**ЭФФЕКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ**

Используя эти приемы, ты научишься читать литературу быстро, не упуская и хорошо усваивая нужную информацию.

 1.Начни чтение главы с того, что просмотри ее, обращая внимание на подзаголовки и выделенные места. Рассмотри иллюстра­ции, сопровождающие матери­ал, прочитай подписи к ним.

2.После главы или парагра­фа в учебниках часто идут воп­росы для самоконтроля. Начи­най изучение нового материала именно с них: они помогут тебе заранее сориентироваться в ма­териале и отделить важное от второстепенного.

3.  Делать пометки и подчер­кивать в чужих школьных учебниках нехорошо, а вот в собственных учебных книгах — необходимо! Это помогает выде­лить и запомнить главные мысли, а позже — быстро найти их.

4.  Используй разные пометки на полях для обозначения различной информации. Например, термины и определения можно обозначить ла­тинской буквой «А» в кружочке, законы и правила — буквой «В», вы­воды — буквой «С» и т. д. Такая система обозначений позволит очень быстро ориентироваться в тексте. Вместо различных меток можно ис­пользовать по тому же принципу карандаши разных цветов. Выписывай понравившиеся мысли и идеи в отдельную записную книжку.

5.  Чтобы лучше усвоить прочитанный материал, выписывай из тек­ста отдельные тезисы и основные идеи.

6.  Чтобы зафиксировать свое внимание на содержании, после про­чтения каждого абзаца мысленно пересказывай его.

7.  Особо важные отрывки текста перечитай вслух.

8.  Если не понимаешь то, что читаешь, остановись и перечитай, по­пробуй пересказать себе только что прочитанное.

9.    Если встретил в тексте незнакомые слова и понятия, которые зат­рудняют понимание прочитанного, обратись к словарю или попроси разъяснений у старших.

***Отличному запоминанию и усвоению прочитанного материала помогают так называемые ментальные карты. Создавай карту по мере чтения книги. Как? Берешь лист бумаги, в центре рисуешь овал и в неговписываешь тему, которую нужно освоить. Например, «образ Чичико­ва». От него рисуешь стрелочки: «Внешность», «Взаимодействие с дру­гими персонажами», «Что сказали критики?» и т. д. Даешь краткое из­ложение информации по этим пунктам. Каждый блок может подразде­ляться. Таким образом, тебе будет легко структурировать прочитанное и просто запомнить материал.***