**План-конспект открытого урока в 4 классе.**

**Тема урока**: Передача и ловля баскетбольного мяча. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой и с изменением направления движения.

**Тип урока**: Комбинированный***.***

**Цель урока:**Развивать основные физические качества посредством упражнений с баскетбольным мячом.

**Задачи урока:** 1. Развивать «чувство мяча», координацию движений, укреплять

основные группы мышц.

2. Совершенствовать технику передач и ловли мяча на месте и со сменой мест;

3. Совершенствовать ведение мяча в движении в парах левой и правой рукой.

4. Обучать броску мяча в движении после двух шагов.

5. Воспитывать чувство коллективизма, настойчивость, взаимовыручку, аккуратность.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Инвентарь**: баскетбольные мячи.

Частные задачи

Учебный материал

Дозирование нагрузки

Организационно – методические указания

**I. Подготовительная часть ( 12 мин)**

1. Организовать детей к уроку

1) Построение, приветствие, рапорт физорга, повороты на месте;

2) Сообщение задач урока и формы его проведения;

3) психологический настрой учащихся на урок.

Обратить внимание на форму, причёски девочек!

Формы организации: фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная.

Приободрить: «Сегодня на уроке вы будете учиться владеть мячом как настоящие баскетболисты, все вы справитесь с упражнениями и получите удовольствие от работы на уроке!"

2. Подготовить голеностопные суставы к работе в основной части урока

3. Подготовить организм детей к работе в основной части урока

Ходьба

1) на носках, растирать ладони;

2) на пятках, ладони вместе – наклонять пальцы к тыльной стороне кистей;

3) на внешней стороне стопы, руками выполнять «восьмёрку»;

4) на внутренней стороне стопы, руки в замок – вытягивать вперёд ладонями;

5) перекатом с пятки на носок, сжимать – разжимать пальцы;

Бег

1) по кругу в колонне по одному;

2) с изменением направления «восьмёркой»;

3) с остановкой по сигналу

4) перестроения разведением и слиянием в одну колонну.

Ходьба с выполнением дыхательных упражнений. Танцевальные упражнения.

Во время бега учащихся по кругу провести игру «Навстречу удочке», учитель находится в кругу. Вращение скакалки и бег по кругу перепрыгивая через скакалку.

4. Развивать «чувство мяча», укреплять мышцы рук, ног, спины

упражнений и получением баскетбольных мячей.

Перестроение в колонну по 2.

**II. Основная часть (22 мин**)

1. Совершенствовать ведение мяча в движении в парах.

2. Совершенствовать передачи мяча со сменой мест.

3. Закрепить технику передач мяча на 2 шага.

4. Развивать физические качества, воспитывать взаимопомощь, коллективизм, дисциплину, волю к победе.

Разделить класс на 2 группы Построение в две шеренги.

Передачи: от груди, от плеча, с отскоком от пола.

Передачи мяча в движении на 2 шага после ведения.

Бросок по кольцу на 2 шага после ведения.

Учебная игра с соблюдением правил.

Дети должны усвоить, что в соревновании совершенствуются их умения владеть мячом в сложных условиях, воспитываются нравственно-волевые качества, умение достойно выигрывать и проигрывать.

III**. Заключительная часть (7 мин)**

1) Уборка инвентаря;

2) Построение в шеренгу;

3) Подведение итогов. Оценивание учащихся.

4) Домашнее задание

Отметить активность детей, старание, большое желание научиться выполнять упраж-нения красиво, правильно.