**Задание 1. «Формирование методических рекомендаций по использованию модулей ЭОР на уроке»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Номер | Вид ресурса | Ссылка на ресурс | Аннотация | Класс |
| 1 | **Изучения букв**  | N187921 | Интерактивное задание | [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/05f94118-816f-4367-9f30-f092667633db/?&rubric\_id[]=111062](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/05f94118-816f-4367-9f30-f092667633db/?&rubric_id%5b%5d=111062) | Включает в себя набор заданий для изучения английского языка в младших классах школы, таких, как презентации, упражнения и пр. | 2 класс |
| 2 | **Find the pair (N 187887)**  | №187887 | Интерактивное задание | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6df84c27-0482-46d5-89ac-1b3a08cfaba1> | Включает в себя развивающие игры, которые позволяют эффективно изучать английский язык в младших классах школы | 2-4 класс |
| 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Maze (N 187924)**  |

 |

 | №187924 |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/199c293c-8c97-4c1a-8e75-7364ad5ec7c0> | Включает в себя развивающие игры, которые позволяют эффективно изучать английский язык в младших классах школы |  |
| 4 |  | №12493 | Интерактивное задание | [http://fcior.edu.ru/card/12493/you-and-your-country-test-exercise-1-k.html-страна](http://fcior.edu.ru/card/12493/you-and-your-country-test-exercise-1-k.html-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0) | Включает в себя развивающие игры, которые позволяют эффективно изучать английский язык в младших классах школы | 4 класс |
| 5 | **Castle GH**  | №182724 | Анимация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/326368a5-86cd-47f1-aae6-089064f75066> | Alphabet game. | 2 класс |
| 6 | **Anything is possible**  | **(N 217031)** | Мультимедиа | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b39a8c55-511c-2dd6-d9fc-436c6f382ba2> | Данный модуль предназначен для повторения придаточных условия (Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional и Third Conditional), а так же закрепления лексических единиц, связанных с достижением поставленных целей. Учащиеся просматривают демонстрационный диалог виртуальных персонажей подростков, который позволяет им погрузиться в ситуацию и впоследствии принять на себя определенные роли, индивидуально изучают грамматический материал модуля, совместно выполняют задания в общем тестовом рабочем пространстве: первое - после демонстрационного диалога, второе - после совместного выполнения задания в виртуальной среде, что позволяет им продуктивно применять изученный материал. На заключительном этапе учащиеся выполняют тестовые задания и осуществляют совместный контроль правильности их выполнения.  | 7 класс |
| 7 | **Are they different:the country and the city?**  | **(N 187877)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Интерактивное задание |

 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/997eece8-6bf7-4b79-804f-6911dbbc6b0d> | Включает в себя набор заданий для изучения английского языка в младших классах школы, таких, как презентации, упражнения и пр. | 4 класс |
| 8 | **Content**  | **N 183151** | Текст/Текст с иллюстрациями | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb1dc71a-d95e-4b72-82bc-7205ebffa48a> | Content | 5 класс |
| 9 | **Game Family Puzzles**  | **N 182663** | Анимация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2715cdb5-c06f-4703-9582-7aa2f0f71baf> | Play some spelling games in the classroom if time allows or at home as homework | 2класс |
| 10 | **Find the pair**  | **N 187880** | Интерактивное задание | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2715cdb5-c06f-4703-9582-7aa2f0f71baf/> | Включает в себя развивающие игры, которые позволяют эффективно изучать английский язык в младших классах школы |  |

Упражнение 2. Подготовьте методические рекомендации по использованию ресурсов единой коллекции ЦОР в соответствии с дидактическими единицами ГОС и темами учебника по своему предмету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание Образовательного стандарта основного общего образования по предмету | Знания умения, навыки из Образовательного стандарта основного общего образования по предмету | Материал учебника | Демонстрации, лабораторные опыты и практические работы | Ресурсы[school-collection.edu.ru](http://school-collection.informika.ru) |
| Изучение алфавита 2 класс**Game Butterflies (N 182802)**  | Алфавит. Буквы и звуки | Знать буквы извуки английского языка | Ур1-30 | Практическаяработа .презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fe3869ae-2c8f-45ff-8067-6c51d452ef03/> |
| Праздники 3 класс |  Дни рождения и подарки. Почта. Письма друзей. Праздники. | Уметь прочитать письмо, знать порядковые числительные,развивать навыки устной речи  | *Ур 38-40* | Практическая работа-выполнение заданий по теме | <http://fcior.edu.ru/card/10286/celebrations-review-exercise-1-p.html-> |
| В магазине 4 класс | *Я и моя семья.* Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Моя семья. Семейные праздники (день рождения, Новый год). Прием и угощение гостей. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда. Моя одежда. Мое здоровье. | Уметь вести диалог «В магазине» читать лексику по теме, знать соответствие звукового и графического образа слова | Ур 44 | Выполнение заданий по теме | <http://fcior.edu.ru/card/1840/at-the-shop-test-exercise-1-k.html> |
| Описываем людей и себя 7 класс | *Я, моя семья, мои друзья.* Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби) | Совершенствуем навыки монолога, закрепление материала по теме «Словообразование» Тренировка навыков орфографии и перевода | Ур 5-6 | Выполнение заданий по теме | <http://fcior.edu.ru/card/11602/appearance-test-exercise-3-k.html-> |
| Условные придаточные предложения 7 класс | Грамматика:условныепредложения | Уметь распознавать условные предложения, составлять их и использовать в речи | Ур68 | Учащиеся просматривают демонстрационный диалог виртуальных персонажей подростков, который позволяет им погрузиться в ситуацию и впоследствии принять на себя определенные роли, индивидуально изучают грамматический материал модуля, совместно выполняют задания в общем тестовом рабочем пространстве: первое - после демонстрационного диалога, второе - после совместного выполнения задания в виртуальной среде, что позволяет им продуктивно применять изученный материал. На заключительном этапе учащиеся выполняют тестовые задания и осуществляют совместный контроль правильности их выполнения.  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b39a8c55-511c-2dd6-d9fc-436c6f382ba2> |