**Конспект открытого урока**

**Класс** 3

**предмет** английский язык

**ФИО** **учителя** Кравченко Ирина Олеговна

**Тема урока** моя семья

**Тип урока** комбинированный

**Цель урока** совершенствование лексических навыков по теме “моя семья” и формирование грамматических навыков по теме “притяжательные местоимения”

**Задачи урока**

-*учебные*: закрепить слова по теме моя семья, познакомить учащихся с притяжательными местоимениями

*развивающие:* развивать языковые и познавательные особенности учащихся, способность к обобщению при овладении грамматическим материалом

-*воспитательные*: формировать интерес к учению и познавательную активность учащихся, расширять их кругозор

**Технологии:**

1. личностно-ориентированный подход в обучении

2. игровые

3. коммуникативно-ориентированное обучение

4. здоровьесберегающие

**Необходимое оборудование и материалы учителя**: УМК Spotlight 3(учебник, DVD Rom),

мультимедийный проектор, раздаточный материал, картинки, мяч, доска

**Необходимое оборудование и материалы для учащихся**: учебник, рабочая тетрадь

**Домашнее задание к уроку**: выучить новые слова, Р.Т. стр.14 упр.1

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Планируемое время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Приветствие | 2 мин | Hello, children.  How are you today?  Sit down, please. | Hello, teacher.  We are fine, thanks |
| 2.Орг.момент | 3 мин | Who is absent today?  What is the weather today? | All are present.  Учащиеся, опираясь на картинки, дают свои ответы:  Today is windy and cold. |
| 3.Постановка цели урока | 3 мин | Ребята, кто помнит тему нашего прошлого урока?  Сегодня мы проверим, как вы помните слова по этой теме; познакомимся с новой темой «притяжательные местоимения». | Моя семья |
| 4.Проверка домашнего задания | 5 мин | Дома вы учили слова. Давайте проверим, как вы успешно справились.  А теперь кто больше запомнил слов? Кто лучший? | Учащиеся ловят мяч и называют нужное слово.  Учащиеся по очереди называют все слова. |
| 5.Закрепление знаний и способов действий | 6 мин | Ребята, давайте поможем девочке Венде навести порядок в ее семейном фото альбоме. Подпишите правильно фотографии. | Учащиеся выходят к доске и правильно расставляют буквы в словах. |
| 6. Музыкальная пауза | 4 мин | А теперь давайте вспомним песенку. Смотрите, пойте и показывайте. | Воспроизводится песня с DVDROM на экране. Учащиеся смотрят ,поют и показывают. |
| 7.Формирование компетенций и усвоение новых знаний и умений по теме “притяжательные местоимения” | 10 мин | Давайте разберем пример на доске: *I am Wendy and this is my grandpa.* Скажите ,где здесь местоимения и на какие вопросы они отвечают.  А теперь соотнесите шарики с местоимениями  А теперь заполните правило самостоятельно, поменяйтесь листочками и проверьте друг друга. | I- кто?  My- чей?  Учащиеся ищут шарики с подходящими местоимениями на доске и соотносят их:  I-my, he-his etc  Учащиеся на распечатках заполняют задание, проверяют друг друга и оценивают. |
| 8.Проектное задание | 6 мин | Представьте, что вы художники. Нарисуйте кого-нибудь из своей семьи и представьте классу | She\He is my mum\dad.  Her\His name is… |
| 9.Домашнее задание | 3 мин | Откройте дневники и запишите ваше дом.задание. | Учащиеся просматривают задание и задают вопросы. |
| 10.Подведение итогов.  Рефлексия | 3 мин | Thanks for the lesson.  Your marks are…. | Я узнал….  Мне понравилось….  Мне показалось сложным….. |