|  |
| --- |
| **Тематическое планирование уроков физической культуры.** |
| № | Дата | Тема | Тип урока | Предметные результаты | Метопредметные УУД | Личностные УУД | Д/з |
| **Знания о физической культуре.4 ч.** |
| 1 |  | История физической культуры в России. Связь физической культуры с природными особенностями и традициями страны | Вводный | ***Пересказывать*** тексты по истории физической культуры*.****Понимать*** *и* ***раскрывать***связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека | Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной формеОтвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературеУчаствовать в диалоге на урокеОвладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к культуре других народов.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур | История физической культуры нашего села «Д/К» |
| 2 |  | Возрождение Олимпийских игр. Важнейшие символы олимпийских игр. | Комплексный | сообщение |
| 3 |  | Опорно-двигательная система человека. Способы передвижения человека. | Комплексный | сообщение |
| 4 |  | Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями. | Комплексный | Составить памятку |
| **Организация здорового образа жизни. 3 ч.** |
| 5 |  | Массаж. | изучение нового материала  | ***Составлять*** индивидуальныйрежим дня.***Отбирать*** *и* ***составлять*** комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.***Оценивать*** свое состояние(ощущения) после закаливающих процедур.***Составлять*** комплексы упражнений для формирования правильной осанки. | Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной формеОтвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературеОвладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.  | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья** | Массаж для ученика на уроке |
| 6 |  | Дыхательная гимнастика. Профилактика заболеваний органов дыхания. | комплексный | Дыхательная гимнастика |
| 7 |  | Гимнастика для глаз. | комплексный |  |  | Составить памятку |
| **Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью.2.ч.** |
| 8 |  | Измерение сердечного пульса. | изучение нового материала  | ***Измерять*** (пальпаторно) частоту сердечных сокращений | Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной формеОтвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературеОвладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.  | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).**  | Тренировочные упражнения |
| 9 |  | Оценка состояния дыхательной системы. | изучение нового материала  | Упражнения на дыхание |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность. 4 ч.** |
| 10 |  | Физические упражнения для утренней гимнастики. | комплексный | ***Составлять*** индивидуальныйрежим дня.***Отбирать*** *и* ***составлять*** комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.***Оценивать*** свое состояние(ощущения) после закаливающих процедур.***Составлять*** комплексы упражнений для формирования правильной осанки.***Моделировать*** комплексыупражнений с учетом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости | Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературеУчаствовать в диалоге на уроке Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.**Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок** | Составить комплекс упражнений для утренней гимнастики |
| 11 |  | Физические упражнения для физминуток. | комплексный | Составить комплекс упражнений для физминуток |
| 12 |  | Физические упражнения для профилактики нарушения осанки. | комплексный | Составить комплекс упражнений для профилактики нарушения осанки |
| 13 |  | Физические упражнения для профилактики нарушения зрения. Комплексные упражнения для развития основных двигательных качеств. | комплексный | Составить комплекс упражнений для глаз |
| **Легкая атлетика.18ч.+ 7.ч. из плавания. 25 ч.** |
| 14 |  | *Беговые упражнения:* с высоким подниманием бедра, ускорением, | комплексный | ***Описывать*** технику беговых упражнений.***Осваивать*** универсальныеумения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений. | Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучиванииупражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.  | компл. 1 |
| 15 |  | *Беговые упражнения* с прыжками | комплексный | компл. 1 |
| 16 |  | *Беговые упражнения:* с ускорением, | комплексный | компл. 1 |
| 17 |  | *Беговые упражнения:* с изменяющимся направлением движения | комплексный | ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.***Описывать*** технику прыжковых упражнений. ***Осваивать*** универсальныеумения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений.***Проявлять*** качества силы,быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. | компл. 1 |
| 18 |  | *Беговые упражнения:* из разных исходных положений | комплексный | компл. 1 |
| 19 |  | *Беговые упражнения* челночный бег; | комплексный | компл. 1 |
| 20 |  | *Беговые упражнения* челночный бег; | учетный |  | компл. 1 |
| 21 |  | *Беговые упражнения* высокий старт с последующим ускорением. | комплексный | компл. 1 |
| 22 |  | *Беговые упражнения* высокий старт с последующим ускорением. | учетный | компл. 1 |
| 23 |  | *Прыжковые упражнения:* на одной ноге и двух ногах на месте | комплексный | компл. 1 |
| 24 |  | *Прыжковые упражнения:* на одной ноге и двух ногах на месте | учетный | ***Осваивать*** технику бега различными способами.***Осваивать*** технику прыжковых упражнений.***Осваивать*** универсальныеумения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении прыжковых упражнений.***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений.***Осваивать*** универсальныеумения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений.***Проявлять*** качества силы,быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.***Описывать*** технику бросков большого набивного мяча.***Осваивать*** *технику бросков большого мяча.****Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнениибросков большого набивного мяча. ***Проявлять*** качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков большого мяча.***Описывать*** технику метания малого мяча.***Осваивать*** технику метания малого мяча.***Соблюдать*** правила техники безопасности при метании малого мяча.***Проявлять*** качества силы,быстроты и координации при метании малого мяча |  |  | компл. 1 |
| 25 |  | *Прыжковые упражнения* на месте | комплексный | компл. 1 |
| 26 |  | *Прыжковые упражнения* на месте | комплексный | компл. 1 |
| 27 |  | *Прыжковые упражнения* в длину | комплексный | компл. 1 |
| 28 |  | *Прыжковые упражнения* в длину | комплексный | компл. 1 |
| 29 |  | *Прыжковые упражнения* высоту; | комплексный | компл. 1 |
| 30 |  | *Прыжковые упражнения* спрыгивание и запрыгивание; | комплексный | компл. 1 |
| 31 |  | *Прыжковые упражнения* прыжки со скакалкой. | комплексный |  |  | компл. 1 |
| 32 |  | *Броски:* большого мяча (1 кг)на дальность разными способами | комплексный | компл. 1 |
| 33 |  | *Броски:* большого мяча (1 кг)на дальность разными способами | учетный | компл. 1 |
| 34 |  | *Броски* малого мяча | комплексный | компл. 1 |
| 35 |  | *Броски* малого мяча | учетный | компл. 1 |
| 36 |  | *Метание:* малого мяча в вертикальную цель | комплексный | компл. 1 |
| 37 |  | *Метание:* малого мяча в вертикальную цель | учетный | компл. 1 |
| 38 |  | *Метание:* на дальность | комплексный | компл. 1 |
| **Гимнастика с основами акробатики.20ч.(3ч. до лыж и 17ч. после лыж)** |  |  |  |  |  | компл. 1 |
| 39 |  | *Организующие команды и**приемы.* Строевые действия в шеренге и колонне; выполнениестроевых команд. | комплексный | ***Осваивать*** универсальныеумения, связанные с выполнением организующих упражнений.***Различать*** *и* ***выполнять*** строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйсь!», «Стой!».***Описывать*** технику разучиваемых акробатических упражнений.***Осваивать*** технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций.***Осваивать*** универсальныеумения по взаимодействию в парах и группах при разучиванииакробатических упражнений.***Выявлять*** характерные ошибки при выполнении акробатических упражнений.***Осваивать*** универсальныеумения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнений на развитиефизических качеств.***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполненииакробатических упражнений.***Проявлять*** качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.***Описывать*** технику гимнастических упражнений на снарядах*.****Осваивать*** технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах.***Осваивать*** универсальныеумения по взаимодействию в парах и группах при разучиваниии выполнении гимнастическихупражнений. ***Выявлять*** *и* ***характеризовать***ошибки при выполнении гимнастических упражнений.***Проявлять*** качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.***Соблюдать*** правила техникибезопасности при выполнениигимнастических упражнений.***Описывать*** технику гимнастических упражнений прикладной направленности.***Осваивать*** технику физических упражнений прикладнойнаправленности. | Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением организующих упражнений.Осмысление техники выполнения разучиваемых акробатических комбинаций и упражнений. Осмысление правил безопасности (что **можно** делать и что **опасно** делать) при выполнении акробатических, гимнастических упражнений, комбинаций.Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучиванииакробатических упражнений. Формирование умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью.Способы организации рабочего места.Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности  конструктивно  действовать даже в ситуациях неуспеха.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. **.** | компл. 2 |
| 40 |  | *Организующие команды и**приемы.* Строевые действия в шеренге и колонне; выполнениестроевых команд. | комплексный | компл. 2 |
| 41 |  | *Акробатические упражнения*.Упоры; седы; упражнения вгруппировке | комплексный | компл. 2 |
| 42 (59) |  | *Акробатические упражнения*. перекаты; стойка на лопатках | комплексный | компл. 2 |
| 43 (60) |  | *Акробатические упражнения*. ; кувырки вперед и назад; | комплексный | компл. 2 |
| 44 (61) |  | *Акробатические упражнения*. гимнастический мост. | комплексный | компл. 2 |
| 45 (62) |  | *Акробатические комбинации*. мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение | комплексный | компл. 2 |
| 46 (63) |  | *Акробатические комбинации* прыжок сопорой на руки в упор присев*;* | комплексный | компл. 2 |
| 47 (64) |  | *Акробатические комбинации* кувырок вперед в упорприсев, | учетный | компл. 2 |
| 48 (65) |  | *Акробатические комбинации* кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях сопорой на руки, | комплексный | компл. 2 |
| 49 (66) |  | *Акробатические комбинации* Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи. | комплексный |  |  | компл. 2 |
| 50 (67) |  | Гимнастическая комбинация. из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, | комплексный | компл. 2 |
| 51 (68) |  | Гимнастическая комбинация опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги. | комплексный | компл. 2 |
| 52 (69) |  | Гимнастическая комбинация Опорный прыжок | комплексный | компл. 2 |
| 53 (70) |  | *Гимнастические упражнения**прикладного характера*. Передвижение по гимнастической стенке. | комплексный | компл. 2 |
| 54 (71) |  | *Гимнастические упражнения**прикладного характера*. Передвижение по гимнастической стенке. | учетный | компл. 2 |
| 55 (72) |  | *Гимнастические упражнения**прикладного характера*. Преодоление полосыпрепятствий с элементами | комплексный |  |  | компл. 2 |
| 56 (73) |  | *Гимнастические упражнения**прикладного характера*. Преодоление полосыпрепятствий с элементами | комплексный | компл. 2 |
| 57 (74) |  |  *Гимнастические упражнения**прикладного характера*. Вис сзади согнувшись | комплексный | компл. 2 |
| 58 (75) |  | *Гимнастические упражнения**прикладного характера*. Вис сзади согнувшись | комплексный | компл. 2 |
| **Лыжная подготовка. 17ч.** |  |  |  |  |  |  | компл. 2 |
| 42 (59) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами.*Одновременный одношажный лыжный ход. | изучение нового материала | ***Моделировать*** технику базовых способов передвижения на лыжах.***Осваивать*** универсальныеумения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов.***Проявлять*** выносливость при прохождении тренировочныхдистанций разученными способами передвижения.***Применять*** правила подбора одежды для занятий лыжнойподготовкой.***Объяснять*** технику выполнения поворотов, спусков и подъемов.***Осваивать*** технику поворотов, спусков и подъемов.***Проявлять*** координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов | Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучиванииупражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.  | Кататься на лыжах |
| 43(60) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами.*Одновременный одношажный лыжный ход. | комплексный | Кататься на лыжах с горки |
| 44 (61) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами.*Одновременный одношажный лыжный ход. | учетный | Кататься на лыжах |
| 45 (62) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами.*Подъем способом «полуелочка» | изучение нового материала | Кататься на лыжах |
| 46 (63) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами.*Подъем способом «полуелочка» | комплексный | Кататься на лыжах |
| 47 (64) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами.Поворот при спуске с переступанием на внутреннюю лыжу.* | изучение нового материала | Кататься на лыжах |
| 48(65) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами. Поворот при спуске с переступанием на внутреннюю лыжу.* | комплексный | Кататься на лыжах с горки |
| 49 (66) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами. Спуски в низкой стойке.* | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 50 (67) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами. Спуски в низкой стойке.* | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 51 (68) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами. Спуски в низкой стойке.* | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 52(69) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами. Торможение.* | комплексный |  |  | Кататься на лыжах |
| 53 (70) |  | *Передвижение на лыжах**разными способами. Торможение.* | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 54 (71) |  |  Бег на 50-100 метров. Одновременным одношажным лыжным ходом. | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 55 (72) |  | Бег на 500 метров. Одновременным одношажным лыжным ходом. | учетный |  | Кататься на лыжах |
| 56 (73) |  | Бег на 1000 метров. Одновременным одношажным лыжным ходом. | учетный |  | Кататься на лыжах |
| 57 (74) |  | Технические действия на лыжах | комплексный |  |  | Кататься на лыжах |
| 58 (75) |  | Технические действия на лыжах | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| **Подвижные и спортивные игры 20+7 из плавания** |
| 76 |  | *На материале спортивных игр. Волейбол:* подбрасывание мяча; подача мяча | комплексный | ***Осваивать*** универсальныеумения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.***Излагать*** правила и условия проведения подвижных игр.***Осваивать*** двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр*.****Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.***Моделировать*** *технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.****Принимать*** адекватные решения в условиях игровой деятельности.***Осваивать*** универсальныеумения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.***Проявлять*** быстроту и ловкость во время подвижных игр.***Соблюдать*** дисциплину иправила техники безопасностиво время подвижных игр.***Описывать*** разучиваемыетехнические действия из спортивных игр.***Осваивать*** техническиедействия из спортивных игр.***Моделировать*** техническиедействия в игровой деятельности.***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. | Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучиванииупражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.  | компл. 3 |
| 77 |  | *На материале спортивных игр. Волейбол:* прием и передача мяча; | комплексный | компл. 3 |
| 78 |  | *На материале спортивных игр. Волейбол:* прием и передача мяча; | комплексный | компл. 3 |
| 79 |  | *На материале спортивных игр.* подвижные игры на материале волейбола. | комплексный | компл. 3 |
| 80 |  | *На материале спортивных игр.* подвижные игры на материале волейбола. | комплексный | компл. 3 |
| 81 |  | *На материале спортивных игр.* специальные передвижения без мяча | комплексный | компл. 3 |
| 82 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* ведение мяча | комплексный | компл. 3 |
| 83 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* специальные передвижения без мяча | комплексный | компл. 3 |
| 84 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* броски мяча в корзину | комплексный | компл. 3 |
| 85 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* броски мяча в корзину | комплексный | компл. 3 |
| 86 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* броски мяча в корзину | комплексный |  | компл. 3 |
| 87 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* подвижные игры на материалебаскетбола. | комплексный | компл. 3 |
| 88 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* подвижные игры на материалебаскетбола. | комплексный | компл. 3 |
| 89 |  | *На материале спортивных игр.**Футбол*: удар по неподвижному и катящемуся мячу | комплексный | компл. 3 |
| 90 |  | *На материале спортивных игр.**Футбол*: остановка мяча | комплексный | компл. 3 |
| 91 |  | *На материале спортивных игр.**Футбол*: ведение мяча | комплексный | компл. 3 |
| 92 |  | *На материале спортивных игр.**Футбол*: игры на материале футбола*.* | комплексный | компл. 3 |
| 93 |  | *На материале спортивных игр.**Футбол*: игры на материале футбола*.* | комплексный |  | компл. 3 |
| 94 |  | *На материале гимнастики с основами акробатики:* игровыезадания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию. | комплексный |  |  |  | компл. 3 |
| 95 |  | *На материале гимнастики с основами акробатики:* игровыезадания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию. | комплексный |  | компл. 3 |
| 96 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр | комплексный |  | компл. 3 |
| 97 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр | комплексный |  |  |  | компл. 3 |
| 98 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр | комплексный |  | компл. 3 |
| 99 |  | Общеразвивающие игры из базовых видов спорта | комплексный | ***Осваивать*** универсальныеумения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.***Соблюдать*** дисциплину иправила техники безопасности в условиях учебной и игровойдеятельности.***Осваивать*** умения выполнять универсальные физические упражнения.***Развивать*** физические качества. | Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучиванииупражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологиейУмение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.  | Игры с мячом |
| 100 |  | Общеразвивающие игры из базовых видов спорта | комплексный | Игры с мячом |
| 101 |  | Общеразвивающие игры из базовых видов спорта | комплексный | Игры с мячом |
| 102 |  | Общеразвивающие игры из базовых видов спорта | комплексный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |