МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г. АЛЬМЕТЬЕВСКА

 Рассмотрено Согласовано Утверждено

 на заседании ШМО заместитель директора и введено в действие

 протокол №\_\_\_\_\_\_\_ «\_28\_»\_\_08\_\_\_\_2012г. приказ№ 159\2

от «\_27\_»\_08\_\_\_\_\_2012г. от«\_29\_\_»\_\_08\_\_\_\_2012г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /Гусманова Э.М../ / Фархутдинова Л.Н./ /Панкова Г.Н./

Рабочая программа

по литературному чтению (тат)

для 2 « А» класса (татарской группы)

Составитель: учитель первой квалификационной категории Ягфарова Фагима Каримовна

2012-2013 учебный год

**Әдәби укудан эш программасы**

**2 нче сыйныф** (татар төркеме)

**Рус мәктәбендә укучы татар балаларына татар әдәбиятын укыту программасы буенча аңлатма язуы**

**Эш программасы статусы**

Программа нигезенә Россиянең һәм Татарстанның “Мәгариф турында” законнары,Россия, Татарстан Мәгариф һәм фән Министрлыкларының рус мәктәпләрдәге рус төркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты (2008)салынды ,”Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында “ Татарстан Республикасы Законына (2004 ел,1 июль ), «2004-2013 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау,өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программа”сы на (2004 ел,11 октябрь ),Россия Федерациясенең 309-ФЗ номерлы Законына (2007 ел.,1 декабрь ), “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар укыту программалар” га (төзүче авторлары: Ч.М.Харисова, К.С.Фәтхуллова,З.Н.Хәбибуллина ,Казан:Татарстан китап нәшрияты,2011), “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар әдәбиятын укыту программасы (татар балалары өчен) төзүче-авторлары:Ф.Г.Галимуллин, З.Н.хәбибуллина, Х.Г.Фәрдиева);ТР ның Мәгариф һәм Фән Министрлыгы тарафыннан 2012 елның 9 июлендә чыккан 4154/ 12 номерлы “Татарстан республикасының башлангыч һәм төп гомум белем бирү мәктәпләрендә 2012-2013 нче уку елы өчен базис һәм үрнәк планнарын раслау” һәм 2012 елның 10 нчы июлендә чыккан 4165 / 12 номерлы “Татарстан республикасының урта гомум белем бирү мәктәпләрендә 2012-2013 нче уку елы өчен базис һәм үрнәк планнарын раслау” дип исемләнгән боерыгына һәм тәкъдим хатларына (№7699/12,23.06.2012,№9777/12,13.08.2012;№9807/12,13.08.2012),Татарстан республикасы Әлмәт муниципаль районының муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе “2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең базис укыту планына һәм мәктәпнең «Положение о рабочей программе» локаль актына ,шулай ук ТР Мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән дәреслекләргә нигезләнеп төзедем.

**2 сыйныфта татар әдәбияты укытуның максат һәм бурычлары**

1—4 нче сыйныфлар өчен тәкъдим ителгән программа түбәндәге бурыч һәм максатларны куя:

* татар әдәбияты, аның аеруча күренекле вәкилләре турында беренчел күзаллау булдыру;
* әдәби әсәрне тыңлап һәм укып аңлау күнекмәләре булдыру;
* текст белән танышу, эчтәлеген сөйләп бирү күнекмәләрен формалаштыру, аны камилләштерә бару;
* әдәби текстларны дөрес, тиз һәм тора-бара сәнгатьле итеп укуларына ирешү;
* мөстәкыйль рәвештә әдәби әсәрләрне укырга һәм үзләштерергә күнектерү, белемгә омтылыш, китапка карата кызыксыну тәрбияләү;
* татар әдәбияты белән бергә башка халыкларның сүз сәнгатенә дә кызыксыну тәрбияләү;
* Укучыларны мантыйклы һәм иҗади фикер йөртүен, затлы зәвыгын үстерү;
* әдәби әсәрләр ярдәмендә үз-үзеңне әдәпле тотуга ихтыяҗ тәрбияләү;
* Дөрес, бәйләнешле итеп телдән һәм язма сөйләмгә өйрәтү.

Татар халкының бай әдәби мирасын үзләштерү, халыкның гражданлык һәм мәдәни үткәнен белү яшь буынга аң-белем һәм тәрбия бирү, аларның милли узаңын үстерүдә мөһим роль уйный. Әдәби уку программасына текстларның күбесе балалар әдәбиятыннан һәм әдәби әсәрләрдән сайланып, табигать, кешенең табигатькә мөнәсәбәте, аның табигатьне саклаудагы роле, кешеләр арасындагы мөнәсәбәтләр кебек бүгенге заман проблемаларына туры килә. Шактый текст фольклордан алына. Эчтәлеге укучыларга якын булган әкиятләр, татар халкының мәзәкләре, мәкальләре һәм әйтемнәре, табышмаклар һәм телшомарткычлар укучыларда зирәклек, тапкырлык сыйфатлары тәрбияләүгә өлеш кертә

***Уку елы башына укучылар белергә тиеш***

Укучылар текстларны дөрес, салмак, иҗекләп, минутына 30 сүз укырга;

Әсәрдә катнашучыларның сыйфатларын күрә, таба белергә;

Сүз сыйфатларын, хәрәкәт сыйфатларын күрсәтә белергә;

Әсәргә анализ ясарга.

***Уку елы ахырына укучылар белергә тиеш***

Уку фәнен өйрәнү нәтиҗәсендә 2 нче сыйныф укучысы таныш булырга тиеш :

Әсәрләр, аларның авторлары.

Китапның элементлары (тышы, эчтәлеге, титул бите, иллюстацияләр).

Текстларны дөрес, аңлаешлы итеп, минутына 1 нче яртыеллыкта 25 сүз, икенче яртыеллыкта 35 сүз укырга;

Бер үк эчтәлекне хикәяләү һәм сурәтләү формасында сөйләргә;

Хикәяләү һәм сурәтләүнең өлешләре һәм алар арасындагы бәйләнешнең үзенчәлекләрен әйтә белергә;

Хикәяләү һәм сурәтләү текстларын аера белергә;

Текстның эчтәлеген телдән һәм язмача бирә белергә;

Сюжетлы рәсемнәр буенча, күзәтүләргә нигезләнеп, хикәяләү һәм сөрәтләү характерындагы текстлар иҗат итә белергә.

***Эш программасының эчтәлеге***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темалар** | **Сәг.** | **Әсәр исемнәре** |
| 1 | Балалар, әйдәгез мәктәпкә! | 6 | *М. Гафури.* “Мәктәп”, “Тырыш малай”, “Ана белән кызы”*Г. Тукай.* “Туган тел”, “Иртә”, “Эш”*Ә. Бикчәнтәева.* “Язарга өйрәнгәндә”, “Үрдәк беренчелекне алган”,*З. Нури. “*Көн дә мең дә бер сорау”*И.Туктар.* ” Тырышкан табар”*Х. Туфан.* “Ял көнендә кырлар – болыннардан...”*Р. Низамова.* “Мәктәпкә барабыз”*А. Нигъмәтуллин.* “Рөстәм төгәл исәпли” |
| 2 | Күрәмсез, дусларым, көз килде тышта  | 6 | *Г.* *Тукай.* “Көз”, “Кырлар буш кала...”*Б. Рәхмәт.* “Кошлар киткәндэ.”*М. Җәлил.* “Көз җитте.”*Н. Сладков.* “Көз.”*Г. Мөхәммәтшин.* “Бәрәңге алганда.”*М. Әхмәтҗанов.* “Көз.”*Г. Галиев.* “Айлар алышынганда” |
| 3 | Гаилә һәм туганнар | 7 | *Г*. *Тукай.* “Безнең гаилә.”*Ә. Бикчәнтәева. “*Әтием белән бергә” ,“Дәү әнием”*Ә.* *Фәйзи.* “Чәй эчәбез бал белән.” *3.* *Туфайлова.* “Әни сүзе.”*А*.*Алиш.* “Әни ялга киткәч.”*Г. Мөхәммәтшин.* “Әйдәгез, танышабыз: мин гап-гади Инсаф.”3.*Мансур.*”Әниләр көнендә.” *Р.Миңнуллин.*“Эни.”*Р. Валиева.* “Дәү әни.” *X. Халиков.* “Дәү әти.”*Р. Корбанов.* «Буре» диеп язган идем...” |
| 4 | Ак чәчәкләр ява | 6 | *Г. Тукай.* “Җир йокысы.” “Кыш.” “Кояш.”*Д. Бикчәнтәева.* “Карлар ява.”*С. У райский.* “Чыршы.”*И. Туктар.* “Җем-Җем... Чвик!”*Н. Дәүли.* “Календарьньң соңгы бите.”3.*Нури.* “Кар яуган.” “Карга.”*В. Монасыйпов.* “Кем белән кем.”*Р. Корбанов.* “Урак өсте.”*М. Әхмәтҗанов.* “Янгырлы яңа ел.” “Безнең дәрес.” |
| 5 | Үзе яхшының эше дә яхшы | 5 | *И. Туктар.* “Тырышкан табар.” “Рәхмәт һәркем өчен рәхәт.” “Борын.” “Ялкау өчен ботка суынган.”*М. Хәсәнов.* “Оялчан Хаҗи.”*Т. Миңнуллин.* “Үзем белән үзем.”, “Кәрлә- мәктәп баласы”*Ф.Яруллин* “Әйбәт тә минем әби”*Р. Вәлиева* “Кыңгырау чәчәк”*Р. Корбанов. “*Уйнап.” |
| 6 | Туган җир, туган ил | 7 | *“Иң матур җир” Р.Вәлиева**М.Миншин “Серле күл”**“Нәрсә ул туган ил?” Г.Дәүләтшин,* *“Безнең авыл” К.Әмири**“Туган ил” З.Туфайлова**“Ике мең ел элек” “Салават күпере” журналыннан**БСҮ “Туган илем тарихы”* |
| 7 | Яз | 6 | *Г. Лотфи.* “Яз җыры.”, “Сыерчык”*Э. Касыймов.* “Боз кузгалды.”*Д. Аппакова.* “Тагын урамга.”, “Март башы.”*Н. Измайлова.* “Менә нинди икән яз.”*Ш. Тәрҗеманов.* “Кояш чыкты.”*Л. Толстой.* “Көймә.” |
| 8 | Язучылар иҗат иткән әкиятләр | 3 | “Урман әкияте”Ф.Яруллин,“Урман әкияте”Ф.Яруллин,“Куян баласы Нуяк” Р.Батулла |
| 9 | Әкиятләр | 6 | “Хәйләгә каршы хәйлә” татар халык әкияте”Карт белән төлке” татар халык әкияте“Кәҗә белән Бүре” татар халык әкияте”Итагатьле мәче”литва халык әкияте“Өч кыз” татар халык әкияте БСҮ “Без әкиятләр яратабыз” |
| 10 | Ямьле җәй | 5 | М.Гафури “Җәй” Ә. Бикчәтәева “Колын”, “Каз бәбкәләре” Р. Миңнуллин “Сабантуй бүген бездә” Җ. Дәрзаман “Саумы, җәй” Г. Хәсәнов “Кояш бүген иртәдән үк матур карады” М. Хәсәнов “Безнең авыл" |
| 11 | Безнең якын дусларыбыз | 7 | “Күке”М.ҖәлилГ. Бәширов “Ана каз белән ата каз һәм аларның унике бәбкәсе”“Карга” З.Нури“Тукран белән сөйләшү” Г.Зәйнашева“Карга белән Шөпшә” Ф. ЗыятдиновБСҮ “Урманда әдәплелек дәресләре”“Рус казлары:га-га-га” Ш.Галиев |

**УМК**

1.”Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы”( татар балалары өчен) 1-11 нче

сыйныфлар. Татарстан Республикасы Мәгариф һам фән министрлыгы, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010 ел

 3. Дәреслек.Р.Х.Ягъфәрова .Уку китабы. Казан, “Мәгариф” , 2008

**Сәгатьләр саны** түбәндәгечә бүленә:

Атнага-2 сәг.,

1 чирек – 18 сәг.,

2 чирек – 14 сәг.,

3 чирек – 20 сәг.,

4 чирек – 18 сәг.,

елга – 70 сәгать.

Программаның эчтәлек һәм гамәли өлешләре материалны берләштерү исәбенә утеләчәк.

**Уку техникасы**

Аңлап, дөрес һәм йөгерек уку, уку тизлеге 1 минутка 35— 45 сүздән ким булмау. Эчтән уку һәм сәнгатьле укуның башлангыч күнекмәләрен формалаштыру.

**2 нче сыйныф ахырына укучы:**

* текстның темасын аңдата белергә;
* текстны вакыйгасы буенча өлешләргә тарката белергә;
* укытучы ярдәмендә план төзи һәм шуның буенча эчтәлеген сөйли белергә;
* укытучы ярдәмендә текстның төп фикерен билгели белергә тиеш.

 **Әдәбият белемен өйрәнүгә әзерлек**

1—4 нче сыйныфлар өчен программага бик күп әдәби әсәрләр һәм фольклор материаллары кергән.Суз сәнгатенең бертөре буларак матур әдәбият белән таныштыра башлау әдәбият белеменнән иң кирәкле төшенчәләрне практик үзләштерүне таләп итә. Дүрт ел дәвамында бу төшенчәләр белән даими таныштыру әдәби текстларга куелган сорау һәм биремнәр ярдәмендә алып барыла

Хикәяләр, андагы вакыйгалар бирелеше. Персонажларның холкы, эш-гамәлләре.

Халык авыз ижаты. Аның төрләре турында алдагы сыйныфта өйрәнгәннәрне ныгыту.

Әдәп-әхлак темасына багышланган әсәрләрдән яхшы сыйфатларны сайлап ала белү.

 **Сөйләм үстерү**

1—4 нче сыйныфлар өчен әдәби уку программасы 4 ел дәвамында даими рәвештә укучыларның сөйләмә телен үстерүгә юнәлтелгән:

1. Һәр сыйныфта һәр зур бүлектән соң сөйләм телен үс­терү максатында сөйләшү тематикасы бирелгән. Укучылар үзләштергән материалга нигезләнеп, ирекле сөйләшү — диалог оештыру;
2. укучыларның яшь үзенчәлекләренә туры килердәй текстлар сайлау;
3. текстлар белән эшләгәндә, укучылар тормышында очраган ситуацияләргә нигезләнеп, кызыклы сораулар бирү;
4. ижади эшләргә өйрәтү — хикәя, әкиятләрне дәвам иттерү һ.б.;
5. әдәби текстның теле укучылар өчен төп материал ролен үти. Әдәби әсәрнең тел үрнәкләренә нигезләнү;
6. 1—4 нче сыйныфлар өчен бирелгән якынча лексик-фразеологик минимумны үтәү.

**Ятлау өчен әсәрләр**

**Габдулла Тукай.** Туган тел. Җир йокысы. Кояш.

**Барии Рәхмәт.** Кошлар киткәндә.

**Муса Җәлил.** Көз җитте.

**Гасыйм Лотфи.** Сыерчык.

**Зәкия Туфайлова.** Туган ил.

**Роберт Миңнуллин.** Әни

**Әдәби укудан укыту-тематик планлаштыру**

2 нче сыйныф

**Укытучы**: Ягфарова Фәһимә Кәрим кызы

**Сәгать саны**: барлыгы:68 сәг.,атнага 2 сәг.

Планлаштыру “Рус телендә урта(тулы)гомуми белем бирү әктәпләре өчен үрнәк программалар; 1-11 нче сыйныфлар(Төзүче-авторлары:Ф.Г.Галимуллин,З.Н.Хәбибуллина,Х.Г.Фәрдиева).- Казан:Татар.кит.нәшр.,2011.-239 б.” нигезендә төзелде.

**Дәреслек**: Уку китабы: Рус телендә белем бирүче дүртьеллык башл.мәкт.2 нче с-фы өчен д-лек(татар балалары өчен)/Р.Х.Ягъфәрова.-Тулыл.4нче басма.-Казан:Мәгариф,2008.-150 б.:рәс.б-н.

**2 А сыйныфы өчен әдәби укудан календарь-тематик план (**татар төркеме**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Дәрес** **тибы** | **Сәг.****саны** | **Эчтәлекнең мәҗбүри элементы** | **Укучыларның әзерлегенә таләпләр(көтелгән нәтиҗә)** | **Контроль** **төре** | **Уку эчтәлегенә характеристика** | **Дата**  |
| **план** | **факт** |
| Балалар, әйдәгез мәктәпкә - 6 |
| 1 | “Туган тел” Г.Тукай | Кабатлау | 1 | Туган телгә мәхәббәт тәрбияләү  | Шагыйрьнең мәгърифәткә, яшь буынга белем һәм тәрбия бирүгә мөнәсәбәте. Шигырь турында төшенчә |  | Сәнгатьле уку | 6.09 |  |
| 2 | “Ял көнендә кырлар-болыннарда...” Х.Туфан“Иртә”Г.Тукай | Катнаш | 1 | Х.Туфан шигыре аша Г.Тукайга зурлау хисе тәрбияләү  | Шагыйрьнең мәгърифәткә, яшь буынга белем һәм тәрбия бирүгә мөнәсәбәте. Шигырь турында төшенчә |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 7.09 |  |
| 3 | “Ана белән кызы” , “Мәктәп”, “Тырыш малай”, “Җәй” М.Гафури | Катнаш | 1 | М.Гафури шигыре аша укуга кызыксыну тәрбияләү  | Шагыйрьнең мәгърифәткә, яшь буынга белем һәм тәрбия бирүгә мөнәсәбәте. Шигырь турында төшенчә |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 13.09 |  |
| 4 | “Мәктәпкә барабыз” Р.Низамовадан“Үрдәк беренчелекне алган” Ә.Бикчәнтәевадан | катнаш | 1 | Р.Низамова әсәре аша укуга кызыксыну тәрбияләү  | Шагыйрьнең мәгърифәткә, яшь буынга белем һәм тәрбия бирүгә мөнәсәбәте. Шигырь турында төшенчәР.Низамованың иҗаты турында төшенчә |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 14.09 |  |
| 5 | “Язарга өйрәнгәндә”Ә.Бикчәнтәевадан“Рөстәм төгәл исәпли” .. А Нигъмәтуллина | Катнаш | 1 | Ә.Бикчәнтәева әсәре ашп укуга кызыксыну тәрбияләү  | Тормыш юлы турында белешмәИрония |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 20.09 |  |
| 6 | “Тырышкан табар” И.Туктар“Көн дә мең дә бер сорау” З.Нури | Катнаш | 1 | Белемгә омтылу | Язучының иҗаты турында төшенчә |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 21.09 |  |
| Күрәмсез, дусларым, көз килде тышта- 6 |
| 7 | “Кырлар буш кала”,”Көз” Г.Тукай“Көз җитте” М.Җәлил | Катнаш | 1 | Сәнгатьле уку,Г.Тукай шигыре аша көзге табигатьнең матурлыгын күрергә өндәү  | Шагыйрьнең мәгърифәткә, яшь буынга белем һәм тәрбия бирүгә мөнәсәбәте |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 27.09 |  |
| 8 | “Көз” Н.Сладковтан | Катнаш | 1 | Н.Сладков әсәре аша көзге табигатьнең матурлыгын күрергә өндәү  | Табигать белеменә кереш |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 28.09 |  |
| 9 | “Кошлар киткәндә” Б.Рәхмәт | Катнаш | 1 | Б.Рәхмәт шигыре аша көзге табигатьнең матурлыгын күрергә өндәү  | Табигать белеменә кереш |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 4.10 |  |
| 10 | “Бәрәңге алганда” Г.Мөхәммәтшиннан | Катнаш | 1 | Көзге эшләрдә катнашып,хезмәткә мәхәббәт тәрбияләү  | “Бәрәңге алганда”хикәясендә хезмәткә хөрмәт |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 5.10 |  |
| 11 | “Айлар алышынганда”Г.Галиевтән | Катнаш | 1 | Г.Галиев әсәре аша һәр эшнең үз вакыты булуын күрсәтү  | Табигать белеменә керешСурәтләү элементлары |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 11.10 |  |
| 12 | “Көз” М.Әхмәтҗанов | Катнаш | 1 | Сәнгатьле уку,көзге табигатьнең матурлыгын күрергә өндәү  | Табигать белеменә кереш |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 12.10 |  |
| Гаилә һәм туганнар – 7 |
| 13 | “Безнең гаилә” Г.Тукай,”Әни сүзе” З.Туфайлова | Катнаш | 1 | Әниләргә карата зурлау хисе тәрбияләү,ярдәм итәргә өндәү  | Әдипләр иҗатында ата-ананың роле |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 18.10 |  |
| 14 | А. Алиш “Әни ялга киткәч” | яңа | 1 | Ата-анага хөрмәт тәрбияләү | Әдипләр иҗатында ата-ананың роле |  | Сорауларга җавап бирү | 19.10 |  |
| 15 | “Бүре диеп язган идем...”Р.Корбанов“Әтием белән бергә” , “Колын” Ә.Бикчәнтәева | Катнаш | 1 | Сәнгатьле уку,кызыксынырга өндәү  | Әдипләр иҗатында ирония |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 25.10 |  |
| 16 | “Дәү әни” Р.Вәлиевадан, “Дәү әти” Х.Халиков | Катнаш | 1 | Дәү әниләргә ,дәү әтиләргә карата зурлау хисе тәрбияләү  | Әби-бабайларның яшь буынны тәрбияләүдә роле |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 1.11 |  |
| 17 | “Тату туганнар” Корея халык әкияте | Катнаш | 1 | Туганнар белән дус,тату яшәргә өндәү  | Матур әдәбият – сәнгатьнең бер төре. Халык авыз иҗаты |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 2.11 |  |
| 18 | “Чәй эчәбез бал белән” Ә.Фәйзи | Катнаш | 1 | Туганнар белән дус,тату яшәргә өндәү  | Гаиләдәге татулык |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 15.11 |  |
| 19 | “Әйдәгез ,танышабыз:мин гап-гади Инсаф”Г.Мөхәммәтшин“Әни”Р.Миңнуллин | Катнаш | 1 | Исемнәрнең мәгънәсен аңлатуӘниләргә карата зурлау хисе тәрбияләү  | Инсафлыкның ролеАта-анага кадер-хөрмәт |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 16.11 |  |
| Ак чәчәкләр ява – 6 |
| 20 | “Җир йокысы”,”Кыш” Г.Тукай | Катнаш | 1 | Г.Тукай иҗаты аша кышкы табигатьнең матурлыгын күрергә өндәү  | Шагыйрь иҗатында ел фасыллары |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 22.11 |  |
| 21 |  “Карлар ява” Ә.Бикчәнтәева | катнаш | 1 | Кышкы үзгәрешләргә кызыксыну тәрбияләү  | Әдип иҗатында кышкы матурлык |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 23.11 |  |
| 22 | “Кем белән кем” В.Монасыйпов | катнаш | 1 | В.Монасыйпов әсәре аша һәр эшнең үз вакыты булуын күрсәтү  | “Кем белән кем”әсәрендә төп идеяКыюлык,батырлыкның әһәмияте |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку  | 29.11 |  |
| 23 | “Кар яуган” З.Нури“Календарьнең соңгы бите” Н.Дәүли“Чыршы” С.Урайский | катнаш | 1 | З.Нури шигыре аша кышкы табигатьнең матурлыгын күрергү өндәү  | Әдип иҗатында кышкы матурлык |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 30.11 |  |
| 24 | “Җем-җем!...Чвик!...” И.Туктардан“Тукран белән сөйләшү” Г.Зәйнашева | катнаш | 1 | Кошларга карата мәрхәмәтлелек тәрбияләү | Әдип иҗатында табигатькә ярдәмКышкы бәйрәмнәр |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 6.12 |  |
| 25 | “Тагын урамга” Д.АппаковаданМ. Әхмәтҗанов “Яңгырлы Яңа ел”, “Безнең дәрес” | катнаш | 1 | Уен тәртипләрен тотарга өндәү | Кышкы уеннар турында сөйләшү |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 7.12 |  |
| 26 | БСҮ “Мин яратам кышны” | кабатлау | 1 |  | Табигатьтәге үзгәрешләр | Хикәя төзү | Сорауларга җавап бирү | 13.12 |  |
| Үзе яхшының, эше дә яхшы - 5+1 |
| 27 | “Рәхмәт һәркем өчен рәхәт” И.Туктар | катнаш | 1 | Әхлак темасына сөйләшү | Әдәпле булырга өндәү |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 14.12 |  |
| 28 | “Уйнап” Р.Корбанов.”Кыңгырау чәчәк” Р.Вәлиева | катнаш | 1 | Дус булырга өндәү | Әхлак темасы буенча әңгәмә  |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 20.12 |  |
| 29 | ”Ялкау өчен ботка суынган” И.Туктар | катнаш | 1 | Әдәпле булырга өндәү,ялкауланмаска өндәү | Әдип иҗатында хезмәт тәрбиясе  |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 21.12 |  |
| 30 | “Үзем белән үзем” Т.Миңнуллин | катнаш | 1 | Әдәпле булырга өндәү | Әхлак темасы буенча әңгәмә  |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 27.12 |  |
| 31 | Ф. Яруллин “Әйбәт тә минем әби” | яңа | 1 | Әдәпле булырга өндәү | Әхлак темасы буенча әңгәмә  |  | Сорауларга җавап бирү | 28.12 |  |
| 32 | БСҮ “Ни чәчсәң,шуны урырсың” | кабатлау | 1 | Сөйләм телен үстерү | Әхлак темасын аңлаулары | Сөйләм телен тикшерү | Сорауларга җавап бирү | 10.01 |  |
| Туган җир, туган ил – 7 |
| 33 | “Иң матур җир” Р.Вәлиева | катнаш | 1 | Шагыйрә иҗаты белән таныштыру | Әдип иҗатында туган ил темасы |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 11.01 |  |
| 34 | М.Миншин “Серле күл” | яңа | 1 | Туган якка мәхәббәт тәрбияләү | Әдип иҗатында туган ил темасы |  |  | 17.01 |  |
| 35 | “Нәрсә ул туган ил?” Г.Дәүләтшин,  | катнаш | 1 | Туган илне яратырга өндәү | Әдип иҗатында туган ил темасы |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 18.01 |  |
| 36 | “Безнең авыл” К.Әмири | катнаш | 1 | Туган илне яратырга өндәү | Әдип иҗатында туган ил темасы |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 24.01 |  |
| 37 | “Туган ил” З.Туфайлова | яңа | 1 | Сурәтләү чараларын аңлату | Туган ил темасының бирелеше |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 25.01 |  |
| 38 | “Ике мең ел элек” “Салават күпере” журналыннан | катнаш | 1 | Үзебезнең тарих белән таныштыру | Туган ил темасының бирелеше |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 31.01 |  |
| 39 | БСҮ “Туган илем тарихы” | катнаш | 1 | Сөйләм телен үстерү | Туган ил темасының бирелеше | Хикәя төзү | Уку,сорауларга җавап, сән.уку | 1.02 |  |
| Яз – 6 |
| 40 | Н. Измайлова “Менә нинди икән яз!” | катнаш | 1 | Туган илне яратырга өндәү | Табигатьнең уянуы |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 7.02 |  |
| 41 | ,”Әниләр көнендә” З.Мансур | катнаш | 1 | Туган илне яратырга өндәү | Язучының яз темасын ачуы |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 8.02 |  |
| 42 | “Март башы” Д.Аппакова | яңа | 1 | Табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү | Әдипнең яз темасын тасвирлавы |  | Сорауларга җавап бирү | 14.02 |  |
| 43 | “Сыерчык” Г.Лотфи,“Боз кузгалды”Э.Касыймовтан | катнаш | 1 | Туган илне яратырга өндәү | Әдипнең яз темасын тасвирлавы |  | Уку,сорауларга җавап, сән.уку | 15.02 |  |
| 44 | “Яз җыры” Г.Лотфи, Л. Толстой ”Көймә” | катнаш | 1 | Туган илне яратырга өндәү | Әдипнең яз темасын тасвирлавы |  | Уку,сорауларга җавап,сән.уку | 21.02 |  |
| 45 | ,БСҮ”Әниләр бәйрәме” | катнаш | 1 | Бәйләнешле фикерли белү сәләтен,дөрес җөмләләр төзү осталыгын үстерү | Әдипләр иҗатында метафора | Хикәя төзү | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 22.02 |  |
| Язучылар иҗат иткән әкиятләр – 3 |
| 46 | “Урман әкияте”Ф.Яруллин, | яңа | 1 | Урман җәнлекләрен искә төшерү | Матур әдәбият – сәнгатьнең бер төре. Халык авыз иҗаты |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 28.02 |  |
| 47 | “Урман әкияте”Ф.Яруллин, | катнаш | 1 | Урман җәнлекләрен искә төшерү | Матур әдәбият – сәнгатьнең бер төре. Халык авыз иҗаты |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 1.03 |  |
| 48 | “Куян баласы Нуяк” Р.Батулла  | Яңа | 1 | Сурәтләү чараларын аңлату | Матур әдәбият – сәнгатьнең бер төре. Халык авыз иҗаты |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 7.03 |  |
| Әкиятләр – 6 |
| 49 | “Хәйләгә каршы хәйлә” татар халык әкияте | катнаш | 1 | Әдәплелек тәрбияләү | Татар әдәбиятында-халык авыз иҗаты |  | Сорауларга җавап бирү | 14.03 |  |
| 50 | ”Карт белән төлке” татар халык әкияте | катнаш | 1 | Логик фикерләү сәләтен арттыру | Татар әдәбиятында-халык авыз иҗаты |  | Сорауларга җавап бирү | 15.03 |  |
| 51 | “Кәҗә белән Бүре” татар халык әкияте | катнаш | 1 | Кыюлык тәрбияләү | Татар әдәбиятында-халык авыз иҗаты |  | Сорауларга җавап бирү | 21.03 |  |
| 52 | ”Итагатьле мәче”литва халык әкияте | катнаш | 1 | Логик фикерләү сәләтен арттыру | Татар әдәбиятында-халык авыз иҗаты |  | Сорауларга җавап бирү | 22.03 |  |
| 53 | “Өч кыз” татар халык әкияте  | катнаш | 1 | Әхлак тәрбиясе бирү | Татар әдәбиятында-халык авыз иҗаты |  | Сорауларга җавап бирү | 4.04 |  |
| 54 | БСҮ “Без әкиятләр яратабыз” | кабатлау | 1 | Сөйләм сәләтен үстерү | Автор һәм халык әкиятен аера белүләре | Сөйләм телен тикшерү | Сорауларга җавап бирү | 5.04 |  |
| Ямьле җәй – 5+1 |
| 55 | “Саумы,җәй” Җ.Дәрзаман,“Җәй” М.Гафури | Яңа | 1 | Авторларның иҗаты белән тирәнтен таныштыру | Әдипләр иҗатында җәй темасының бирелеше |  | Сорауларга җавап бирү | 11.04 |  |
| 56 | “Кояш бүген иртәдән үк матур карады” Г.Хәсәнов,“Безнең авыл” Г.Хәсәнов | Яңа | 1 | Авторларның иҗаты белән тирәнтен таныштыру | Әдипләр иҗатында җәй темасының бирелеше |  | Сорауларга җавап бирү | 12.04 |  |
| 57 | “Колын” Ә.Бикчәнтәева“Серле күл” М.Миншин | яңа | 1 | Авторларның иҗаты белән тирәнтен таныштыру | Әдипләр иҗатында җәй темасының бирелеше |  | Сорауларга җавап бирү | 18.04 |  |
| 58 | “Сабантуй бүген бездә” Р.Миңнуллин | Яңа | 1 | Авторларның иҗаты белән тирәнтен таныштыру | Әдипләр иҗатында җәй темасының бирелеше |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 19.04 |  |
| 59 | “Кояш чыкты” Җ.Тәрҗеманов | Яңа | 1 | Авторларның иҗаты белән тирәнтен таныштыру | Әдипләр иҗатында җәй темасының бирелеше |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 25.04 |  |
| 60 | БСҮ “Килеп җитте җәй дә...” | кабатлау | 1 | Сөйләм сәләтен үстерү | Төзек җөмләләр белән сөйләүләре | Сөйләм телен тикшерү | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 26.04 |  |
| Безнең якын дусларыбыз – 7 |
| 61 | “Күке”М.Җәлил | яңа | 1 | “Күке” шигыре белән таныштыру | Шагыйрь иҗатында табигатьнең бирелеше |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 2.05 |  |
| 62 | Г. Бәширов “Ана каз белән ата каз һәм аларның унике бәбкәсе” | Яңа | 1 | Гаиләнең әһәмиятен аңлату | Әдипнең гаилә җылысы турында сөйләве |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 3.05 |  |
| 63 | “Карга” З.Нури | Катнаш | 1 | Омонимнарны аңлату | Шагыйрь иҗатында табигатьнең бирелеше |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 9.05 |  |
| 64 | “Тукран белән сөйләшү” Г.Зәйнашева | Катнаш | 1 | Сурәтләү чараларын аңлату | Әдип иҗатында табигатьнең бирелеше |  | Сорауларга җавап бирү | 10.05 |  |
| 65 | “Карга белән Шөпшә” Ф. Зыятдинов | Яңа | 1 | Сурәтләү чараларын аңлату | Матур әдәбият – сәнгатьнең бер төре. Халык авыз иҗаты |  | Уку,сорауларга җавап, Сәнгатьле уку | 16.05 |  |
| 66 | БСҮ “Урманда әдәплелек дәресләре” | Катнаш | 1 | Әдәплелек тәрбиясе бирү | Төзек җөмләләр белән сөйләүләре | Сөйләм телен тикшерү | Сорауларга җавап бирү | 17.05 |  |
| 67 | “Рус казлары:га-га-га” Ш.Галиев | яңа | 1 | Сурәтләү чараларын аңлату | Шагыйрь иҗатында табигатьнең бирелеше |  | Сорауларга җавап бирү | 23.04 |  |
| 68 | Резерв дәрес |  | 1 |  |  |  |  | 24.05 |  |