**Общий кругозор:**  
  
- Фамилия, имя.   
- Дата рождения.   
- Свой возраст.   
- Имя и отчество родителей и других членов семьи, иметь представления о различных видах их деятельности.  
- Домашний адрес.   
- В какой стране живет.  
- Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).   
- Знание растений.   
- Знание профессий, видов спорта, транспорта.   
- Быт людей.   
- Уметь объяснить закономерности природных явлений.   
- Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

- Знание правил поведения в общественных местах и на улице.

**Развитие речи:**

• уметь чётко произносить все звуки речи;   
• уметь интонационно выделять звук в словах;   
• уметь выделять заданный звук в потоке речи;   
• уметь определять место звука в слове ( в начале, в середине, в конце);   
• уметь произносить слова по слогам;   
• уметь составлять предложения из 3-5 слов;   
• уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;   
• уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);   
• уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» и т. д.)   
• уметь составлять несколько предложений о предмете;   
• различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);   
• уметь наизусть читать любимые стихотворения;   
• уметь последовательно передавать содержание сказки.   
  
**Математические знания:**

• знать цифры от 0 до 9;   
• уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;   
• уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;   
• знать знаки +, - , =, <, >;   
• уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7<8, 5>4, 6=6)   
• уметь соотносить цифру и число предметов;   
• уметь сравнивать две группы предметов;   
• уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;   
• уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;   
• знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;   
• уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;   
• уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

- Ориентироваться на листе бумаги в клетку (графический диктант).

**Количество и счет**   
  
Дети должны уметь:   
- сравнивать по длине, высоте, ширине;   
- ориентироваться на листе бумаги;   
- различать форму предметов;   
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;   
- измерять длину предметов с помощью условной мерки;   
- сравнивать до 10 предметов, различных по величине;   
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части.   
  
  
**Окружающий мир:**

• уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;   
• уметь различать диких и домашних животных ( медведь, белка, корова, заяц, коза);   
• уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);   
• иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая…);   
• знать названия 1-3 комнатных растений;   
• знать названия 12 месяцев года;   
• знать названия всех дней недели. 

**Мышление:**  
  
- Определение четвертого лишнего.   
- Классификация, обобщение.   
- Сходство/различия.   
- Умение решать логические задачи.   
- Сложение фигур из частей.   
- Сложение из счетных палочек.   
- Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.   
  
**Внимание:**  
  
- Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).   
- Переключение.   
- Распределение.

**Память:**

- Повтор 10 слов или цифр.   
- Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).   
- Пересказ текстов. 

**Предметный мир**  
  
Дети должны уметь:   
- сравнивать, группировать, классифицировать предметы;   
- называть материалы, из которых они изготовлены;   
- понимать значение обобщающих слов. 

**Время**   
  
Дети должны уметь:   
- различать и называть части суток и их последовательность;   
- понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра»;   
- знать дни недели, их последовательность;   
- уметь называть месяцы года.   
  
  
**Крупная моторика**  
  
Дети должны уметь:   
- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;   
- точно ловить и кидать мяч;   
- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;   
- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.   
  
**Мелкая моторика**  
  
Дети должны уметь:   
- проводить прямые, не дрожащие линии;   
- «видеть» строку и писать в ней;   
- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

- Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.   
- Уметь чертить прямую линию.   
- Писать печатную букву по образцу.   
- Вырезать из бумаги.   
- Аккуратно клеить.   
- Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.   
- Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.   
- Изготавливать аппликации.   
 