**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия» г. Старая Русса**

Исследовательская работа

**Английский язык – урок в моем расписании.**

 **Выполнил:**

Иванов Михаил,

 ученик 2 Б класса

 **Руководитель**:

 Иванова Екатерина

 Николаевна

**г. Старая Русса**

**2013 г.**

**Содержание**

1. Введение. Актуальность исследования.
2. Теоретическая часть. Английский язык – урок в школе или «урок» в жизни?
	1. Английский язык среди языков мира. Историческая справка.
	2. Английский вокруг нас каждый день.
3. Исследование.
	1. Нужен ли английский язык российским ученикам.
	2. Разговорник ученика 2 класса.
4. Заключение.
5. Приложение.
	1. Анкета.
	2. Разговорник ученика 2 класса.
	3. Памятка учащимся для успешного изучения английского ученика.
6. Библиография.
7. **Введение. Актуальность исследования.**

Английский язык – это язык, на котором говорят во многих странах мира. В современных российских школах английский язык является одним из предметов, которые входят в перечень обязательных для изучения. Не так давно, английский язык, как школьный предмет, стали изучать уже в начальной школе начиная со 2 класса. Для чего же мы изучаем английский язык? Для того чтобы уметь читать и переводить тексты в школьных учебниках, понимать о чем говорит учитель и получать хорошие оценки по этому предмету? Или для того, чтобы понимать о чем говорят люди из других стран, а также уметь общаться с ними на разные темы?

 **Цель работы:** определить нужен ли английский язык русскому человеку.

 **Задачи:**

1. Выявить причины изучения английского языка в российских школах;
2. Проанализировать мнения учеников нашей школы относительно изучения английского языка (необходимость и причины изучения, окружение в повседневной жизни, сферы применения и т.д.);
3. Определить лексический минимум для ученика 2 класса;
4. Создать памятку для изучающих английский язык в школе.

**Объект исследования:** английский язык.

**Предмет исследования:** английский язык – один из предметов в расписании российского ученика.

**Гипотеза исследования:** основана на предположении о том, что английский язык — это не просто урок в школе, а необходимость, продиктованная современным временем.

1. **Теоретическая часть. Английский язык – урок в школе или «урок» в жизни?**
	1. **Английский язык среди языков мира. Историческая справка.**

В Библии говорится, как люди решили объединиться и построить в Вавилоне башню до небес, однако на землю спустился Бог и смешал языки. Согласно этому поверью, на земле появилось множество языков и с тех пор, люди из разных стран пытаются понять друг друга.

В настоящее время насчитывается около 6 000 языков на земле. Я решил разобраться на каком языке говорит большая часть жителей нашей планеты и какой язык является самым распространенным.

Большая часть жителей нашей земли говорят на китайском языке. Английский язык занимает примерно 3 место среди наиболее распространенных языков на земле. Это официальный язык жителей США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Индии. Он является родным языком примерно для 410 млн. людей и вторым языком для 1 млрд. человек, однако точных данных учеными не установлено.

Английский язык, основанный на латинском алфавите, в течение столетий был одним из самых употребительных языков на Земле. Этому способствовала колониальная политика Великобритании, особенно колонизация Северной Америки и Австралии. В связи с этим, он всегда изучался в советских школах, наряду с немецким, а также в ряде школ французским языком. Изучение иностранного языка начиналось с 5 класса. Однако, после второй мировой войны роль английского языка резко возросла. США стало одной из сильнейших держав в мире, а после распада СССР, мировым лидером во всех областях жизни. Это привело к тому, что постепенно отпала необходимость изучения немецкого и французского языков, уступив место английскому языку. Английский язык стал языком международного общения. В связи с его колоссальной значимостью, в настоящее время изучение английского языка в школах начинается со 2 класса.

Сегодня открыты границы в разные страны, широко развит туристический бизнес, многие ездят заграницу работать, учиться, отдыхать. Всем известно, что в Германии говорят на немецком языке, в Финляндии – на финском, во Франции – на французском, в Италии на Итальянском, в Испании – на испанском и т.д. Однако приехав в Германию не обязательно знать немецкий язык, а во Францию французский. В какую бы страну не приехал человек, если он владеет языком международного общения, то он сможет узнать дорогу, заказать еду в ресторане, узнать всю необходимую ему информацию. А попробуй-ка сделать это без знания английского языка?

**2.2 Английский вокруг нас каждый день.**

Английский язык – это предмет в школьном расписании российского ученика. Нам кажется, что с окончанием урока, заканчивается роль английского языка в нашей жизни.

Однако, начав изучать английский язык во 2 классе, я время от времени стал замечать, что даже после уроков, английский язык преследует меня повсюду. Я периодически сталкиваюсь с английскими словами и фразами в своей обычной жизни.

Прежде всего английский язык – это язык программирования и компьютеров. Клавиатура всех компьютеров имеет клавиши на английском языке (up - вверх; down – вниз; print – печать; еnd – завершение, конец; home – дом; backspace – назад; enter – вход, ввод и т.д.). Компьютерные игры, в которые сегодня так любят играть как взрослые, так и дети, тоже зачастую имеют английские названия (angry bird – злая птица; snake – змейка, Heroes - Герои и т.д.).

Английские слова и выражения доносятся с наших телеэкранов. Некоторые телевизионные передачи имеют названия на английском языке (Comedy Club – клуб комедии; Comedy Woman – смешная женщина; The Smurfs – Смурфики, мой любимый мультик; Animal Planet – Планета животных, Discovery – Открытие, каналы на телевидении). Сколько английских слов мелькает в рекламах каждый день (LG – Goods for Life – товары для жизни; Canon – Can do it – Кэнон - сможешь это сделать;).

Английский есть в каждом нашем доме (средство для мытья посуды Fairy – Фея; шампунь для головы Head and Shoulders – Голова и плечи; отбеливатель Vanish – исчезновение; на тетрадях часто можно увидеть слово Notebook – тетрадь). Как легко выучить название новых стран если заглянуть на этикетку одежды, на которой также написано из какого материала сделана вещь и как ее надо стирать (made in China – сделано в Китае; made in Germany – сделано в Германии; 100% cotton – 100% хлопок; wash 30 – 40\* - стирать при температуре 30 – 40 градусов и т.д.).

Хорошо бы знать английский язык для того, чтобы понимать что обозначают часто встречающиеся надписи на английском языке в общественных местах (WiFi – «вайфай» - бесплатный выход в интернет Wireless Fidelity – высокая точность беспроводной передачи данных; Exit – выход; No smoking – курение запрещено; недавно в бассейне я встретил надпись Caution Wet Floor – осторожно, мокрый пол), самостоятельно разобраться в Макдональдсе и некоторых ресторанах где находится туалет тоже помогут знания английского языка (WC – Water Closet – уборная).

Таким образом, английский язык не заканчивается окончанием урока в школе, он окружает нас всегда и повсюду!

1. **Исследование.**
	1. **Нужен ли английский язык российским ученикам.**

В прошлом году на летних каникулах я первый раз в своей жизни ездил отдыхать заграницу. Там местные жители разговаривали на болгарском языке, но в отеле отдыхающие в основном разговаривали на английском. На момент поездки я только что закончил 1 класс и знал мало слов по-английски, однако с успехом смог вспомнить, как сказать спасибо на английском, когда девочка из Германии угостила меня печеньем. Девочка меня поняла и я почувствовал за себя гордость, но больше ничего сказать не смог, хотя так хотелось!

Благодаря тому летнему отдыху я понял, что необходимо изучать английский язык, для того, чтобы общаться в любой стране мира, куда бы ты ни приехал. Этим летом я снова собираюсь отдыхать заграницей. Я знаю, что и некоторые мои одноклассники были в других странах. Я уже точно знаю, что изучение английского языка мне необходимо, но что об это думают мои сверстники?

Для того, чтобы это выяснить, мною было проведено исследование в форме анкетирования, во 2 Б классе, в классе, в котором я учусь, В моем исследовании приняли участие 28 человек.

В результате исследования я выяснил следующее:

* 27 человек считают, что английский язык надо изучать и только 1 ученик полагает, что английский изучать не надо.
* 26 учащихся нашего класса считают, что английский язык необходимо изучать для того, чтобы ездить в другие страны и разговаривать с иностранцами. 1 ученик считает, что английский необходим для работы и еще 1 ученик, для того, чтобы найти новых иностранных друзей.
* 25 учеников признали, что английский язык для них является необходимостью и только 3 ученика воспринимают английский язык только, как урок в школе.
* Ровно половина учеников уже были заграницей и ровно столько же, за границу еще не выезжали. 15 учащихся планируют поехать отдыхать заграницу этим летом, 5 учащихся за рубеж выезжать не планируют и 7 опрошенных, затруднились ответить.
* Все 27 опрошенных хотят иметь друзей по переписки из других стран, у 1 человека уже есть друг по переписки.
* 11 учеников из моего класса никогда не забывают дома учебник, словарь и тетрадь по английскому языку, большая часть учащихся, а именно 14 человек могут забыть словарь, учебник или тетрадь дома, но это случается редко. 2 опрошенных частенько забывают взять в школу учебник и словарь.
* Из 28 человек 15 добросовестно записывают домашнее задание по английскому языку, 12 учащихся иногда это сделать забывают.
* 23 человека всегда выполняют домашнее задание, 4 ученика иногда приходят на урок английского языка не подготовленные.
* 21 ученик при выполнении домашнего задания обращается за помощью к родителям, братьям или сестрам, иногда к своим одноклассникам. 6 учащихся при трудностях ищут помощь у учителя.

Таким образом, большая часть опрошенных считают, что английский язык необходим для изучения, это не просто урок в школе, а жизненная необходимость. Главной причиной изучения языка для большинства является посещение других стран. Большая часть опрошенных учеников уже побывала за рубежом, а также планирует ехать за границу этим летом. Все единогласно хотят иметь друга по переписке. Однако не смотря на это, некоторые ученики все же иногда забывают дома учебники, словари и тетради, не всегда записывают домашнее задание и не всегда его выполняют.

* 1. **Разговорник ученика 2 класса.**

На основании проведенного мною исследования можно сделать вывод, что английский язык действительно необходимо изучать со 2 класса. В связи с тем, что большая часть моих одноклассников уже выезжала заграницу или планирует ехать отдыхать заграницу в будущем, я решил создать разговорник для ученика 2 класс нашей школы. В этом разговорнике я записал выражения, которые необходимо знать мне и моим одноклассникам, собирающимся отдыхать заграницей. Открыв созданный мною разговорник, можно легко вспомнить как выразить слова приветствия в разных ситуациях, представиться самому, спросить, как зовут собеседника, рассказать о себе, пожелать хорошего дня и удачи. В разговорнике выражения разделены по темам, что делает его более удобным в использовании.

Любой человек может потеряться в новом незнакомом месте. В связи с этим, я считаю необходимым посвятить вторую часть моего разговорника фразам и выражениям, в случае, если человек потерялся в незнакомой стране и нуждается в помощи. В этой части разговорника я записал выражения, которые необходимы для того, чтобы попросить помощи у постороннего человека, рассказать информацию о себе, пожаловаться на боль, попросить помощи врача.

Я считаю, что составленный мною разговорник для отдыхающих заграницей, будет хорошим помощником всем моим одноклассникам. В нем собраны выражения, которые сослужат хорошую службу при поездке в любую страну мира. Человек будет чувствовать себя уверенней и сможет объясниться на уровне ученика, который только что закончил 2 класс.

Я с большим удовольствием поделюсь написанным мною разговорником с моими одноклассниками и надеюсь, что моя разработка поможет всем, кто собирается отдыхать этим летом за рубежом!

1. **Заключение.**

*Английский язык - не просто урок,*

*Куда ты идешь, когда слышишь звонок.*

*Английский* ***должны*** *учить* ***русские*** *дети,*

*На нем говорят* ***все*** *на планете!*

Я считаю, что на основании изученной мною информации, а также результатов проведенного мною исследования, можно однозначно сделать вывод, что мое предположение о том, что английский язык необходим русскому человеку, подтвердилось. Английский язык - это не только урок в школьном расписании, но и «урок» в жизни для каждого из нас. Сегодня английский язык окружает нас повсюду. Это язык международного общения, зная который ты сможешь объясниться в любой стране мира.

Я надеюсь, что созданный мною разговорник, поможет мне и моим одноклассникам при отдыхе заграницей, а также окажется полезным и в случае, если человек потерялся и нуждаться в помощи. Кроме того, на основании проведенного мною анкетирования, я составил несколько рекомендаций моим одноклассникам, для успешного изучения английского языка.

1. **Приложение.**

**5.1. АНКЕТА.**

Прошу Вас ответить на предложенные вопросы. Выбранный ответ нужно обвести

кружочком или подчеркнуть.

1. **Надо ли изучать английский язык?**

А) надо Б) не надо

1. **Для чего необходимо изучать английский язык?**

**Напишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Что для Вас английский язык?**

А) это просто урок в школе Б) это необходимость в жизни

1. **Как часто Вы встречаете английские слова в Вашей обыденной жизни?**

А) часто Б) редко В) никогда

1. **Были ли ВЫ заграницей?**

А) да Б) нет

1. **Планируете ли Вы поехать отдыхать заграницу этим летом?**

А) да Б) нет В) не знаю

1. **Если да, в какую страну? Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Хотели бы Вы иметь друга по переписки заграницей?**

А) да Б) нет В) друг по переписки есть

1. **Забываете ли Вы учебник, словарь или тетрадь по английскому языку дома?**

А) да часто Б) бывает, но редко В) никогда не забываю

1. **Всегда ли Вы записываете домашнее задание по английскому языку?**

А) всегда Б) бывает забываю

**XI.**  **Всегда ли Вы выполняете домашнее задание по английскому языку?**

А) всегда Б) иногда не выполняю

**XII**. **При выполнении домашнего задания по английскому языку к кому вы обращаетесь за помощью?**

 А) родители Б) братья, сестры В) учитель Г) одноклассники

**Спасибо за ответы!**

**Приложение 2.**

**5.2 Разговорник для ученика 2 класса.**

***ЧАСТЬ 1***

**Знакомство.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском зыке* |
| Hi! | Привет. |
| Hello! | Здравствуйте. |
| Good morning! | Доброе утро. |
| Good afternoon! | Добрый день. |
| Good evening! | Добрый вечер. |
| What’s your name? | Как тебя зовут? |
| My name is … | Меня зовут … |
| Where are you from? | Откуда ты? |
| I am from Russia. | Я из России. |
| And you? | А ты?  |
| Where do you live? | Где ты живешь? |
| I live in Russia.  | Я живу в России. |
| How old are you? | Сколько тебе лет? |
| I am …….. years old. | Мне ….. лет. |
| Bye! | Пока. |
| Good – Bye! | Прощай. |
| See you later! | Еще увидимся! |
| Have a nice day! | Хорошего дня! |
| Good luck! | Удачи! |

**Хобби.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Have you got a hobby? | У тебя есть хобби? |
| What’s your hobby? | Какое твое хобби? |
| My hobby is …. | Мое хобби это … |
| I like to …. | Я люблю …. |
| I love to … | Я обожаю … |
| Read books | Читать книги. |
| Play computer games. | Играть в компьютерные игры. |
| Swim. | Плавать. |
| Play with toys. | Играть в игрушки. |
| Collect …. | Собирать… |
| What do you like to do? | Что ты любишь делать?  |
| And you? | А ты? |
| I like your hobby. | Мне нравится твое хобби. |
| It’s really interesting.  | Это реально интересно. |
| It’s great! | Здорово! |
| Cool! | Прикольно! |

**Угощение**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке*  | *Фраза на русском языке* |
| Would you like….? | Хочешь …. |
| Of course, thank you very much! | Конечно, большое спасибо! |
| Here it is! | Вот! |
| A chocolate. | Шоколадка. |
| Sweets. | Конфеты. |
| Chewing gum. | Жвачка. |
| Cookies. | Печенье. |
| It’s tasty! | Вкусно! |
| Help yourself! | Угощайся! |
| May I have …? | Можно мне ….? |
| Please! | Пожалуйста! |

**Магазин**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Have you got….? | У вас есть ….?  |
| Show me …. Please. | Покажите пожалуйста …..  |
| May I have a look at ….? | Можно посмотреть ….? |
| How much is it? | Сколько это стоит? |
| I want to buy it. | Я хочу это купить! |
| Thank you! | Спасибо! |

**Спорт**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Can you play …..? | Ты умеешь играть в ….? |
| Volleyball. | Волейбол. |
| Basketball. | Баскетбол. |
| Table – tennis. | Настольный теннис. |
| Football. | Футбол. |
| Can you swim? | Ты умеешь плавать? |
| Very well. | Очень хорошо. |
| Not very well. | Не очень хорошо. |
| Yes, of course. | Да, конечно. |
| Yes, I can. | Да, я умею. |
| No, I can’t. | Нет, я не умею. |
| Let’s play ….  | Давай играть в ….  |
| Let’s swim in the swimming pool. | Давай купаться в бассейне. |
| Let’s go to the ….. | Пошли в … |
| Come here! | Иди сюда! |
| Ride a bike. | Кататься на велосипеде. |
| Roller – skate. | Кататься на роликах.  |

***ЧАСТЬ 2***

**Помогите!**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Excuse me, please. | Пожалуйста помогите! |
| HELP! | Помогите! |
| Can you help me! | Вы можете мне помочь! |
| I need a help! | Я нуждаюсь в помощи! |
| I am lost. | Я потерялся. |
| We stay at …. Hotel. | Мы остановились в …… Отеле. |
| My Mother’s phone number is …… | Телефон моей мамы ……. |
| I need a doctor.  | Мне нужен врач. |
| I have a headache. | У меня болит голова. |
| I have a stomachache. | У меня болит живот. |
| I have a toothache. | У меня зубная боль. |
| It hurts here. | У меня болит здесь. |

**Приложение 3.**

**5.3. Памятка учащимся для успешного изучения английского языка.**

* Не забывать учебники, словари и тетради дома;
* Всегда записывать и выполнять домашнее задание дома;
* В случае неясности и непонимания не бояться просить помощи своего учителя;
* Обращать внимание на английские слова в повседневной жизни;
* В случаях выезда заграницу, говорить по-английски.
1. **Библиография.**
2. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
3. <http://www.dagpravda.ru>
4. <http://www.lopbible.narod.ru>
5. И.Н. Верещагина «Английский язык 2 класс» в двух частях, Москва «Просвещение», 2011 года.
6. Русско-английский словарь, англо-русский словарь под редакцией О.С. Ахмановой, Москва «Русский Язык», 1987 года.