|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование уроков физической культуры.** | | | | | | | |
| № | Дата | Тема | Тип урока | Предметные результаты | Метопредметные УУД | Личностные УУД | Д/з |
| **Знания о физической культуре.4 ч.** | | | | | | | |
| 1 |  | История физической культуры в России. Связь физической культуры с природными особенностями и традициями страны | Вводный | ***Пересказывать*** тексты по истории физической культуры*.*  ***Понимать*** *и* ***раскрывать***  связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека | Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме  Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе  Участвовать в диалоге на уроке  Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. | Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к культуре других народов.  Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур | История физической культуры нашего села «Д/К» |
| 2 |  | Возрождение Олимпийских игр. Важнейшие символы олимпийских игр. | Комплексный | сообщение |
| 3 |  | Опорно-двигательная система человека. Способы передвижения человека. | Комплексный | сообщение |
| 4 |  | Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями. | Комплексный | Составить памятку |
| **Организация здорового образа жизни. 3 ч.** | | | | | | | |
| 5 |  | Массаж. | изучение нового материала | ***Составлять*** индивидуальный  режим дня.  ***Отбирать*** *и* ***составлять*** комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.  ***Оценивать*** свое состояние  (ощущения) после закаливающих процедур.  ***Составлять*** комплексы упражнений для формирования правильной осанки. | Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме  Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе  Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья** | Массаж для ученика на уроке |
| 6 |  | Дыхательная гимнастика. Профилактика заболеваний органов дыхания. | комплексный | Дыхательная гимнастика |
| 7 |  | Гимнастика для глаз. | комплексный |  |  | Составить памятку |
| **Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью.2.ч.** | | | | | | | |
| 8 |  | Измерение сердечного пульса. | изучение нового материала | ***Измерять*** (пальпаторно) частоту сердечных сокращений | Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме  Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе  Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).** | Тренировочные упражнения |
| 9 |  | Оценка состояния дыхательной системы. | изучение нового материала | Упражнения на дыхание |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность. 4 ч.** | | | | | | | |
| 10 |  | Физические упражнения для утренней гимнастики. | комплексный | ***Составлять*** индивидуальный  режим дня.  ***Отбирать*** *и* ***составлять*** комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.  ***Оценивать*** свое состояние  (ощущения) после закаливающих процедур.  ***Составлять*** комплексы упражнений для формирования правильной осанки.  ***Моделировать*** комплексы  упражнений с учетом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости | Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе  Участвовать в диалоге на уроке Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок** | Составить комплекс упражнений для утренней гимнастики |
| 11 |  | Физические упражнения для физминуток. | комплексный | Составить комплекс упражнений для физминуток |
| 12 |  | Физические упражнения для профилактики нарушения осанки. | комплексный | Составить комплекс упражнений для профилактики нарушения осанки |
| 13 |  | Физические упражнения для профилактики нарушения зрения. Комплексные упражнения для развития основных двигательных качеств. | комплексный | Составить комплекс упражнений для глаз |
| **Легкая атлетика.18ч.+ 7.ч. из плавания. 25 ч.** | | | | | | | |
| 14 |  | *Беговые упражнения:* с высоким подниманием бедра, ускорением, | комплексный | ***Описывать*** технику беговых упражнений.  ***Осваивать*** универсальные  умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений. | Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании  упражнений.    Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | компл. 1 |
| 15 |  | *Беговые упражнения* с прыжками | комплексный | компл. 1 |
| 16 |  | *Беговые упражнения:* с ускорением, | комплексный | компл. 1 |
| 17 |  | *Беговые упражнения:* с изменяющимся направлением движения | комплексный | ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.  ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.  ***Описывать*** технику прыжковых упражнений. ***Осваивать*** универсальные  умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений.  ***Проявлять*** качества силы,  быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. | компл. 1 |
| 18 |  | *Беговые упражнения:* из разных исходных положений | комплексный | компл. 1 |
| 19 |  | *Беговые упражнения* челночный бег; | комплексный | компл. 1 |
| 20 |  | *Беговые упражнения* челночный бег; | учетный |  | компл. 1 |
| 21 |  | *Беговые упражнения* высокий старт с последующим ускорением. | комплексный | компл. 1 |
| 22 |  | *Беговые упражнения* высокий старт с последующим ускорением. | учетный | компл. 1 |
| 23 |  | *Прыжковые упражнения:* на одной ноге и двух ногах на месте | комплексный | компл. 1 |
| 24 |  | *Прыжковые упражнения:* на одной ноге и двух ногах на месте | учетный | ***Осваивать*** технику бега различными способами.  ***Осваивать*** технику прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** универсальные  умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении прыжковых упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений.  ***Осваивать*** универсальные  умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений.  ***Проявлять*** качества силы,  быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.  ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.  ***Описывать*** технику бросков большого набивного мяча.  ***Осваивать*** *технику бросков большого мяча.*  ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении  бросков большого набивного мяча. ***Проявлять*** качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков большого мяча.  ***Описывать*** технику метания малого мяча.  ***Осваивать*** технику метания малого мяча.  ***Соблюдать*** правила техники безопасности при метании малого мяча.  ***Проявлять*** качества силы,  быстроты и координации при метании малого мяча |  |  | компл. 1 |
| 25 |  | *Прыжковые упражнения* на месте | комплексный | компл. 1 |
| 26 |  | *Прыжковые упражнения* на месте | комплексный | компл. 1 |
| 27 |  | *Прыжковые упражнения* в длину | комплексный | компл. 1 |
| 28 |  | *Прыжковые упражнения* в длину | комплексный | компл. 1 |
| 29 |  | *Прыжковые упражнения* высоту; | комплексный | компл. 1 |
| 30 |  | *Прыжковые упражнения* спрыгивание и запрыгивание; | комплексный | компл. 1 |
| 31 |  | *Прыжковые упражнения* прыжки со скакалкой. | комплексный |  |  | компл. 1 |
| 32 |  | *Броски:* большого мяча  (1 кг)на дальность разными способами | комплексный | компл. 1 |
| 33 |  | *Броски:* большого мяча  (1 кг)на дальность разными способами | учетный | компл. 1 |
| 34 |  | *Броски* малого мяча | комплексный | компл. 1 |
| 35 |  | *Броски* малого мяча | учетный | компл. 1 |
| 36 |  | *Метание:* малого мяча в вертикальную цель | комплексный | компл. 1 |
| 37 |  | *Метание:* малого мяча в вертикальную цель | учетный | компл. 1 |
| 38 |  | *Метание:* на дальность | комплексный | компл. 1 |
| **Гимнастика с основами акробатики.20ч.(3ч. до лыж и 17ч. после лыж)** | | | | | | |  |  | |  |  |  | компл. 1 |
| 39 |  | *Организующие команды и*  *приемы.* Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение  строевых команд. | комплексный | ***Осваивать*** универсальные  умения, связанные с выполнением организующих упражнений.  ***Различать*** *и* ***выполнять*** строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйсь!», «Стой!».  ***Описывать*** технику разучиваемых акробатических упражнений.  ***Осваивать*** технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций.  ***Осваивать*** универсальные  умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании  акробатических упражнений.  ***Выявлять*** характерные ошибки при выполнении акробатических упражнений.  ***Осваивать*** универсальные  умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнений на развитие  физических качеств.  ***Соблюдать*** правила техники безопасности при выполнении  акробатических упражнений.  ***Проявлять*** качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.  ***Описывать*** технику гимнастических упражнений на снарядах*.*  ***Осваивать*** технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах.  ***Осваивать*** универсальные  умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании  и выполнении гимнастических  упражнений.  ***Выявлять*** *и* ***характеризовать***  ошибки при выполнении гимнастических упражнений.  ***Проявлять*** качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.  ***Соблюдать*** правила техники  безопасности при выполнении  гимнастических упражнений.  ***Описывать*** технику гимнастических упражнений прикладной направленности.  ***Осваивать*** технику физических упражнений прикладной  направленности. | Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением организующих упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых акробатических комбинаций и упражнений. Осмысление правил безопасности (что **можно** делать и что **опасно** делать) при выполнении акробатических, гимнастических упражнений, комбинаций.  Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании  акробатических упражнений. Формирование умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью.  Способы организации рабочего места.  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности  конструктивно  действовать даже в ситуациях неуспеха.  Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.  **.** | компл. 2 |
| 40 |  | *Организующие команды и*  *приемы.* Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение  строевых команд. | комплексный | компл. 2 |
| 41 |  | *Акробатические упражнения*.  Упоры; седы; упражнения в  группировке | комплексный | компл. 2 |
| 42 (59) |  | *Акробатические упражнения*. перекаты; стойка на лопатках | комплексный | компл. 2 |
| 43 (60) |  | *Акробатические упражнения*. ; кувырки вперед и назад; | комплексный | компл. 2 |
| 44 (61) |  | *Акробатические упражнения*. гимнастический мост. | комплексный | компл. 2 |
| 45 (62) |  | *Акробатические комбинации*. мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение | комплексный | компл. 2 |
| 46 (63) |  | *Акробатические комбинации* прыжок с  опорой на руки в упор присев*;* | комплексный | компл. 2 |
| 47 (64) |  | *Акробатические комбинации* кувырок вперед в упор  присев, | учетный | компл. 2 |
| 48 (65) |  | *Акробатические комбинации* кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с  опорой на руки, | комплексный | компл. 2 |
| 49 (66) |  | *Акробатические комбинации* Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи. | комплексный |  |  | компл. 2 |
| 50 (67) |  | Гимнастическая комбинация. из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, | комплексный | компл. 2 |
| 51 (68) |  | Гимнастическая комбинация опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги. | комплексный | компл. 2 |
| 52 (69) |  | Гимнастическая комбинация Опорный прыжок | комплексный | компл. 2 |
| 53 (70) |  | *Гимнастические упражнения*  *прикладного характера*. Передвижение по гимнастической стенке. | комплексный | компл. 2 |
| 54 (71) |  | *Гимнастические упражнения*  *прикладного характера*. Передвижение по гимнастической стенке. | учетный | компл. 2 |
| 55 (72) |  | *Гимнастические упражнения*  *прикладного характера*. Преодоление полосы  препятствий с элементами | комплексный |  |  | компл. 2 |
| 56 (73) |  | *Гимнастические упражнения*  *прикладного характера*. Преодоление полосы  препятствий с элементами | комплексный | компл. 2 |
| 57 (74) |  | *Гимнастические упражнения*  *прикладного характера*. Вис сзади согнувшись | комплексный | компл. 2 |
| 58 (75) |  | *Гимнастические упражнения*  *прикладного характера*. Вис сзади согнувшись | комплексный | компл. 2 |
| **Лыжная подготовка. 17ч.** | | | | | | |  |  |  |  |  |  | компл. 2 |
| 42 (59) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами.*  Одновременный одношажный лыжный ход. | изучение нового материала | ***Моделировать*** технику базовых способов передвижения на лыжах.  ***Осваивать*** универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  ***Выявлять*** характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов.  ***Проявлять*** выносливость при прохождении тренировочных  дистанций разученными способами передвижения.  ***Применять*** правила подбора одежды для занятий лыжной  подготовкой.  ***Объяснять*** технику выполнения поворотов, спусков и подъемов.  ***Осваивать*** технику поворотов, спусков и подъемов.  ***Проявлять*** координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов | Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании  упражнений.    Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Кататься на лыжах |
| 43(60) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами.*  Одновременный одношажный лыжный ход. | комплексный | Кататься на лыжах с горки |
| 44 (61) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами.*  Одновременный одношажный лыжный ход. | учетный | Кататься на лыжах |
| 45 (62) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами.*  Подъем способом «полуелочка» | изучение нового материала | Кататься на лыжах |
| 46 (63) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами.*  Подъем способом «полуелочка» | комплексный | Кататься на лыжах |
| 47 (64) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами.Поворот при спуске с переступанием на внутреннюю лыжу.* | изучение нового материала | Кататься на лыжах |
| 48  (65) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами. Поворот при спуске с переступанием на внутреннюю лыжу.* | комплексный | Кататься на лыжах с горки |
| 49 (66) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами. Спуски в низкой стойке.* | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 50 (67) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами. Спуски в низкой стойке.* | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 51 (68) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами. Спуски в низкой стойке.* | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 52(69) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами. Торможение.* | комплексный |  |  | Кататься на лыжах |
| 53 (70) |  | *Передвижение на лыжах*  *разными способами. Торможение.* | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 54 (71) |  | Бег на 50-100 метров. Одновременным одношажным лыжным ходом. | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| 55 (72) |  | Бег на 500 метров. Одновременным одношажным лыжным ходом. | учетный |  | Кататься на лыжах |
| 56  (73) |  | Бег на 1000 метров. Одновременным одношажным лыжным ходом. | учетный |  | Кататься на лыжах |
| 57 (74) |  | Технические действия на лыжах | комплексный |  |  | Кататься на лыжах |
| 58 (75) |  | Технические действия на лыжах | комплексный |  | Кататься на лыжах |
| **Подвижные и спортивные игры 20+7 из плавания** | | | | | | | |
| 76 |  | *На материале спортивных игр. Волейбол:* подбрасывание мяча; подача мяча | комплексный | ***Осваивать*** универсальные  умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.  ***Излагать*** правила и условия проведения подвижных игр.  ***Осваивать*** двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр*.*  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.  ***Моделировать*** *технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.*  ***Принимать*** адекватные решения в условиях игровой деятельности.  ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.  ***Проявлять*** быстроту и ловкость во время подвижных игр.  ***Соблюдать*** дисциплину и  правила техники безопасности  во время подвижных игр.  ***Описывать*** разучиваемые  технические действия из спортивных игр.  ***Осваивать*** технические  действия из спортивных игр.  ***Моделировать*** технические  действия в игровой деятельности.  ***Взаимодействовать*** в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. | Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании  упражнений.    Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | компл. 3 |
| 77 |  | *На материале спортивных игр. Волейбол:* прием и передача мяча; | комплексный | компл. 3 |
| 78 |  | *На материале спортивных игр. Волейбол:* прием и передача мяча; | комплексный | компл. 3 |
| 79 |  | *На материале спортивных игр.* подвижные игры на материале волейбола. | комплексный | компл. 3 |
| 80 |  | *На материале спортивных игр.* подвижные игры на материале волейбола. | комплексный | компл. 3 |
| 81 |  | *На материале спортивных игр.* специальные передвижения без мяча | комплексный | компл. 3 |
| 82 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* ведение мяча | комплексный | компл. 3 |
| 83 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* специальные передвижения без мяча | комплексный | компл. 3 |
| 84 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* броски мяча в корзину | комплексный | компл. 3 |
| 85 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* броски мяча в корзину | комплексный | компл. 3 |
| 86 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* броски мяча в корзину | комплексный |  | компл. 3 |
| 87 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* подвижные игры на материале  баскетбола. | комплексный | компл. 3 |
| 88 |  | *На материале спортивных игр.* *Баскетбол:* подвижные игры на материале  баскетбола. | комплексный | компл. 3 |
| 89 |  | *На материале спортивных игр.*  *Футбол*: удар по неподвижному и катящемуся мячу | комплексный | компл. 3 |
| 90 |  | *На материале спортивных игр.*  *Футбол*: остановка мяча | комплексный | компл. 3 |
| 91 |  | *На материале спортивных игр.*  *Футбол*: ведение мяча | комплексный | компл. 3 |
| 92 |  | *На материале спортивных игр.*  *Футбол*: игры на материале футбола*.* | комплексный | компл. 3 |
| 93 |  | *На материале спортивных игр.*  *Футбол*: игры на материале футбола*.* | комплексный |  | компл. 3 |
| 94 |  | *На материале гимнастики с основами акробатики:* игровыезадания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию. | комплексный |  |  |  | компл. 3 |
| 95 |  | *На материале гимнастики с основами акробатики:* игровыезадания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию. | комплексный |  | компл. 3 |
| 96 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр | комплексный |  | компл. 3 |
| 97 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр | комплексный |  |  |  | компл. 3 |
| 98 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр | комплексный |  | компл. 3 |
| 99 |  | Общеразвивающие игры из базовых видов спорта | комплексный | ***Осваивать*** универсальные  умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.  ***Выявлять*** ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  ***Соблюдать*** дисциплину и  правила техники безопасности в условиях учебной и игровой  деятельности.  ***Осваивать*** умения выполнять универсальные физические упражнения.  ***Развивать*** физические качества. | Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании  упражнений.    Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией  Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. | **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. | Игры с мячом |
| 100 |  | Общеразвивающие игры из базовых видов спорта | комплексный | Игры с мячом |
| 101 |  | Общеразвивающие игры из базовых видов спорта | комплексный | Игры с мячом |
| 102 |  | Общеразвивающие игры из базовых видов спорта | комплексный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |