**Рабочая программа учебного предмета «Математика»**

*Пояснительная записка*

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе учебно-методического комплекса «Школа-2100», а именно: примерной программы начального общего образования по математике, авторской учебной программы «Математика» Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.Г.Рубина и А.П. Тонких. Рабочая программа в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения ( утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), учебнику «Математика» авторов Т. Е. Демидовой, С. А. Козловой, А. Г. Рубина и А. П. Тонких.

В основе построения данного курса лежит концепция гуманизации математического образования, ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. Отбор методов и средств обучения происходит на основе деятельностного подхода.

Основная **цель** обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системной математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят человека к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Рабочая программа по математике призвана решать следующие **задачи:**

- обеспечить обучающихся системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин и продолжения образования;

-стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся;

- сформировать у обучающихся:

* умение учиться,
* «математические» качества мышления, необходимые для полноценной жизни в обществе,
* представление о математике как части общечеловеческой культуры, о её значимости для общественного прогресса
* устойчивый интерес к математике,

- выявить и развить математические и творческие способности обучающихся.

В результате освоения предметного содержания курса математики у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достичь предметных, метапредметных и личностных результатов.

Системный курс математики по программе «Школа-2100» в 1-4-м классе рассчитан на 540 часов, по 4 раза в неделю.

Формы контроля в процессе обучения: математические диктанты, самостоятельные и контрольные работы.

**Тематический план по разделу «Величина и их измерения» с1-4 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Кол-во часов | Тематическое планирование | Деятельность обучающихся |
| «Величина и их измерения» | 40 ч. | **1 класс(8 ч.)**  Величины :длина ,масса, объём, и их измерения. Общие свойства величин.  Единицы измерения величин: сантиметр, дециметр, килограмм и литр.  Сравнение, сложения и вычитания величин.  Решение задач. Элементы информатики. | Исследовать ситуации, требующие сравнение величин, их упорядочения.  Переходить от одних единиц измерения к другим.  Группировать величины по заданному им самостоятельно установленному правилу.  Описывать явления и события с использованием величин.  Разрешать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка).  Находить геометрические величины разными способами. |
|  |  | **2 класс(12ч.)**  Длина. Единица измерения длины-метр. Соотношения между единицами измерения длин.  Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел.  Периметр многоугольника.  Формулы периметра, квадрата и многоугольника.  Представление о площади фигуры и её измерения. Единицы площади.  Цена, количество и стоимость товара.  Время. Единица времени-час. |
|  |  | **3 класс(10ч.)**  Объём .Единицы объёма .Соотношения между единицами измерения объёма. Формулы объёма прямоугольника, параллепипеда.  Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, год. Соотношения между единицами. Календарь.  Длина. Единица длины: 1мм, 1км. Соотношения между единицами измерения длины.  Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.  Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние. |
|  |  | **4 класс(10 ч.)**  Оценка площади. Приближённое вычисление площадей. Новые единицы площади: гектар, ар, сотка.  Площади прямоугольного треугольника.  Работа, производительность труда, время работы.  Функциональные зависимости между группами величин: скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость; производительность труда, время работы, работа. Формулы выражающие эти работы. |

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.**

*Особенности организации контроля по математике.*

**Текущий контроль** по математике можно осуществлять в *письменной* и в *устной* форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математические диктанты. Желательно , чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения ( например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площади прямоугольника).

**Тематический контроль** по математике в начальной школе проводится в основном *письменной* форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приёмы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерения величин и др. Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы.

**Итоговый контроль** по математике проводится в форме *контрольных работ* комбинированного характера ( ион содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.). В этих работах сначала оценивается выполнение задач, примеров, заданий геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу. При этом итоговая оценка не выставляется как средний бал, а определяется с учётом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

**Программа курса внеурочной деятельности «Мы- патриоты России» духовно-нравственного направления развития личности.**

*Пояснительная записка*

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся их ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики, в т. ч. Патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Программа курса внеурочной деятельности « Мы-патриоты России» разработана в целях обеспечения достижения требований стандарта и реализуется в рамках духовно-нравственного направления развития личности.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся начальных классов и состоит из разделов, которые дают ориентиры для вариативного формирования учебно-тематического плана.

Программа рассчитана на 4 года.

**Цель** занятий по программе: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут.

**Задачи:**

* сформировать у обучающихся:

- гражданскую позицию, понимание прав и свободы личности;

-гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

-внутреннюю потребность в постоянном самосовершенствовании;

* повысить уровень духовной культуры младших школьников;
* подготовить детей к жизни в современном обществе, обеспечить их социализацию;
* воспитать у обучающихся

- общечеловеческие и национально-культурные ценности;

- правовую культуру, стремление изучать государственную символику, историю родной страны;

*Формы реализации программы:* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение социальных акций, проведение военно-спортивных игр, экскурсионная работа, краеведческая работа, проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, проектная, исследовательская деятельность, акции милосердия.

*Основные разделы программы:*

1-2-й классы: «Связь поколений», « Я-патриот и гражданин Росси», «Мой край родной», « Я и семья».

3-4-й классы: « Мы- граждане великой России», «И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят», « Я и моя семья», « Земля- наш дом родной», « Обычаи и традиции русского народа».

**Цели и задачи реализации разделов программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Названия раздела** | | **Цель** | **Задачи** |
|  | | **1-2-й классы** |  |
| « Связь поколений» | | Осознание обучающимися причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему как к нравственной ценности | Воспитывать у детей гордость за свою Родину и народных героев.  Сохранять историческую память поколений. |
| « Я-патриот и гражданин России» | | Формирование у детей гражданской и правовой культуры. | Воспитывать способность к осознанию своих прав и прав другого человека.  Формировать культуру проявления гражданской позиции, систему знаний о символах России. |
| « Мой край родной» | | Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой родине. | Изучать историю родного края.  Формировать у детей экологическое поведение. |
| « Я и семья» | | Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности. | Воспитывать культуру семейных отношений, развивать понимание и уважение семейных ценностей.  Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе. |
|  | | **3-4-й классы** |  |
| «Мы-граждане великой России» | | Воспитание у детей патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Формировать у младших школьников:  -представление о значимости прав человека в жизни общества,  -глубокое понимание гражданского долга, культуру правовых отношений, стремление соблюдений законодательных норм. |
| « И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят» | Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому своего народа, любви к Отечеству, чувства гордости за свою страну. | | Изучать военную историю России, историю боевых и трудовых подвигов жителей. Способствовать сохранению воинских традиций, связи поколений защитников Родины.  Воспитывать в детях уважение к истории нашего народа, чувства патриотизма, чувство гордости за свою страну. |
| «Земля-наш дом родной» | Формирование у детей устойчивого интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в окружающей среде. | | Расширять представления обучающихся об окружающем мире.  Формировать экологическое сознание и экологическую культуру, ценностное отношение к природе и всем формам жизни |
| «Обычаи и традиции русского народа» | Формирование у обучающихся ценностного отношения к культуре русского народа, его обычаям и традициям. | | Познакомить детей с традициями русского народа, с народными обрядами и обычаями.  Развить интерес к культуре русского народа.  Укрепить традиции семейного воспитания.  Сплотить детей, родителей и педагогов. |

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Мы-патриоты России»**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Мы-патриоты России» являются:

* Приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию,
* Сформированность у обучающихся:

- мотивации к получению знаний,

- основ гражданской идентичности,

-ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

**Метапредметным результатам** изучения курса внеурочной деятельности «Мы-патриоты России» является сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, и межпредметных понятий. По результатам обучения младшие школьники научатся:

* планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
* пользоваться различными способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметными результатами** являются:

* Сформированность у обучающихся знаний:

-традициях российского народа и истории России;

- государственных праздниках и символике Российского государства;

-особенностях природы, народов, культур и религий Российского государства;

* Сформированность у обучающихся умений:

-уважительно относится к иному мнению, истории и культуре других народов,

-быть самостоятельными и ответственными за свои поступки,

- ориентироваться в социуме,

- уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества,

- любить и беречь природу своего края, своей Родины.

Можно выделить тир уровня **воспитательных результатов** деятельности обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Мы-патриоты России»:

* *Первый уровень*- приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания реальности и повседневной жизни;
* *Второй уровень*- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.
* *Третий уровень*- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результативность изучения программы определятся на основе участия детей в конкурсных мероприятиях, выполнения ими соответствующих работ.

**Методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности « Мы-патриоты России»**

*Дополнительная литература для учителя:*

* Я- гражданин России: Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы / Авт.-сост. О Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т. В. Киселёва. М. ,2009/
* Мы –патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-4 классы /Авт.-сост. О. Н. Курамшина, А.М. Железкина. М.,2009/
* Патриотическое воспитание: Сценарии мероприятий: 1-4 классы/Авт.-сост. Л.И. Гайдина, В. А. Яровенко, О. Е.Жиренко. М., 2009/
* Школа оптимизма: Внеклассные мероприятия, классные часы /Авт.-сост. О.Н. Курамшина, А.М. Железкина. М.,2009/
* Защитникам Отечества посвящается…/Ред.-сост. Л.И. Жук. Мн.,2005/