Тема: Обобщение

**Цель урока:**обобщить знания учащихся, повторить взаимосвязь величин

**Оборудование:**

* учебник Башмакова М.И.»Математика» 4 класс,

**Тип урока:** повторение изученого

**Ход урока**

**1. Организационное начало урока.**

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука -
Ма-те-ма-ти-ка!

Итак, урок математики.

**2. Устные вычисления.**

*Первая станция "Сосчитайка"*

математический диктант. Запишите в тетрадь только ответы.

* 150\*4; (600)
* 900\*6; (5400)
* первый множитель 110, второй множитель 7, чему равно произведение; (770)
* увеличьте 300 в 4 раза; (1200)
* найдите произведение чисел 420 и 3; (1260)
* первый множитель 240, второй множитель 4; (960)
* 3200\*2; (6400)
* 6000\*7; (42000)

- взаимопроверка в парах (учитель или ученик читает ответы)

- На какое арифметическое действие были эти примеры? (умножение)

- Как называются числа при умножении? (множители, произведение)

- Как компоненты умножения связаны между собой? Расскажите правило.

**3. Актуализация опорных знаний.**

*Вторая станция " Уравняйка"*

- Решите уравнения-

К\*1800=9000

Х:200=93

(два ученика решают у доски, потом объясняют выбор решения)

*Третья станция "Составляйка"*

- Чтобы выполнить следующее задание, вам необходимы знания единиц длины и времени.

Составьте верные равенства:

* 5 км 400м = м
* 3 ч 10 мин = \_\_\_ мин
* 80000 м = \_\_\_ км
* 10км 100 м = \_\_\_ м
* 240 мин = \_\_\_ ч

*Следующая станция называется "Повторяйка"*

Запишите в тетрадях следующие многозначные числа:

* 40 204 506
* 386 925
* 150 000 000
* 32 482

- Прочитайте числа в порядке возрастания.

- Назовите самое большое число?

- Что оно может обозначать?

- Это число обозначает расстояние от Земли до Солнца. Это огромное расстояние трудно представить. Если бы мы решили поехать на Солнце на карете, нам понадобилось бы около 500 лет. Сколько это веков?

Люди придумали автомобиль, и теперь на эту дорогу времени потребуется в 5 раз меньше.

Сколько это лет?

А на самолёте нужно лететь 10 лет. Сколько это месяцев?

Ракета преодолеет этот путь за 1 год. Сколько это суток, учитывая, что год високосный?

* Космонавт сделал 15 кругов вокруг земли. Определи длину орбиты ,по которой летел космонавт ,если всего он пролетел 775500км.

**4. Работа по учебнику.**

*Станция "Размышляйка"*

.

* С.118№2(задача)
* С.119№10

**5. Закрепление изученого.**

*Станция "Закрепляйка"*

* С.119№6-первый

**6. Итог урока. Рефлексия.**

Какие задания сегодня на уроке для вас показались трудными ,а какие легкими ?

Кто бы справился со всеми заданиями ,если бы решали самостоятельно ?

**7.Д.з**.:с.119№11,9.