Урок № 7.

Тема: «Овощи»

Цель: 1. Ввести в разговорную речь новые лексические единицы по теме «Овощи».

2. Активизировать в речи учащихся ранее изученные слова по теме «Еда» и речевые клише.

3. Развивать умения и навыки чтения отдельных слов и текста.

4. Повторить ед. и мн. число существительных

Новые слова: potato, tomato, cabbage, corn, carrot, nut, apple, vegetables

1. Оргмомент . – Приветствие, перекличка.
2. Проверка ДЗ.

Answer the questions:

1. What is the boy’s name?
2. How old is he?
3. Has he got a sister?
4. What is her name?
5. How old is she?
6. What colour is the dog?
7. Фонетическая зарядка – упр 3.
8. Речевая зарядка – упр 2 – Look at the picture.

* What can you see in it?
* Назовите те продукты, которые мы можем сосчитать (sweet, cake). Образуйте мн. число.
* Назовите те продукты, которые мы не можем сосчитать (fish, bread, ham, cheese, milk, juice, butter)

1. Ввод новой лексики: potato, tomato, cabbage, corn, carrot, nut, apple, vegetables.

* Слова, похожие на русские слова – **tomato**;
* слова, которые встречаются в русском языке – **corn** (попкорн), **nut** (шоколадный батончик);
* слова, **carrot** - витамин А каротин в морковке, **vegetables**-вегетарианцы (люди, которые едят овощи)

1. ФИЗМИНУТКА- считалка One potato, two potatoes…
2. Отработать новую лексику в диалоге (см упр 3 с 11)
3. Совершенствовать навыки чтения:

- упр 4 – вспомнить, какое буквосочетание дает звук [ᴐ:], [α:].

- упр 5 с 15 – прочитать текст и отгадать загадку.

1. Подведение итогов.
2. ДЗ: РТ

для тех, кто хочет знать и уметь больше: Упр 6 с 15 – составить свою загадку.