План-конспект урока английского языка

4 класс

Учебник:Enjoy English 4 (part 1)

Автор: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанёва

для общеобразовательных учреждений

Издательство: «ТИТУЛ» 2010г.

Программа: « Программа курса английского языка “Enjoy English”

для 2-11 классов общеобразовательных учреждений»

Издательство: «Титул» 2010 г.

* Тема урока «мой дом»
* Цель урока:
* Образовательная:
* развитие навыков устной диалогической речи (вести диалог-расспрос)
* тренировка произносительных навыков
* чтения (читать новые слова о доме)
* аудирования в рамках изучаемой темы
* Развивающая:
* развивать мышление, память.
* совершенствовать навыки связной речи.
* развитие мотивационной сферы ребёнка.
* развитие интереса к английскому языку.
* Воспитательная:
* Развитие коммуникативных навыков.
* Воспитание способности взаимодействовать в группе.
* Формировать способность адекватно реагировать на вопрос.
* Задачи урока:
* Введение новой лексики по теме
* Учить расспрашивать о предметах в комнате используя оборот

there is/are

* Активизировать употребление лексики по теме «мой дом»
* Использовать новые слова в предложении методом подстановки, с опорой на образец.
* Понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале (с опорой на картинку).
* Развивать память, умение сравнивать.

Технологии: личностно-ориентированная, здоровье-сберегающая, сотрудничество, коммуникативная, игровая, икт

Тип урока: урок закрепления новых знаний и выработка умений устной диалогической речи

Оборудование к уроку:

доска

компьютер

экран

презентация Power point

обучающая компьютерная программа к учебнику “Enjoy English 4”

учебник

**ПЛАН УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ЭТАПЫ УРОКА** | **Время**  **(мин)** | **Формы**  **взаимодействия** |
| **1** | **НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА**   * **ОРГ. МОМЕНТ**   **T**: Good morning, boys and girls.I’m glad to see you. How are you? Are you fine?  **P**: We are fine, thank you. And you?  **T**: I’m OK, thank you. Sit down, please and get ready for our lesson.   * **РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА**   **T:**Today we’ll continue to speak on our topic “My House”  but first look at the blackboard. Let’s check how you remember the words.  ( слайд 1,2 с изображением дома и комнат)  **T:** What is it? Is it a bedroom?  **P:** Yes, it is a bedroom.  **T:** Is it a living room?  **P:** No, it isn’t a living room.  **T:** Is it a door?  What’s this?  **P:**It’s a hall( a bedroom, a kitchen, a pantry)  **(** в вопросе используются слова, пройденные на предыдущих уроках)  **T:** OK, you are right. Now we can continue.  ( выполняется упражнение 1 unit 2из мультимедийного приложения к учебнику)  **T:** OK. You are good.   * **ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**   **T:** look at the blackboard and read the words. It’s time to practice English sounds and words. Listen and repeat all together.  (выполняется упражнение 12 unit 2 из мультимедийного приложения к учебнику. Слова называются по порядку, учащиеся слушают и повторяют их хором. Затем ученики выходят к доске по одному. Они слушают слово, ищут его на экране и перемещают его в таблицу в соответствии с правилом чтения гласной буквы)  **T:** Well done. | **1**  **2**  **2** | Учитель – ученики  Учитель-ученик  Учитель-ученики  Ученик |
| **2** | * **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА (А)**   + - **T:** Let’s continue our lesson. Look at the blackboard. Today we’ll learn some new words.   What is there in my room?  Look, listen and repeat the words.  ( выполняется упражнение 11 unit 2 из мультимедийного приложения к учебнику. Часть 1: учащиеся хором повторяют за диктором новые слова. Часть 2: учащиеся по одному называют слова, появляющиеся на экране и называют предметы).   * + - **T:** And now let’s learn how to say these words in the sentence.   Look at the blackboard and read the rule.  (слайд 3 с конструкцией there is/ there are. Ученики повторяют за учителем предложения с доски).   * + - **T:** And now try to use our new words in your own sentences.   EX: There is a sofa in my room.  There isn’t a chair in my room.  ( учащиеся по одному составляют предложения по образцу подставляя новые слова по теме).   * + - **T:** Now you can try to ask questions.   EX: Is there a lamp in your room?  ( учащиеся составляют и задают вопросы друг другу используя конструкцию вопросительного предложения и подставляя новые слова по теме).  OK. Well done. | **15** | Ученики все вместе  Ученик самостоятельно  (по одному)  Учитель-ученики  Ученик самостоятельно  Ученик- ученик |
| **3** | * **ФИЗ. ПАУЗА ( релаксация)**   + - **T:** I see you are tired. To my mind it’s time to have a rest. Let’s do physical exercises. Stand up, please.(слайд 4)   Teddy-Bear, Teddy-Bear, turn around,  Teddy-Bear, Teddy-Bear, touch the ground,  Teddy-Bear, Teddy-Bear, show your shoe,  Teddy-bear, Teddy-bear that will do.  Teddy-Bear, Teddy-Bear, hands on your hips,  Teddy-Bear, Teddy-Bear hands on your knees,  Teddy-Bear, Teddy-Bear put them behind you  If you please!  Teddy-Bear, Teddy-Bear, raise your head,  Teddy-Bear, Teddy-Bear, jump up high,  Teddy-Bear, Teddy-Bear, wave you hand  And say:”Good bye!”  **T:** Thank you. Sit down. | **1** | Учитель-ученики |
| **4** | * **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА (В)** * **T:** Before we continue the lesson pass me your workbooks with home task, please. I’ll check it.   + - **T:** And now let’s practice our new words. We can describe our house and the room.   (слайд 5 **“**Our House**”** где вместо слов изображения.  Ученики читают текст самостоятельно, а затем вслух по одному предложению озвучивая слова зашифрованные картинками.   * + - **T:** OK, well done.   Do you remember our new rule? Can we make a little test? We can practice the rule.  ( слайд 6 с предложениями на правило there is/there are.  Учащиеся по очереди по одному читают предложения с доски и выбирают нужную форму глагола is или are.   * + - **T:** Can you make your own sentences? Let’s try. Put the words in correct order.   ( слайд 7,8 Учащиеся составляют предложения из слов)   * + - **T:** You are right. Well done. | **21** | Ученики ( по одному друг за другом) |
| **5** | * **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА** * **Домашнее задание**   + - **T:** Our lesson comes to an end. Do you like the lesson?   Write down your homework. At home you’ll do a very interesting task. Look, it’s a crossword and it’s your home task. Try to find all the words that are in pictures and write them in English.   * **Итоги урока**   We knew some new words today and the rule how to make a sentence with them. Next time we’ll continue our work.   * **Оценки**   Your marks for the lesson:  (выставление оценок за урок ученикам)   * **T:** Thank you for the lesson.   The lesson is over.  Good bye and have a nice day! | **3** | Учитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |