Дата:

Класс: 2 класс

Длительность урока: 40 минут

Темаурока: «Lesson 46. Doyoulikeapples?»

Тип урока: изучение нового материала

Цель урока: формировать лексические навыки по теме «Фрукты» и совершенствовать произносительные и грамматические навыки: множественное число существительных.

Планируемые результаты:

1. Предметные результаты:

* Познакомится с английской песенкой «Plumsandapples»;
* Выражать свои предпочтения (Ilike…) и спрашивать о предпочтениях одноклассников (Doyoulike…?).

2. Метапредметные результаты:

* Развивать интонационный слух (логическое ударение), догадки по звуковому образу слова;
* Развивать воображение.

3. Личностные результаты:

* воспитывать внимательное отношение к собеседнику, его вкусам и предпочтениям

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма  взаимодействия |
| Изучение нового | **IV. Lets play “ Find your partner”.** Давайте поиграем в игру «Найди себе пару»  -Итак, каждый из вас получает по 2 карточки: на одной написаны названия плодов, а на другой нарисованы плоды. Названия не соответствует рисункам.Ваша задача найти пары, подобрать к карточкам с рисунками карточки с соответствующими надписями или к карточкам с надписями—карточки с соответствующими рисунками. Вы можете свободно передвигаться по классу, спрашивая у одноклассников, нет ли у них тех фруктов, которые вы любите (т.е. которые есть у вас на карточках).  **SB ex.3 Do you like green plums?**  T: (ВВеликобританииговорят) The British say “Tastes differ”. Itmeans«О вкусах не спорят». Как по-другому можно передать смысл этой поговорки?  Расспросите ваших одноклассников, любят ли они те фрукты, которые любите вы. For example, you like green plums. How would you say that?  T: Right. How would you ask your partner if he/she likes green plums?  T: Yes,that s right.Обратите внимание на логическое ударение (выделение) слова you. (Doyoulikegreenplums?) Атылюбишьзеленыесливы? Howwouldyouanswerthisquestion?  T: If you both like green plums you say:“ We both like green plums”. (« Мыоба (обе) любимзеленыесливы»). | Выполняютзадание  Do you have…? (an apple?)  Ihave…  -«навкусицветтоварищейнет».  -Ilikegreenplums.  - Doyoulikegreen plums?  -Yes, I do No, I don t. | -I like  - Do you like..?  -Yes, I do No, I don t.  both | Фронтальная |
|  | **V. Let s sing “Plums and apples”.**  **SB ex.4**  T:Most people like fruit. There is a song about fruit “Plums and apples”. Let s listen to it.  *Plums and apples,*  *Plums and apples,*  *I like them.*  *(Point to self.)*  *Do you like them?*  *(Point to a friend.)*  *We both like plums and apples!*  *(Nod vigorously.)*  T: A nice song! Let s learn the song and sing it along. | -Слушают песню.  Слушают по строчке, повторяют, затем слушают всю песню и поют под фонограмму. |  | Фронтальная |
| Итог урока | -Как поработали на уроке?  - Что мы сегодня узнали нового?  -Что было интересным?  -Что было сложным?  -Как вы оцениваете свою работу на уроке? | -задавать друг другу вопросы.  -хорошо |  | Фронтальная |
| Домашнее задание  Рефлексия | Открываем дневники, записываем домашнее задание.  упражнение 5 на странице 114 в рабочей тетради (SBex.5 “MyFriend”. Глава 4). Объясняю, что нужно делать.  -Как вы оцениваете свою работу на уроке?  Сегодня на уроке работали все хорошо, но активнее работала Маша, Гриша, Петя им поставлю 5, а остальным нужно работать активнее.  Урок закончен. Всем спасибо! | Записывают домашнее задание |  | Индиви-дуальная |