План-конспект урока английского языка

4 класс

Учебник:Enjoy English 4 (part 1)

Автор: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанёва

 для общеобразовательных учреждений

 Издательство: «ТИТУЛ» 2010г.

 Программа: « Программа курса английского языка “Enjoy English”

 для 2-11 классов общеобразовательных учреждений»

 Издательство: «Титул» 2010 г.

* Тема урока «мой дом»
* Цель урока:
* Образовательная:
* развитие навыков устной диалогической речи (вести диалог-расспрос)
* тренировка произносительных навыков
* чтения (читать новые слова о доме)
* аудирования в рамках изучаемой темы
* Развивающая:
* развивать мышление, память.
* совершенствовать навыки связной речи.
* развитие мотивационной сферы ребёнка.
* развитие интереса к английскому языку.
* Воспитательная:
* Развитие коммуникативных навыков.
* Воспитание способности взаимодействовать в группе.
* Формировать способность адекватно реагировать на вопрос.
* Задачи урока:
* Введение новой лексики по теме
* Учить расспрашивать о предметах в комнате используя оборот

 there is/are

* Активизировать употребление лексики по теме «мой дом»
* Использовать новые слова в предложении методом подстановки, с опорой на образец.
* Понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале (с опорой на картинку).
* Развивать память, умение сравнивать.

Технологии: личностно-ориентированная, здоровье-сберегающая, сотрудничество, коммуникативная, игровая, икт

Тип урока: урок закрепления новых знаний и выработка умений устной диалогической речи

Оборудование к уроку:

 доска

компьютер

 экран

 презентация Power point

обучающая компьютерная программа к учебнику “Enjoy English 4”

учебник

**ПЛАН УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ЭТАПЫ УРОКА** | **Время****(мин)** | **Формы****взаимодействия** |
| **1** | **НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА*** **ОРГ. МОМЕНТ**

**T**: Good morning, boys and girls.I’m glad to see you. How are you? Are you fine?**P**: We are fine, thank you. And you?**T**: I’m OK, thank you. Sit down, please and get ready for our lesson.* **РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА**

**T:**Today we’ll continue to speak on our topic “My House”but first look at the blackboard. Let’s check how you remember the words.( слайд 1,2 с изображением дома и комнат)**T:** What is it? Is it a bedroom?**P:** Yes, it is a bedroom.**T:** Is it a living room?**P:** No, it isn’t a living room.**T:** Is it a door? What’s this? **P:**It’s a hall( a bedroom, a kitchen, a pantry)**(** в вопросе используются слова, пройденные на предыдущих уроках) **T:** OK, you are right. Now we can continue.( выполняется упражнение 1 unit 2из мультимедийного приложения к учебнику)**T:** OK. You are good. * **ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**T:** look at the blackboard and read the words. It’s time to practice English sounds and words. Listen and repeat all together. (выполняется упражнение 12 unit 2 из мультимедийного приложения к учебнику. Слова называются по порядку, учащиеся слушают и повторяют их хором. Затем ученики выходят к доске по одному. Они слушают слово, ищут его на экране и перемещают его в таблицу в соответствии с правилом чтения гласной буквы) **T:** Well done. | **1****2****2** | Учитель – ученикиУчитель-ученикУчитель-ученикиУченик  |
| **2** | * **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА (А)**
	+ - **T:** Let’s continue our lesson. Look at the blackboard. Today we’ll learn some new words.

What is there in my room?Look, listen and repeat the words.( выполняется упражнение 11 unit 2 из мультимедийного приложения к учебнику. Часть 1: учащиеся хором повторяют за диктором новые слова. Часть 2: учащиеся по одному называют слова, появляющиеся на экране и называют предметы). * + - **T:** And now let’s learn how to say these words in the sentence.

Look at the blackboard and read the rule. (слайд 3 с конструкцией there is/ there are. Ученики повторяют за учителем предложения с доски).* + - **T:** And now try to use our new words in your own sentences.

EX: There is a sofa in my room. There isn’t a chair in my room.( учащиеся по одному составляют предложения по образцу подставляя новые слова по теме).* + - **T:** Now you can try to ask questions.

 EX: Is there a lamp in your room?( учащиеся составляют и задают вопросы друг другу используя конструкцию вопросительного предложения и подставляя новые слова по теме). OK. Well done. | **15** | Ученики все вместеУченик самостоятельно(по одному)Учитель-ученикиУченик самостоятельноУченик- ученик  |
| **3** | * **ФИЗ. ПАУЗА ( релаксация)**
	+ - **T:** I see you are tired. To my mind it’s time to have a rest. Let’s do physical exercises. Stand up, please.(слайд 4)

Teddy-Bear, Teddy-Bear, turn around,Teddy-Bear, Teddy-Bear, touch the ground,Teddy-Bear, Teddy-Bear, show your shoe,Teddy-bear, Teddy-bear that will do.Teddy-Bear, Teddy-Bear, hands on your hips,Teddy-Bear, Teddy-Bear hands on your knees,Teddy-Bear, Teddy-Bear put them behind youIf you please!Teddy-Bear, Teddy-Bear, raise your head,Teddy-Bear, Teddy-Bear, jump up high,Teddy-Bear, Teddy-Bear, wave you handAnd say:”Good bye!”**T:** Thank you. Sit down. | **1** | Учитель-ученики  |
| **4** | * **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА (В)**
* **T:** Before we continue the lesson pass me your workbooks with home task, please. I’ll check it.
	+ - **T:** And now let’s practice our new words. We can describe our house and the room.

(слайд 5 **“**Our House**”** где вместо слов изображения. Ученики читают текст самостоятельно, а затем вслух по одному предложению озвучивая слова зашифрованные картинками. * + - **T:** OK, well done.

Do you remember our new rule? Can we make a little test? We can practice the rule. ( слайд 6 с предложениями на правило there is/there are.Учащиеся по очереди по одному читают предложения с доски и выбирают нужную форму глагола is или are.* + - **T:** Can you make your own sentences? Let’s try. Put the words in correct order.

( слайд 7,8 Учащиеся составляют предложения из слов)* + - **T:** You are right. Well done.
 | **21** | Ученики ( по одному друг за другом) |
| **5**  | * **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА**
* **Домашнее задание**
	+ - **T:** Our lesson comes to an end. Do you like the lesson?

Write down your homework. At home you’ll do a very interesting task. Look, it’s a crossword and it’s your home task. Try to find all the words that are in pictures and write them in English. * **Итоги урока**

We knew some new words today and the rule how to make a sentence with them. Next time we’ll continue our work. * **Оценки**

Your marks for the lesson:(выставление оценок за урок ученикам)* **T:** Thank you for the lesson.

The lesson is over.Good bye and have a nice day! | **3** | Учитель  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |