встретился колобку **волк** и говорит ему:

— Колобок, колобок! Помоги мне, пожалуйста, составить и решить задачу. Если я этого не сделаю, то вожаком меня не выберут. Ребята поможем волку?

1. ***Работа в тетрадях.***

- Начнём работу в тетрадях.

Я тетрадочку открою и наклонно положу……

- Спишите слово: «*Задача*».

- Рассмотрим картинку. Кто нарисован? Сколько голубей нарисовано? Что делают голуби? Сколько голубей стоит? Сколько прилетело?

- Составим задачу по рисунку



(Во дворе гуляло 7 голубей.

К ним прилетело ещё 3.

Сколько голубе стало?)

- О чём говорится в задаче?

- Назовите условие задачи.

- О чем спрашивается в задаче (вопрос)?

- Голубей стало больше или меньше?

- Каким действием мы это узнаем? Какое решение запишем? (7г. + 3г. = 10г.)

- Запишите решение задачи в тетрадь.

- Что мы должны записать еще? (ответ).

- Назовите, какой ответ задачи вы запишете (несколько человек ответит).

- Запишите.

***3. Физкультминутка***

1,2,3,4,5- все умеем мы считать.

Раз! Подняться, подтянуться.

Два! Согнуться ,разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

[](http://sovyatka.ru/wp-content/uploads/2010/11/6m.jpg)На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.

1. ***Работа в тетрадях.***

- Катится колобок по дорожке. А навстречу ему идет….? (медведь).

-Колобок, колобок, - говорит медведь,- помоги мне составить из чисел примеры с помощью знаков «+», «-», «=» .

На магнитной доске - числа: 7 2 ; 5 3; 9 1.

( 7 + 2= 5 + 3= 9 + 1=

7 - 2= 5 - 3= 9 - 1= )

Примеры записываются на доске и в тетради.

[](http://sovyatka.ru/wp-content/uploads/2010/11/7m.jpg) - Поблагодарил медведь колобка за помощь и покатился дальше. И вдруг….

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало-

Нет ни дыма, ни пожара

Кто это? (лиса.)

Встретилась колобку лиса и говорит:

- Колобок, колобок! Помоги мне, пожалуйста, раскрасить поляну, чтобы на ней стало красиво и разноцветно. (Детям даются рисунки).

Задание: сосчитать пример, найти ответ и раскрасить соответствующим цветом. Слабому ребёнку - соотнести цвет и число.

**IV. Итоги урока. Оценивание учащихся.**

* Какие герои сказок пришли к нам сегодня на урок? Из какой сказки?
* Помните, о чём ,попросил Заяц Колобка?
* А о чём просил волк Колобка?
* А о чем просил медведь?
* А о чём просила лиса?
* Что вам больше всего понравилось на уроке?
* Какое задание показалось наиболее интересным?
* Какое задание было труднее всего выполнить?