Предметная неделя

Геометрический КВН

4 класс

Цели: 1. Способствовать привитию интереса к изучению геометрии

 2. Учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах

 3. Способствовать развитию когнитивного мышления

 4. Учиться работать в группе

 5. Развивать художественные способности, уметь выразить свою индивидуальность.

Оборудование: ножницы, клей, цветная бумага, кроссворды, буквы КВН, ТСО: компьютер.

Ход мероприятия

2 команды: Мальчики и девочки по 6 человек.

Девиз мероприятия:

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо прежде всего

Геометрию знать!

Учитель: Мы рады видеть Вас. Посмотрим, что Вы знаете о геометрии.

 Давайте выберем жюри .

 **I. Слушаем представление команд.**

**Команда «Искатели».** Девиз: Всё разведать, Всё узнать,

Лёгких тропок не искать!

**Команда «Искорка».** Девиз: Гореть самим, Зажечь других,

 Быть впереди и точка!

Приветствие: « Искатели» Ваши мало каши ели,

 Чтобы наших одолеть!

Приветствие: « Искорка» Кто не горит , Тот небо коптит!

Учитель: Спасибо командам. Обе команды получили баллы.

**II. Второе задание «Угадайте фигуру»**

1. « Искатели»Три угла, три вершины, три стороны (треугольник)

«Искорка» Четыре одинаковые стороны, углы прямые (квадрат)

1. « Искатели» Четыре прямых угла, четыре стороны, противоположные равны (прямоугольник)

« Искорка» Шесть углов и шесть сторон (шестиугольник)

1. « Искатели» Четыре стороны, все они равны (ромб)

« Искорка» Она идёт по краю круга (окружность)

1. « Искатели» Прямые, которые никогда не пересекутся (параллели)

« Искорка» А как называется самая длинная параллель на глобусе (экватор)

1. «Искатели» Соединяет две не соседние вершины в многоугольнике (диагональ)

« Искорка» « Раздавленный» прямоугольник (параллелограмм)

**МОЛОДЦЫ!!!**

**III. Третье задание « Кто быстрее?»**

**Задача.**

Огород разбит на четыре равные грядки, шириной 5м и длиной 7 м. Вычислите площадь огорода? 5\*4\*7=140м2

Дополнительный вопрос. Чему равен периметр этого огорода?

((5\*4)+7)\*2=54м

 **МОЛОДЦЫ!!!**

**IV. «Отдыхайка»**

 Учитель: Друзья! Пора и отдохнуть. Попеть и поплясать. От каждой команды. Номер художественной самодеятельности. Болельщики- от Вас тоже выступление.

**V. Пятое задание. «Загадкино»**

Учитель. Любите загадки?

* Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит.

И не пекарь, а печет.

Всюду где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)

* Голубой платок,

Золотой клубок.

По платку катается,

Людям улыбается. (Небо, солнце)

* Подрастал, подрастал,

Был рогатым- круглым стал.

Только круг, чудо- круг

Стал опять рогатым вдруг. (Месяц, луна)

* Рассыпалось к ночи

Золотое зерно,

Глянули утром-

Нет ничего. (Звезды)

**VI. Шестое задание. «Художники»**

Учитель.

Каждому члену команд раздаем по листку, на которых нарисованы окружности.

Задание: Поработайте волшебниками. Превратите окружность в круг.

Кто быстрее?

**МОЛОДЦЫ!!!**

**VII. Седьмое задание. « Объемные фигуры».**

1. «Искатели» На какую фигуру похожа эта банка сгущенки? (Цилиндр)

«Искорка» А эта коробочка из- под зубной пасты? (параллелепипед)

1. «Искатели» А этот мяч? (шар)

«Искорка» А эту объемную фигуру очень любили египетские фараоны? ( пирамида)

**МОЛОДЦЫ!!!**

**VIII. Восьмое задание «Кроссворд»**

Учитель. Какая команда быстрее заполнит кроссворд?

йй

По горизонтали:

1.Треугольник с отрезанной вершиной? (трапеция)

3.Часть прямой линии, ограниченная с двух сторон точками? (отрезок)

5. Её изображают прикосновением карандаша к бумаге? ( точка)

По вертикали:

1. Сумма длин сторон многоугольника? (периметр)

4.Четыре угла прямых, четыре равные стороны? (квадрат)

3. Раздавленная окружность? (овал)

**МОЛОДЦЫ!!!**

Учитель. Пока жюри подводит итоги, мы послушаем историю, которую рассказала…(её можно получить одним лёгким прикосновением карандаша) (точка)

**Стихотворение.**

**ТОЧКА:** Жили- были два брата:

 Треугольник с Квадратом.

 Старший квадратный,

 Добродушный и приятный.

 Младший- Треугольник,

 Вечно недовольный.

 Стал спрашивать Квадрат:

 - Почему ты злишься, брат?

 Тот кричит ему: - Смотри:

 Ты полней и шире.

 У меня углов лишь три,

 У тебя же их четыре!

 Но Квадрат ответил:

**КВАДРАТ:** - Брат!

Я же старше, я- квадрат.

 И скажу тебе нежней-

 Неизвестно, кто нужней!

**ТОЧКА:**  Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

 Младший лезет воровато

 Срезать старшему углы.

 Уходя, сказал:

**ТРЕУГОЛЬНИК:** - Приятных

Я тебе желаю снов!

 Спать ложился- был квадратом,

 А проснешься без углов!

**ТОЧКА:**  Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

 Поглядел он- нет Квадрата.

 Онемел…Стоял без слов…

 Вот так месть! Теперь у брата

 (Сколько? )

 Восемь новеньких углов.

**ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ.**

Учитель. Наш КВН закончился. Я Вас всех поздравляю. Надеюсь Вы будете продолжать занятия геометрией.