

(2011/2012 учебный год)

Конспект урока

с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и здоровьесберегающей технологии

Предмет: Английский язык, урок-закрепление

Тема: “Food” (“Продукты”)

Класс: 3а

Программа «Enjoy English»

Аннотация: Учебник «Английский с удовольствием», автор М.З. Биболетова.

- На уроке использованы самостоятельная, парная и индивидуальная формы работы.
- В ходе работы над лексикой, диалогом был использован метод демонстрации (наглядность).
- Используются разнообразные приемы закрепления, которые способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся.
- На уроке используется инновационная технология (ИКТ) – ИКТ - Food - Talking Flashcards с сайта ELS learning, ИКТ пособие для начальной школы УМК Spotlight, ИКТ food vocabulary – Talking Flashcards с сайта MES-English.

Цель:

- создать условия для активного и творческого развития личности и стимулировать интерес к изучению английского языка.

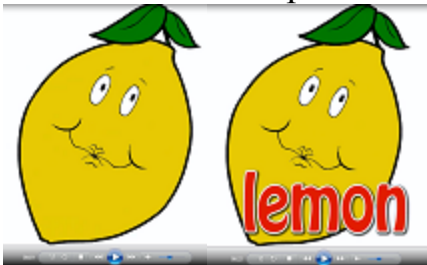

Задачи:

- актуализация материала по теме “Продукты”;
- тренировка навыков чтения и диалогической речи;
- закрепление лексических навыков.

Оборудование:

- Ноутбук
- ИКТ - Food - Talking Flashcards с сайта ELS learning
- ИКТ пособие для начальной школы УМК Spotlight
- ИКТ food vocabulary – с сайта MES-English.

№ п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия ученика	ИКТ поддержка	комментарий
1.	Приветствие	Hello, how are you today?	Hello, I'm fine.		
2.	Тема урока	Today we are talking about FOOD.			
3.	Фонетическая разминка	<p><b>Warm-up</b></p> <p>1.Can a cook cook cookies?</p> <p>2. Take a card out of the bag and say like this: I like <u>carrots</u> like a rabbit.</p>	<p><i>I like milk <u>like</u> a kitten.</i></p> <p><i>I like meat <u>like</u> a tiger.</i></p> <p><i>(apple, banana, cake, candy, chicken, cookies, corn, hamburger, juice.....)</i></p>		<p>Проговорить скороговорку</p> <p>Достают карточку с <u>изображением</u> еды без названия и говорят по образцу</p>
4.	Проверка домашнего задания	Show me your homework	Оказывают выполненную домашнюю работу: картинки подписаны, слова выделены.		Распечатка с прошлого урока
5.	Песня	Do you like food? Now let's sing a song.	<p><i>I like ice cream,</i></p> <p><i>What about you ?</i></p> <p><i>Chocolate and strawberry,</i></p> <p><i>I like ice cream, too,</i></p> <p><i>I like ice cream,</i></p>		

			<i>What about you ? Lemon and banana, I like ice cream, too.</i>		
6.	Повторение лексики прошлого урока	Look at the whiteboard Repeat the words with Talking flashcards.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. слушают</li> <li>2. повторяют</li> </ol> 	На интерактивной доске Food - Talking Flashcards (2минуты)	<p>Озвученные флешкарты-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. картинка +звуковой образ слова</li> <li>2. появляется зрительный образ слова</li> </ol>
7.	Физминутка	Let's have a rest!	Выполняют упражнения. подпевают	Музыкальная пауза Head, shoulders...	
8.	Обучение диалогической речи: восприятие и понимание содержания диалога	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Look and listen to the dialogue</li> <li>4. Repeat the dialogue</li> <li>5. Work in pairs</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. просмотр видео</li> <li>2. повторяют фразы</li> <li>3. учатся использовать фразы из обучающего видео в диалоге</li> </ol> 	просмотр видео с субтитрами «В кафе» (3 минуты)	<p>Фразы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What's your favourite food?</li> <li>2. I (don't) like...</li> <li>3. Can I have...?</li> <li>4. Here you are...</li> <li>5. Do you like...?</li> </ol>
9.	Тренировка	Answer the questions	--Yes he/she does	Видеоматериал	Дети отвечают

	навыков ответов на вопросы	Does he (she) like...?	--No he/she doesn't 	(2 минуты)	на вопрос диктора и по подсказке да-нет (галочка или крестик)
10	Закрепление лексики, контроль понимания лексики	Well, now let's do vocabulary exercises. read and complete the shopping list.	Подписывают названия продуктов И составляют список покупок		Упр 1 в рабочей тетради
11	Записать домашнее задание				Упр 2 в рабочей тетради
12	Оценка работы учащихся, выставление оценок				