Урок английского языка в технологии педагогических мастерских во втором классе.

**Тема урока:** Home sweet home. (Обобщающий урок по сказке The Town Mouse and the Country Mouse)

**Цели:**

Развивающий аспект: развитие способности обобщать, формулировать выводы, развитие способности осуществлять репродуктивные и продуктивные действия, творческое саморазвитие личности ребенка.

Воспитательный аспект: воспитание положительного отношения к деревенским и городским жителям, формирование потребности и способности понимать чужие точки зрения по данной теме. Уважение к мнению партнера.

Учебный аспект: развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма.

**Речевой материал:**

Активная лексика: I like/don't like, ant, frog, happy, sad.

Лексика для рецептивного усвоения: shabby, I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.

**Задачи урока:**

Повторить изученную лексику. Продолжить формировать умения чтения и извлечения нужной информации из текста.

**Оборудование:**

Английский в фокусе: учебник для 2 класса / Н. И. Быкова (и др.). - Просвещение, 2012.

Плакаты с видами города и деревни.

Видеокурс Spotlight 2 на DVD, CD для работы в классе.

Конверты с заданиями, магниты, фломастеры, листы бумаги формата А4, DVD проигрыватель.

**Организационная структура урока.**

1. **Организационный момент.**

- Good afternoon, children! I'm glad to see you! (Good afternoon, teacher! We are glad to see you too).

1. **"Индукция".**

- Дорогие ребята! Прослушайте стихотворение, подумайте о чем сегодня мы будем говорить. - Dear boys and girls! Let's start our lesson and listen to the poem "The country and the town".

(На фоне музыкального отрывка звучит стихотворение).

THE COUNRY AND THE TOWN.

Some people live in the town

Where the houses are very tall.

Some people live in the country

Where the houses are very small.

But in the country where the houses are small,

The gardens are very big.

And in the towns where the houses a tall

There are no gardens at all.

- Who like live in the country? (Формируется команда сельских мышек).

- Who like live in the town? (Формируется команда городских мышек).

(После прослушивания стихотворения учитель вывешивает на доску два плаката. Один плакат с видом города для первой команды, другой - с сельским видом для второй команды.)

1. **"Деконструкция - социализация".**

Задание 1 (конверт 1).

В тексте стихотворения "The country and the town" найдите предложения о городе и о деревне. Запишите их на листе А4. - Find sentences about the country for the first group and the town for the second group using the poem and write them.

Социализация.

- Представьте свои работы.

Реконструкция и афиширование.

(представитель от каждой команды выходит к доске, прикрепляет листок с предложениями к своему плакату.)

- Come to the blackboard and stick your papers next to your posters on the blackboard and read your sentences.

Задание 2 (конверт 2).

Деконструкция - социализация.

- Прочитайте слова и выберите те, которые относятся к country mouse (первая группа) и town mouse (второая группа). Read the words and choose them for each picture.

Содержание конверта:

small, nice, chair, table, a lovely house, lots of food, dream, bare, ice cream, cheese, honey, burgers, bread, milk, ants, frogs.

Реконструкция - афиширование.

- Представьте свои работы. Представители от каждой команды, подойдите к доске и прикрепите слова, подходящие вашей теме, к своему плакату. Прочитайте эти слова. Somebody from the first group comes to the blackboard and sticks the words about the country and someone from the second group comes to the blackboard and sticks the words about the town. Read them.

Задание 3 (конверт 3).

Деконструкция - социализация.

- Прочитайте тексты и скажите какой из них описывает комнату деревенской мышки, а какой городской. Let's read the texts ant them you'll say which one is about town mouse's in living room.

Содержание конвертов:

a. Look! There's a big table and a nice picture. There's a green chair in his living room too.

b. Look! There's no table, no chair. It's very bare.

Реконструкция - афиширование.

- Пожалуйста, прочитайте описание комнаты деревенской мышки (первая команда) и городской мышки (вторая команда). Please, read some information about the living room of country mouse (the first group). And give us some information about the living room of town mouse (the second group).

1. **"Разрыв".**

- Посмотрите на табличку для дома на стр. 135 и подумайте что она означает. Open your books at page one hundred thirty-five. Look! This is a sign-board. Think! What it means.

(Учитель предлагает детям сделать такую вывеску (на английском языке) для деревенского и городского домиков, красиво её оформив.)

1. **"Рефлексия".**

- Где вы хотите жить: в городе или в деревне? И почему? Are they different: the country and the city? And why? Where do you want to live: in the town or in the country? Why? (ответы учащихся обеих команд).

Домашнее задание. Выразительное чтение сказки.

1. **Итог урока.**

(учитель подводит итоги урока)

- Do you like the lesson?

- I like your work today. Our lesson is over. You may be free. Goodbye, boys and girls. See you.