Конспект урока изобразительного искусства 2 класс.

Тема: Декоративное рисование. Рисование в квадрате узора из еловых веточек(на осевых линиях).

Разработала: учитель начальных

классов Булыгина Ю.А.

2012 г.

Тема: Декоративное рисование. Рисование в квадрате узора из еловых веточек(на осевых линиях).

Задачи:

* Расширить представление об узоре, орнаменте
* Совершенствовать технические навыки в декоративном рисовании (строить прямые линии, равномерно распределять рисунок);
* Развить мышление, внимание, воображение и зрительное восприятие;
* Воспитывать усидчивость, мотивацию к учению, аккуратность.

Ход урока.

1. Орг. Момент

Какая сегодня ждет нас работа,

Поскорее узнать вам, конечно охота.

Не будем мы клеить, ни шить, ни плясать,

Предстоит орнамент в квадрате нам рисовать.

1. Вводная беседа.

Какие узоры мы рисовали на занятиях? (узор в полосе, узор в квадрате).

Сегодня мы с вами узнаем, что такое орнамент. Орнамент- это повторяющийся узор, которым украшают предметы. Сейчас мы с вами посмотрим, где используют орнаменты, нарисованные в квадратах.

* Керамическая плитка (показ иллюстрации)
* Подушки (демонстрация)
* Платки (демонстрация)
* Салфетки
* Шкатулки
* Ковры

Объяснение нового материала.

* Открываем тетради, записываем число.
* Обводим шаблон квадрата (см. презентацию).
* Рисуем желтую кайму (отступаем с лева и сверху 2 клеточки, справа и сверху 2 клетки).
* Украшаем кайму узорам (зеленый зигзаг). Проводим прямые оси- линии.(напоминание о том, что такое осевые линии).

Физ. минутка:

Мы старались, мы учились и немного утомились.

Сделать мы теперь должны упражненье для спины (вращение корпусом вправо и влево).

Мы работаем руками. Мы летим над облаками. Руки вниз и руки вверх. Кто летит быстрее всех? (дети имитируют движения крыльев).

Чтобы ноги не болели. Раз- присели, два- присели. Три, четыре пять и шесть, семь и восемь, девять, десять.(приседаем)

Рядом с партою идем, (ходьба на месте). И садимся мы потом (дети садятся за парты).

Продолжаем работу.

* Внутри желтой полосы проведем линии- оси. На каждом отрезке внутри квадрата рисуем орнамент из веточек ели.
* Обратите внимание, какого цвета орнамент (красного цвета). Посмотрите, в какую сторону направлены иголки.
* Когда иголки прорисованы, из углов чертим осевые линии. На этих осевых линиях рисуем тоже иголки, но уже зеленого цвета.

1. Итог занятия:

Анализ готовых работ. Выставка узоров.

Молодцы! Работы получились аккуратные, точные, узоры выглядят яркими.

Назовите тему нашего занятия.

Что такое орнамент?

Оценка работ.