***Урок №1.***

***Тема:*** Деление нацело и деление с остатком.

***Цели:*** 1. Познакомить с приёмом деления с остатком.

2. Развивать мышление, вычислительные навыки.

3. Воспитывать организованность, интерес к изучению предмета.

***Оборудование:*** карточки с таблицей, карточки с творческим заданием, печатная тетрадь для самостоятельных работ.

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент.***
2. ***Актуализация знаний:***
3. Заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид тов. | Цена | Количество | Стоимость |
| А | 42 руб/шт. |  | ?, на 40 руб. больше |
| Б | ?,на 12 руб/шт.меньше | 5 шт. |  |
| В |  | ?, на 6 шт. больше | 44 руб. |

(Тему прошлых уроков ученики усвоили. Из 24 учеников 23 ученика справились с данным заданием. Из 23 учеников 3 ученика допустили ошибки в вычислениях, 1 ученик допустил ошибку в ходе решения).

1. Устный счёт:
2. Найдите значение выражения:

(80:4-60:30)\*5+96:3

56:4+2\*(120:6-80:20)

1. Попробуй, сосчитай!

1м6дм9см+47дм2см 3км865м+7км105м

8т36ц-4т18ц 7кв.км100кв.м-4кв.км56кв.м

1. Выполни деление:

36:3 81:9 44:4

26:2 60:10 99:9

-2-

1. ***Работа над темой урока:***

- Возникли ли у вас трудности при делении? (нет)

- Такое деление называется деление нацело.

- Попробуйте выполнить деление такого вида:

15:6

- Верно, нацело разделить невозможно.

*Работа по учебнику:*

Открыли учебники на стр.51 №148.

(Чтение задачи)

- Как Маша разделила 15 конфет на 6? (выполняем наглядно с конфетами)

- Как называется такое деление, прочитайте на стр.51. (деление с остатком)

15:6=2(ост.3)

- Что обозначает каждое число в записи деления с остатком?

- Почему в результате деления получилось число 2?

(число 2 показывает, какое максимальное число раз делитель(число6) содержится в делимом (числе15), а число 3 показывает, какое ещё число остаётся от делимого после того, как из него вычли делитель максимальное число раз).

- Какое число получится, если полученный результат умножить на делитель?(12)

- Как тогда можно вычислить остаток? (из 15-12)

№149 устно. 4\*3+2=14

14:4=3(ост.2)

№150 Выполнить деление с остатком. (самостоятельно с последующей проверкой).

*Из 24 учеников 18 учеников выполнили правильно. Остальные ученики допустили ошибки в нахождении: остатка – 3 ученика, частного – 4, остатка и частного – 2.*

- Какое число нужно вычесть из делимого при делении с остатком, чтобы получить делимое соответствующего табличного случая деления?

- Будет ли найденное число совпадать с остатком?

-3-

№151 устно: Объясни, почему с помощью табличного случая деления 42:7=6 можно разделить с остатком число 45 на число 7.

№154 Выполнить устно по цепочке деление с остатком.

1. ***Самостоятельная работа.***

*Работа в печатных тетрадях:*

С. 42 Самостоятельная работа на 15 минут (в конце урока):

№67 – вписать пропущенные числа, используя рисунок.

8:3=\_\_\_(ост.\_\_)

10:3=\_\_\_(ост.\_\_)

11:3=\_\_(ост.\_\_)

№68 – вписать пропущенное неполное частное.

67:5=\_\_\_\_(лст.2) 59:6=\_\_\_(ост.5)

79:8=\_\_\_\_(ост.7) 84:9=\_\_\_(ост.3)

97:10=\_\_\_(ост.7) 135:100=\_\_(ост.35)

39:5=\_\_\_\_(ост.9) 65:8=\_\_(ост.1)

№69 – вписать пропущенный остаток.

37:9=4(ост.\_\_\_) 8866:43=203(ост.\_\_)

77:14=5(ост.\_\_) 159420:910=175(ост.\_\_)

№70 – вписать пропущенный делитель.

5906:\_\_\_=5(ост.906) 17:\_\_\_=5(ост.2)

6755:\_\_\_=6(ост.755) 48:\_\_\_=9(ост.3)

7091:\_\_\_=7(ост.91) 84:\_\_\_=9(ост.3)

8105:\_\_\_=8(ост.105) 77:\_\_\_=9(ост.5)

-4-

Творческое задание:

- Какое число означает каждая буква в квадрате, если известно, что:

1. А в 2 раза меньше, чем С;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А |  | С |
|  | К |  |
| Д |  | В |

2. С равно сумме К и Д;

3. К равно разности Д и В;

4. Д в 3 раза больше, чем В;

5. В в 4 раза меньшее, чем 944?

Проверь: сумма всех чисел равна 3186.

Анализ самостоятельных работ:

Выполнили - 24 ученика.

Справились с работой – 19 учеников.

Выполнили на оценку «5» - 11 учеников.

Выполнили на оценку «4» - 5 учеников.

Выполнили на оценку «3» - 3 ученика.

Выполнили на оценку «2» - 5 учеников.

№67 и №69 выполнили все ученики без ошибок.

В №68 и 70 допустили ошибки.

1. ***Итог.***

- Чему научились на уроке? (выполнять деление с остатком).

1. ***Дом.задание:*** 1.учебник: с. 53 №155 выполнить деление;

2. печ.тетрадь: с. 43 №71

3.Карточки с примерами на порядок действий.

- 5-