Интеллектуально - развивающие игры и задания.

1. Вообрази, что получится.

В начале ряда нарисована бумажная салфетка, свёрнутая вчетверо (т.е. дважды свёрнутая пополам). После того, как салфетку свернули, в ней сделали фигурный вырез. Необходимо определить, как будет выглядеть салфетка, если её развернуть. Из пяти готовых ответов выбрать правильное решение (назвать номер решения).

1

2

3

4

1. Разноцветные квадраты и треугольники.

Из картона изготовь шесть квадратов и покрась так, как показано на рисунке (К - красный, С - синий, З - зелёный, Ж – жёлтый цвет). Из этих квадратов попробуй сложить фигуры, изображённые на рисунке, соблюдая такое правило: стороны соприкасающихся квадратов, треугольников должны иметь одинаковую окраску. Полученные разноцветные фигуры зарисуй.

 С

З Ж

 К

 С

С С

 С

 К

С З

 Ж

 З

Ж С

 К

 Ж

З С

 К

 Ж

Ж Ж

 Ж

1. Недостающая фигура.

При вычислении игрового задания внимательно рассмотри рисунки, на которых изображены фигуры, знаки, располагающиеся с определённой закономерностью. В каждом рисунке есть недостающая фигура, знак, вместо которых стоит вопросительный знак (?). Необходимо разгадать закономерность и выбрать недостающую из фигур, находящихся под чертой (отметь её номер).

А. Б.

 ?

1 2 3

4 5 6

 ?

1 2 3

4 5 6

1. Сколько тигрят в каждом ряду? Чем они похожи? Чем отличаются? Установи последовательность расположения рисунков, составленных из геометрических фигур, и ты узнаешь, какой рисунок отсутствует в пустой клетке. Нарисуй его. Назови фигуры, из которых составлен последний рисунок.

1. Нарисуй число шаров, зашифрованное примером. Раскрась их. Объясни решение.

$$\frac{6+8=…}{6+…+…=…} \frac{7+8=…}{7+…+…=…}$$

Раскрась шары разным цветом: на верхнем ярусе – красным, на среднем – жёлтым, на нижнем – зелёным. Объясни решение примера.

1. Рисунки игрушек зашифрованы примерами, записанными по определённому правилу, и буквами. Решив примеры в порядке возрастания значения выражений, вы получите название игрушки, которую получила Вера:

 А П Р

 слон мяч машина

 65 – 61 = … 90 – 89 = 60 – 57 =

 М И И

 вертолёт пирамида телефон

 70 – 65 = … 85 – 83 = … 50 – 44 = …

 К Д А

 кукла жираф мишка

 40 – 32 = … 30 – 23 = … 100 – 92 = …

1. Догадайся, по какому правилу записаны два числовых ряда? Запиши в квадрате нужные действия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Продолжи ряд. Какие фигуры ты здесь нарисуешь? Почему?

А)

 ?

 Б) . . .

Например, один ученик предлагает число 6 увеличить в 9 раз; во сколько раз 66 больше 33? Уменьшаемое 48, разность 12. Найдите вычитаемое.

1. Исследовательское задание.

 Перед нами таблица умножения на 9. Что интересного в этой таблице?

 1 x 9 = 9

 2 x 9 = 18

 3 x 9 = 27

 4 x 9 = 36

 5 x 9 = 45

 6 x 9 = 54

 7 x 9 = 63

 8 x 9 = 72

 Ответы детей:

 - Каждое произведение на 9 больше, чем предыдущее.

 - Второй множитель – одно и то же число, а первый увеличивается на 1.

 - 9 умножаем на чётное число, получаем чётное, а если умножаем на нечётное, то получаем нечётное.

 - Сумма цифр каждого произведения равна 9.

 2 x 9 = 18 (1 + 8 = 9)

 3 x 9 = 27 (2 + 7 = 9)

 4 x 9 = 36 (3 + 6 = 9)

1. Задания для развития воображения и представлений.
2. Составление из счётных палочек геометрических фигур, букв, цифр;
3. Перекладывание счётных палочек так, чтобы из одной фигуры получалась другая;
4. Изображения рисунка круглого, треугольного, квадратного, колючего, пушистого.
5. Продолжи ряд чисел:

2, 4, 6, 8 …

0, 3, 6, 9 …

3, 5, 7, 9 …

1. Сравни условия и решения задач. Почему различны решения?
2. Реши задачу с лишними данными.
3. Проанализируй задачу с неполными данными.
4. Выдели группу чисел, если признак задан; выдели группу чисел, если признак не задан, а его нужно определить.
5. Придумай, составь выражение по ответу, задачу по решению.
6. Сравни выражения, не выполняя вычислений.