Анализ системы воспитательной работы в 1 «В» классе за 2012-2013 уч.год

 Кл.руководитель: Ахметкереева К.И.

1.Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе. Основной целью воспитательной работы являлось: Воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности школьника и формирование активной жизненной позиции человека- гражданина современного общества. Задачи воспитания: 1.Воспитание учащихся на духовных ценностях, формирующих активную гражданскую и патриотическую позицию. 2.Дальнейшая сплоченность и развитие единого классного коллектива. 3.Организация совместной деятельности детей и взрослых. 4.Дальнейшее развитие системы организаций внеурочной жизнедеятельности школьников. 5.Развитие спортивно-оздоровительной работы. 6.Повышение воспитывающего характера обучения. 7.Формирование устойчивой толерантности сознания, воспитание культуры мира.

 Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;

- воспитание политической и правовой культуры;

- духовно-нравственное воспитание;

- профилактика употребления наркотиков и других вредных веществ;

- социальное партнерство с родителями;

- умственное воспитание;

- экологическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- физическое воспитание.

 Постановка воспитательных задач и выбор основных направлений считаю правильным так как решение этих задач способствовало развитию воспитательной системы, в основе которой лежит цель:

 Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой и физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

2. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

 В течении учебного года наблюдалась динамика роста социальной ситуации развития учащихся. Большое влияние на разностороннее развитие личности учащихся, на формирование их качеств, творческих дарований и физических способностей оказывало социальное окружение: участие родителей в жизни класса, сотрудничество с учителями, работающими в данном классе, с медработником, с педагогами дополнительного обучения. Большую роль в успешном результате работы сыграл охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, дворовые клубы и вовлечение в проведении различных мероприятий на уровне класса и школы.

3.Анализ развития коллектива класса.

. В классе еще не сложился дружный коллектив, но ребята учатся сотрудничать на уроке, проявляя при этом свои индивидуальные возможности. Иногда возникают ссоры и конфликты, которые разбираются на классных часах: ребята стараются найти правильное разрешение ситуации. Особенно склоны к конфликтам и нарушению дисциплины следующие учащиеся: Настюк Артем, Ефременко Егор. Учащиеся ответственно относятся к данным поручениям, начинают проявлять инициативу в работе (подготовка к различным мероприятиям, проведение классных часов). Среди учеников царит обстановка взаимопонимания и уважения. В течении учебного года велась работа по сплочению коллектива на основе общечеловеческих ценностей гуманизма и развития личности ученика. Классный коллектив только организовывается. Многие ребята знают друг друга с подготовительного класса и дружат. В классе еще нет самоуправления, но уже можно выделить ребят- лидеров, которые пользуются уважением у одноклассников и обладают организаторскими способностями. Это Саламатова Карина, Мухаметжанов Бекжан, Булатов Арсен. Первоклассники учатся дружить и помогать друг другу в школьной жизни.

4.Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

 Учащиеся класса принимали активное участие во всех мероприятиях , проведенных в школе: конкурсы рисунков, конкурсы плакатов, различные соревнования, праздничные мероприятия. Ребята занимали призовые места, грамоты за участие. Наиболее запоминающиеся были следующие мероприятия: «Путешествие в страну Знаний», «Мульти-Пульти», «Прощание с Букварем»

5. Анализ развития учащихся класса.

Наблюдается динамика роста уровня воспитанности класса. В классе только формируется коллектив, но у ребят наблюдается стремление активно участвовать в жизни класса и школы. Первоклассники приняли участие в школьных конкурсах рисунков, участвовали в проведении классных часов. Во внеурочное время ребята посещали различные спортивные секции и кружки: Мухаметжанов Б.,Булатов А.,Сабыржан Н.,Малянова В.,Кайырбек А.,Арстанбек Т.,Саламатова К.- карате СШ№1, Настюк А., Бреусов П.,Ибатолла А.,- теннис СШ№1,Кайырбек А.- кобыз Шк.Иск.им.Казангапа.

Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружескими, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети - родители, дети – классный руководитель более доверительными 7.Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

 Анализируя воспитательную работу можно сказать , что, в основном ребята охотно принимали участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий. С большим удовольствием участвовали в спортивных соревнованиях. Очень ребятам нравятся конкурсы , где можно проявить творчество и фантазию: конкурсы рисунков, выставки поделок.

 С большим воодушевлением велась подготовка к участию в городском фестивале «Дружат дети всей Земли». Ребята вместе с родителями собирали материал об армянском народе, готовили костюмы. Выступление ребят отмечено грамотой.

 Иногда возникали трудности при подготовке к тематическим классным часам, когда группе ребят нужно было самостоятельно найти материал, подготовить сценарий выступления. Тут на помощь пришли родители. Все воспитательные мероприятия и творческие дела способствовали сплочению коллектива класса.

8.Вывод:

Воспитательная работа велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализируя результаты данной работы можно сказать, что поставленные цели и задачи выполнены. Повысился уровень воспитанности учащихся, детский коллектив стал более сплоченным, сформировался действенный актив класса, ведется работа с родителями.

* В работе класса участвовали и родители. Они постоянно контролировали выполнение домашних заданий, посещение уроков, старались не допускать опоздания, пропуски занятий без уважительной причины, а также оказывали большую помощь в воспитательной работе: в подготовке к праздничным мероприятиям, в работе на субботнике, в выпуске поздравительных стенгазет. В классе отлажена работа родительского комитета. Они помогают в организации внеклассных мероприятий, в оснащении и ремонте класса. Хочется отметить следующих активных родителей: Конкишеву Бакытжан Кдыбаевну, Жумагалиеву Айгуль Сралиевну, Оспанбаеву Алию Жумагазиевну, Сеитову Мадину Насыповну, Тоноян Карине Самвеловну, Иманкулову Алию Бактыбаевну.