Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по направлению физического развития воспитанников № 31 «Сказка»

**Конспект игрового занятия**

**по сенсорному развитию**

**(с детьми третьего года жизни)**

Составила:

Воспитатель Куличкова Т.Н.

Саров

2014г.

**Цели:**

-Различать понятия «лёгкий», «тяжёлый», «мокрый», «холодный», «тёплый», «большой», «маленький», «много», «один», «два», называть их.

-Различать и называть цвета красный, желтый, синий, зелёный, белый.

-Находить предметы по частичным признакам.

-Соотносить предметы по форме.

**Оборудование:**

**-**«волшебная коробочка» (двусторонняя);

-баночка со снегом;

-снежинки, листочки (желтые, красные, зелёные, оранжевые) по количеству детей;

-ящик с «живым» песком, мелкие игрушки;

-модель домика с разноцветными окошками, разной формы;

-стол для игр с водой, сачок, пластмассовые рыбки разной величины и цвета, ведёрко;

-набор формочек (для сюрпризного момента).

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Дети вместе с воспитателем входят в группу, здороваются с гостями.

**1 «Волшебная коробочка»**

В - Посмотрите, какая у меня волшебная коробочка.

- Подержите её, она лёгкая или тяжёлая?

Д - Тяжёлая.

В - А какая разноцветная, есть красный цвет, синий, зелёный, желтый (дети показывают названные цвета на коробке). А это какой цвет?

Д - Белый.

В - Правильно, белый, как что? (ответы детей)

-Хотите узнать, что лежит в коробке?

Д - Да.

В - Какая- то баночка, откроем… Что это?

Д - Снег.

В - А вы видели когда-нибудь снег? Где вы его видели? Он какой? Потрогайте…

Д - Холодный, мокрый, белый.

В - А хотите, мы с вами со снегом поиграем?

-Закроем баночку.

-Закроем коробочку.

-Покрутим ее.

- Подуем на нее.

-Давайте откроем? Ох, что это?

Д - Снежинки!!!

В - Какие красивые! А сколько их здесь?

Д - Много!!!

**2 «Игра со снежинками»**

В - Давайте со снежинками поиграем!

Дам одну Варе, одну Вике, одну Илюше, и т.д

В - Варя, у тебя сколько снежинок? А у тебя, Вика, сколько снежинок?

В - Давайте поднимем их вверх. Сколько у нас снежинок?

Д - МНОГО!

Подул ветерок.

Полетели-полетели белые снежинки.

Полетели, покружились, и на землю опустились.

В - А опустились снежинки на полянку с листочками.

-Смотрите, как их много.

-Моя снежинка опустилась на желтый листочек.

-А твоя, Илюша?

-А твоя, Варя? и т.д.

**3 «Цветной домик»**

В - Смотрите, а вот какой-то домик.

-Кто в нем живет?

Д - Зверюшки.

В - Посмотрите, зверюшки грустные?

- Давайте у них спросим, почему они грустные.

- Зверюшки играли со своими любимыми игрушками и потеряли их в песке.

- Поможем им отыскать игрушки в песке?

Д - да.

**4 « Ищем игрушки в песке»**

По одному дети подходят к столу с песком, отгадывают, какая игрушка может быть закопана в песке ( *по частям, торчащим из песка)*

В - Илюша, что ты нашел в песке?

Д - Ёлочку и т.д.

Обговариваем, сколько ёлочек, рыбок, матрёшек, уточек нашли в песке.

(*Один, два, много*)

В - Зверюшки говорят вам спасибо.

**5 « Закрываем окошечки»**

- Наверное зверюшкам холодно. Давайте окошечки в домике закроем.

*( Каждому ребенку по одной фигуре.)*

-Одно окошечко дам Аркаше, одно окошко дам Вике, и т.д.

(*по одному дети выходят к домику и закрывают окошки)*

-Вика, кто живёт в твоём домике? Какого цвета домик?

-Илюша, кто живёт в твоём домике? Какого цвета домик? и т.д.

*(Закрываем окошечки, а лисичку оставляем)*

В - Ой, а я вот лисичку не спрятала, нечем мне ее спрятать…

- Огорчилась моя лисичка.

- Чем же мне ее порадовать?

- Может ее угостить чем-нибудь?

- Что любит лисичка кушать? Рыбку.

- Пойдемте, половим рыбку…

**6 « Игра Рыбалка»**

В - Возьмём ведро, возьмем сачок.

- А вот наш пруд.

В - Попробуйте водичку пальчиком.

- Она холодная или тёплая?

*(вытираем ручки салфеткой)*

В - Посмотрите, кто в озере плавает?

Д - Рыбки.

В - Сколько рыбок плавает?

Д- Много.

В - Я поймаю одну рыбку.

- Что есть у рыбки?

( Глазки, голова, туловище, плавники, хвост).

- При помощи плавников рыбки плавают. Посмотрите, как плавают рыбки.

Есть у рыбки плавники,

Плавники как две руки.

Рыбка плавником гребёт,

И плывёт вперёд, вперёд.

В - Кто из вас ходил на рыбалку с родителями.

- Давайте половим рыбку.

- Каждый выловит по одной рыбке.

Рыбки все разноцветные.

- Дам сачок Егору.

- Егор, ты сколько рыбок поймал?

Д - Одну.

В - Какого цвета твоя рыбка?

Д - Красного.

- Клади свою рыбку в ведёрко.

В - Петя, ты сколько рыбок поймал?

Д - Одну.

В - Какого цвета у тебя рыбка?

Д - Синего.

В - А вместе сколько поймали?

Д - Много.

В - Отнесем угощение лисичке. Что мы ей скажем? Кушай, лисичка, Приятного аппетита.

**7 «Сюрпризный момент»**

В - А помните, у нас была волшебная коробочка. Давайте в нее заглянем, может в ней еще что-то есть?

Д - Формочки.

В - Что мы с ними будем делать?

Д - Куличики.

В - Из чего?

Д - Из снега!

В - Пойдем гулять и будем делать из снега разные фигурки.