**Тема урока: «Шире и уже»**

**Цели урока:**

**-** ввести понятия «шире» и «уже»;

- учить сравни­вать предметы по ширине;

- продолжить формирование умений анализировать чертеж;

- совершенствовать навыки счета и навыки сравнения числа предметов;

- развивать логическое мышление и внимание.

**Ход урока**

**I Организационный момент.**

Прозвенел звонок весёлый.

Мы начать урок готовы.

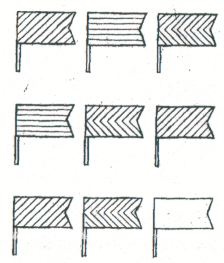
Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

**II Устный счет.**

***1.Задание на развитие внимания и логического  
мышления.(слайд 2)***

- Рассмотрите, флажки.



- Сколько здесь рядов? (3)

- Чем отличаются флажки в каждом ряду? (разное направление линий, разная штриховка)

- Выполните штриховку последнего флажка так, чтобы в каждом ряду были флажки с разной штри­ховкой.

(Проверка выполнения задания, 1 ученик у доски)

***2. Задание на развитие умения группировать  
предметы. (слайд 3)***

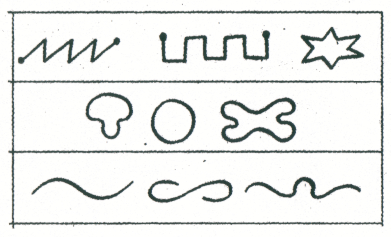
- Дайте каждой группе свое название.

- Найдите ломаные линии и продолжите ряд.

- Найдите кривые замкнутые линии и продолжите ряд.

- Найдите кривые линии и продолжите ряд.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



***3. Занимательные задачи. (слайд 4, 5, 6)***

- Сколько ушей у трёх мышей? (6)

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? (нисколько – на берёзе яблоки не растут)

**III. Сообщение темы урока. *(слайд 7)***

- Рассмотрите рисунок.

[](http://www.child-toys.ru/img/catalog/10169_b.jpg) [](http://www.child-toys.ru/img/catalog/10169_b.jpg)

- Что на нём изображено? (шкафы)

- Чем они отличаются? (высотой, один выше, другой ниже)

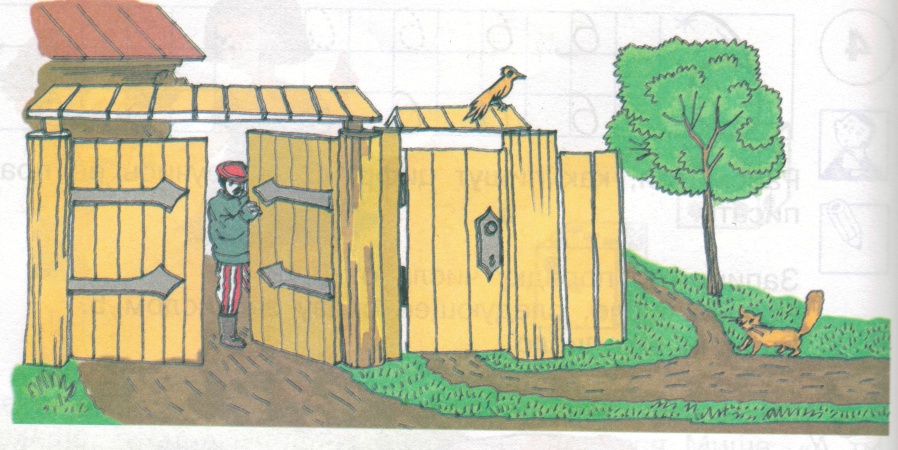
- Молодцы! Мы с вами научились сравнивать предметы по высоте. Но есть ещё одно отличие, эти шкафы отличаются шириной. И мы будем изучать понятия «шире и «уже», научимся сравнивать предметы по ширине.

**Тема урока «Шире иуже».**

**IV. Изучение нового материала.**

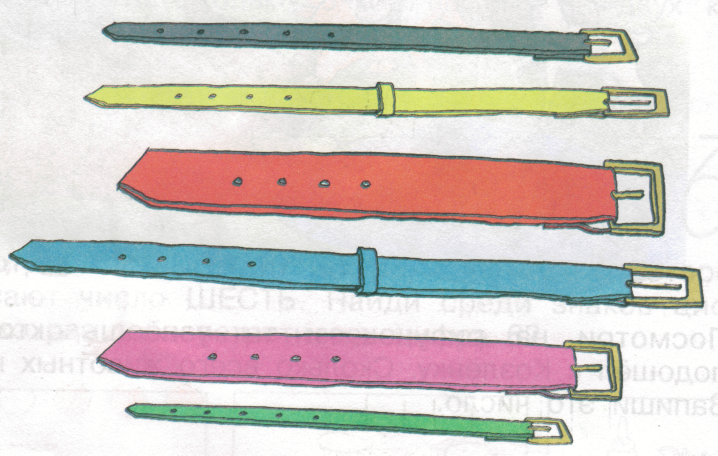
**Работа по учебнику (с 60)**

***Задание № 1. (слайд 9)***



* Рассмотрите рисунок. Что здесь изображено?
* Для чего предназначены ворота? А для чего - калитка?
* Кто ходит по тропинкам? А что ездит по дорогам?-
* Назовите то, что шире: ворота или калитку,
* Что уже: дорога или тропинка?

***Задание№2 (слайд 10)***



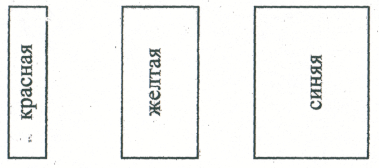
- Рассмотрите рисунок. Что здесь изображено?

- Назовите цвет самого широкого ремня.

- Назовите цвет самого узкого ремня.

***Задание № 3*** . ***(слайд 11)***

Рисунок:



- Сравните по ширине красную полоску с желтой. *(Красная уже желтой.)*

*-* Сравните по ширине желтую полоску с красной. *(Желтая полоска шире красной.)*

* Сравните синюю полоску с желтой. *(Синяя полоска шире желтой.)*
* Сравните желтую полоску с синей. *(Желтая полоска уже синей.)*

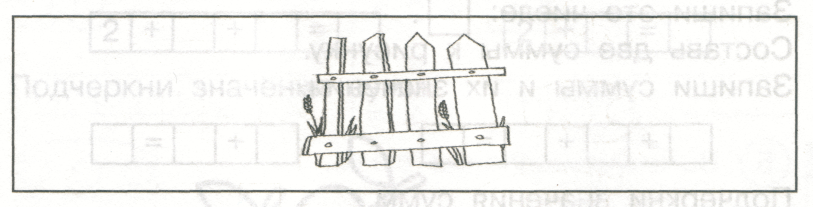
**V. Работа в печатной тетради № 1 (с. 73).**

Закройте учебники и положите на край стола.

Откройте тетради с печатной основой на с. 73***.***

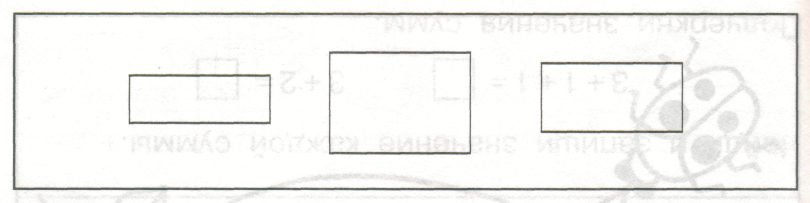
***Найдите задание №1.*** ***(слайд 12)***

Что изображено в верхнем прямоугольнике? (забор). Из чего сделан забор? (из досок). Все ли доски одинаковой ширины? Возьмите синий карандаш и раскрасьте самую широкую доску, а красным карандашом самую узкую.



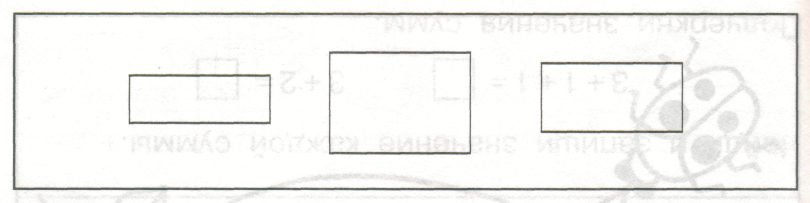
***Найдите задание №2.*** ***(слайд 13)***

Во втором прямоугольнике у вас три полоски разной ширины. Нужно раскрасить полоски так, чтобы синяя полоска была шире красной, а жёлтая полоска - шире синей.



***Найдите задание №3.*** ***(слайд 14)***

В третьем прямоугольнике у вас такие же полоски разной ширины. Нужно раскрасить полоски так, чтобы жёлтая полоска была уже красной, а синяя полоска - шире красной.



**Физкультминутка *(слайд 15)***

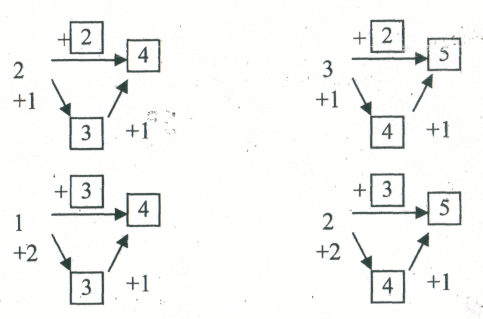
**Семья**  
*Пальцы обеих рук сжаты в кулак. Локти стоят на столе. Начиная с мизинца, дети одновременно раскрывают оба кулачка, поднимая по одному пальчику.*  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – дедушка.  
Этот пальчик – папа.  
Этот пальчик – мама.  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья.

**VI. Работа по учебнику (с. 89).**

Закройте тетради и положите на край стола. Откройте учебники на с.89.

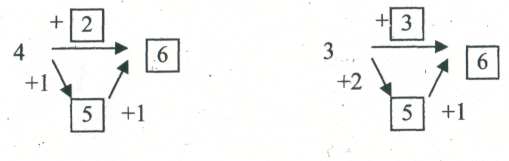
***Найдите задание №1 (слайд 16)***

- Выполните действия. Вставьте пропущенные слагаемые в  
предложенные схемы.



***Найдите задание №2. (слайд 17)***

Выполните действия. Впишите пропущенные числа (индивидуальная работа на карточках).

****

**VIII. Итог урока. *(слайд 18)***

* Чему научились на уроке? (Сравнивать предметы по ширине)

Вот и кончился урок.

Снова прозвенел звонок,

Отдыхать мы можем смело,

А потом опять за дело.