**Озёрная основная школа**

****

**Открытый урок математики в 1 классе**

**«Прогулки вокруг света»**

**Урок – экскурсия.**

**Составила учитель начальных классов Живушко Т. В.**

**Урок – экскурсия «Прогулки вокруг света»**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Закрепление. Число и цифра 9. Состав числа 9.**

Цель: продолжить формирование знаний учащихся о числовом ряде. Закрепить знания о числах числового ряда до 9, развивать вычислительные навыки, память, речь, мышление. Прививать интерес к уроку.

**Методы:** наглядный словесный, практический.

**Оборудование:** ноутбук, индивидуальные листы с заданиями, самолеты, облака.

**Межпредметная связь:** география.

**Ход урока.**

**1. Орг. момент.**

А) Психологический настрой.

Руки на месте?

Ноги вместе?

Локти у края?

Спина прямая?

Б) Сообщение темы урока.

- Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся на экскурсию, которая называется «Прогулки вокруг света». Путешествие наше будет далекое, интересное. Но на нашем пути будут встречаться всякие неожиданности, с которыми мы должны обязательно справиться. Путешествовать мы будем на самолете.

**2. Работа по теме урока.**

- А чтобы не заблудиться мы должны знать наш маршрут. Для этого мы сейчас нарисуем наш путь. (Учитель проводит графический диктант)

2 – влево, 3 – вниз, 4 – влево, нарисовать точку, 2 – вверх, 1 – влево, нарисовать точку, 2 – вверх, 2 – вправо, 3 – вверх, нарисовать точку, 1 – вправо, 1 – вниз, 4 – вправо, 3 – вниз, нарисовать точку.

- Но на нашей карте нет названий. Их мы будет подписывать, когда будем делать остановки.

**Первая остановка – Италия, город Рим.**

Температура за бортом + 11 градусов.

Подпишите первую точку – Рим. Как мы напишем это слово? Почему?

Главной достопримечательностью Рима является Колизей – место, где проводились гладиаторские бои, устраивались зрелища. Строительство Колизея началось в 72 году, а закончилось в 80 году. Сколько же лет строился Колизей? В этом нам помогут цепочки и тогда ответите мне на вопрос. (Дети решают цепочки)

Отправляемся дальше.

**Вторая остановка – Испания, город Мадрид.**

Температура за бортом + 9 градусов.

Подпишите вторую точку – Мадрид.

В Мадриде, в большом, красивом парке Каса-де-Кампо, разместился один из крупнейших зоопарков мира. Здесь проживает более 2 тысяч животных. Здесь вы можете понаблюдать за жизнью нильских крокодилов, берберийских львов, белых носорогов, императорских скорпионов, муравьедов, жирафов, тюленей, коал, гигантских панд и многих других удивительных животных.

Здесь мы также может познакомиться с жителями морских глубин. Ведь на территории зоопарка работают аквариумный комплекс, насчитывающий 35 аквариумов, и дельфинарий, где можно посмотреть представления с участием этих удивительных животных, а также познакомится с морскими львами или пингвинами.

(Просмотр фильма)

- Сейчас мы с вами составим задачи по рисункам и запишем выражения к ним.

(Учащиеся составляют задачи, а на доске записывают решение)

Отправляемся дальше.

**Физминутка.**

Руки ставим мы в разлет.

Появился самолет.

Мах крылом туда – сюда,

Делай «раз» и делай «два».

Раз и два, раз и два!

Руки в стороны держите,

Друг на друга посмотрите.

Раз и два, раз и два!

Опустили руки вниз,

И на место все садись.

**Третья остановка – Франция, город Париж.**

Температура за бортом + 7 градусов.

Подпишите третью точку – Париж.

(Просмотр ролика о Париже)

Главной достопримечательностью Парижа является Эйфелева башня.

Э́йфелева ба́шня — самая узнаваемая достопримечательность [Парижа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6), всемирно известная, как символ [Франции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F), названная в честь своего конструктора [Гюстава Эйфеля](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B9%D1%84%D0%B5%D0%BB%D1%8C,_%D0%93%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80). Высота Эйфелевой башни вместе с антеннами составляет 324 метра. Эйфелева башня достаточно прочна. Во время самых сильных бурь её шпиль откланяется на 12 см. Гораздо сильнее на неё влияет Солнце, нагреваясь, металл с солнечной стороны расширяется и башня наклоняется в противоположную сторону аж на 18 см.

-И чтобы наша башня не шаталась мы ей сделаем подпорки из примеров.

(Дети на доске составляют «четверки примеров»)

2 4 6 5 3 8 7 1 8 9 5 4

- Назовите названия чисел при сложении, вычитании.

**Четвертая остановка – Казахстан, город Астана.**

Температура за бортом - 18 градусов.

Подпишите четвертую точку – Астана.

- Ну вот мы и дома. Но в аэропорт прилетели не только мы, еще много гостей из разных стран, чтобы посмотреть на достопримечательности нашей республики. Все они прилетели на разных самолетах, у каждого самолета есть номер. Но самолеты стоят не по порядку. Вам нужно расставить самолеты в порядке возрастания и убывания.

(Учащиеся работают парами. Они на доске приклеивают самолеты)

**Дополнительное задание.**

На листочках заполнить «Состав чисел 9, 8, 7, 6)

- И чтобы наше путешествие вам запомнилось давайте составим «Самолет» из треугольников. Игра «Танграм»

**Итог урока.**

- Молодцы! Сегодня мы с вами хорошо потрудились. Это наша первая экскурсия. Но наша экскурсия не заканчивается. На других уроках мы побываем в других местах нашей удивительной планеты.

Спасибо всем за урок.