Проект урока по изобразительному искусству

Учитель: Сивцева Саргылана Денисовна

Класс: 3 «ж» МОБУ СОШ №31

Тема урока:Жостовская роспись.

Тип урока: урок решения учебной задачи.

Учебные действия: выполнение поэтапного приема традиционной жостовской росписи.

Цели:

-умение правильно рисовать жостовскую роспись;

-развитие творческой фантазии учащихся в работе;

-воспитание патриотизма и чувство гордости за свою Родину.

Результат урока:

Формирование универсальных учебных действий:

-уважение к культурным традициям народа России; умение работать в группе, оценивать свою работу и работы одноклассников (личностные УУД);

-освоение способов выполнения поэтапного приема жостовской росписи; работать с информацией, представленной в форме рисунка; устанавливать причинно-следственные связи в выполнении этапов жостовской росписи(познавательные УУД);

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей (регулятивные УУД);

-готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения (коммуникативные УУД).

Средства:

-видеокамера;

-презентация по материалу;

-рабочая тетрадь;

-гуашь или акварель;

-кисточки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание урока | Функция учителя | Действия учащихся | Результат |
| Организационный момент. | 1.Поиск решения поставленной задачи. | Управляющая.  1). **Слайд 1.**  - О чем пойдет речь на уроке?  **Слайд 2.**  -Какую учебную задачу мы должны выполнить? | Высказывание разных предложений, как можно решить поставленную задачу. | Формулировка темы и задачи урока. |
| Решение поставленной задачи. | 2. Совместное обсуждение способов решения поставленной задачи | **Слайд 3.**  -Посмотрите на рисунки и расскажите как мы будем рисовать? | Умение слушать. | Принятие этапов жостовской росписи. |
| 3. Фиксация способа решения | -Какие этапы мы должны выполнять при жостовской росписи.  **Фиксация на доске** высказываний учащихся. | Высказывание последовательных этапов работы. | Выведение алгоритма работы. |
| 4. Применение найденного способа решения в конкретных ситуациях | Организующая.  **Слайд 4.**  -Давайте используя картинки нарисуем фрагмент цветов жостовской росписи.  Звучит классическая музыка цветов. | Работа с информацией, представленной в форме рисунка. | Найденный способ используется в изображении росписи |
| 5. Сравнение с культурным аналогом | Организующая.  Итак, приступаем к проверке ваших работ.  Выберите правильно выполненные работы в группе. | .   1. Самооценка и оценка полученных работ. 2. Выбор работы. 3. Защита работы. | «Получилось» - «не получилось» |
| 6. Фиксация выводного понятия способа действий | - Что я узнал на уроке?  - Чему вы научились?  - Что у вас получилось…  - Над чем мне предстоит поработать? | Оценивание самого себя и другого «я». | Умение оценивать себя и других. |