**Пояснительная записка к поурочному планированию**

Автор программы: Башмаков М.И., Нефедова М.Г.

Год издания: 2011. Издательство: М: Астрель

Количество учебных часов: 132 ч (4 ч в неделю).

Количество учебных часов для выполнения:

• комплексных работ: 1;

• диагностических работ: 1;

• практических работ: 5.

Учебно-методический комплект (далее – УМК):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Составляющие УМК** | **Название** | **Автор** | **Год издания** | **Издательство** |
| Учебник | Математика 1 класс. | М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. | 2011 | М: Астрель |
| Рабочая тетрадь (на печатной основе) | Математика 1 класс. Рабочие тетради № 1, 2 | М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. | 2013 | М: Астрель |
| Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе) |  |  |  |  |

**Основной раздел поурочного планирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | | | | | | | | **Наименование раздела программы** | | | | **Тема урока** | | | **Количество часов**  **в теме** | | | **Вид урока**  **(форма проведения урока)** | | | | | **Вид контроля** | | | | | **Оборудование** | | | | | **ИКТ-поддержка** | | | | | | | | **Домашнее задание** | | | |
| **Использование интернет-ресурсов, собственных ЦОР, медиаресурсов и др.** | | | | **Используемое оборудование (комп., оргтехника, электронное оборудование)** | | | |
| **план** | | | | **фактически** | | | | |
| 1 | 2.09 | | | | 2.09 | | | | | Давайте знакомиться | | | | Знакомство с учебником. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 2 | 3.09 | | | | 3.09 | | | | | Давайте знакомиться | | | | Как мы будем сравнивать. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 3 | 4.09 | | | | 4.09 | | | | | Давайте знакомиться | | | | Как мы будем считать. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 4 | 5.09 | | | | 5.09 | | | | | Давайте знакомиться | | | | Что мы будем рисовать. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 5 | 9.09 | | | | 9.09 | | | | | Сравниваем предметы | | | | Сравниваем фигуры. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 6 | 10.09 | | | | 10.09 | | | | | Сравниваем предметы | | | | Сравниваем форму и цвет. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 7 | 11.09 | | | | 11.09 | | | | | Сравниваем предметы | | | | Больше, меньше. Выше, ниже. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 8 | 12.09 | | | | 12.09 | | | | | Сравниваем предметы | | | | Длиннее, короче. Шире, уже. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 9 | 16.09 | | | | 16.09 | | | | | Считаем предметы | | | | Числа 1,2,3. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 10 | 17.09 | | | | 17.09 | | | | | Считаем предметы | | | | Числа 4,5. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 11 | 18.09 | | | | 18.09 | | | | | Считаем предметы | | | | Расставляем по порядку. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 12 | 19.09 | | | | 19.09 | | | | | Считаем предметы | | | | Числа 6,7. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 13 | 23.09 | | | | 23.09 | | | | | Считаем предметы | | | | Числа 8,9. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 14 | 24.09 | | | | 24.09 | | | | | Считаем предметы | | | | Числа от 1 до 9. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Таблица. | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 15 | 25.09 | | | | 25.09 | | | | | Сравниваем числа | | | | Больше. Меньше. Столько же. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 16 | 26.09 | | | | 26.09 | | | | | Сравниваем числа | | | | Сравниваем числа | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 17 | 30.09 | | | | 30.09 | | | | | Сравниваем числа | | | | Равенство и неравенство. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 18 | 1.10 | | | | 1.10 | | | | | Сравниваем числа | | | | Увеличиваем на 1. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 19 | 2.10 | | | | 2.10 | | | | | Сравниваем числа | | | | Уменьшаем на 1. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 20 | 3.10 | | | | 3.10 | | | | | Сравниваем числа | | | | Сравниваем числа с помощью числового ряда. | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | | |
| 21 | 7.10 | | | | 7.10 | | | | | Сравниваем числа | | | | Больше на… Меньше на… | | | 1 | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 22 | | | 8.10 | | | | | 8.10 | Рисуем и измеряем | | | | Знакомство с новыми геометрическими фигурами (точка, отрезок, овал, прямоугольник). | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 23 | | | 9.10 | | | | | 9.10 | Рисуем и измеряем | | | | Проводим линии. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 24 | | | 10.10 | | | | | 10.10 | Рисуем и измеряем | | | | Отрезок и ломаная. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 25 | | | 14.10 | | | | | 14.10 | Рисуем и измеряем | | | | Многоугольники. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 26 | | | 15.10 | | | | | 15.10 | Рисуем и измеряем | | | | Рисуем на клетчатой бумаге. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 27 | | | 16.10 | | | | | 16.10 | Рисуем и измеряем | | | | Ноль и десять. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 28 | | | 17.10 | | | | | 17.10 | Рисуем и измеряем | | | | Меряем длину. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 29 | | | 21.10 | | | | | 21.10 | Рисуем и измеряем | | | | Измеряем отрезки. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 30 | | | 22.10 | | | | | 22.10 | Рисуем и измеряем | | | | Числовой луч. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | Таблица. | | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 31 | | | 23.10 | | | | | 23.10 | Рисуем и измеряем | | | | Повторение темы: «Рисуем и измеряем». | | | | 1 | | | | | ОУиР | | | | тематический | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 32  33 | | | 24.10  28.10 | | | | | 24.10  28.10 | Рисуем и измеряем | | | | Повторение и обобщение изученного по разделам: «Считаем предметы», «Сравниваем числа», «Рисуем и измеряем». | | | | 2 | | | | | ОУиР | | | | итоговый | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 34 | | | 29.10 | | | | | 29.10 | Учимся складывать и вычитать | | | | Знакомство с понятием «сумма», знаком +. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 35 | | | 30.10 | | | | | 30.10 | Учимся складывать и вычитать | | | | Знакомство с понятием «разность», знаком -. | | | | 1 | | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 36 | | | 31.10 | | | | | 31.10 | Учимся складывать и вычитать | | | | Считаем до трёх. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 37 | | | 11.11 | | | | | 11.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Состав числа 4. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 38 | | | 12.11 | | | | | 12.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Состав числа 5 | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 39 | | | 13.11 | | | | | 13.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | «Секрет сложения». | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 40 | | | 14.11 | | | | | 14.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Состав числа 6. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 41 | | | 18.11 | | | | | 18.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Состав числа 7. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 42 | | | 19.11 | | | | | 19.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Складываем… и вычитаем. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 43 | | | 20.11 | | | | | 20.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Состав числа 8. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 44 | | | 21.11 | | | | | 21.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Состав числа 9. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 45 | | | 25.11 | | | | | 25.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Состав числа 10. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Работа с презентацией | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 46 | | | 26.11 | | | | | 26.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Чёт нечет. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 47 | | | 27.11 | | | | | 27.11 | Учимся складывать и вычитать | | | | Повторение темы: «Учимся складывать и вычитать». | | | | 1 | | | | ОУиР | | | | | тематический | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 48 | | | 28.11 | | | | | 28.11 | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Увеличилось или уменьшилось? | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 49 | | | 2.12 | | | | |  | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Плюс 2.Минус 2. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 50 | | | 3.12 | | | | |  | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Считаем парами. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 51 | | | 4.12 | | | | |  | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Чудо-числа. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 52 | | | 5.12 | | | | |  | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Ура! Путешествие… | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 53 | | | 9.12 | | | | |  | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Увеличиваем числа… | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 54 | | | 10.12 | | | | |  | Увеличиваем и уменьшаем | | | | ….и уменьшаем. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | | Компьютер, проектор | | | |  | | |
| 55 | | | 11.12 | | | | |  | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Рисуем и вычисляем. | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 56 | | | 12.12 | | | | |  | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Больше или меньше? На сколько? | | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 57 | | 16.12 | | | |  | | | | | | Увеличиваем и уменьшаем | | | | Вспоминаем, повторяем тему: «Увеличиваем и уменьшаем». | | | 1 | | | | ОУиР | | | | | тематический | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 58 | | 17.12 | | | |  | | | | | | Рисуем и вырезаем | | | | Вырезаем и сравниваем. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 59 | | 18.12 | | | |  | | | | | | Рисуем и вырезаем | | | | Рисуем и сравниваем. Диагностическая работа | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 60 | | 19.12 | | | |  | | | | | | Рисуем и вырезаем | | | | Повторение и обобщение изученного по разделу: «Учимся складывать и вычитать». | | | 1 | | | | ОУиР | | | | | итоговый | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 61  62 | | 23.12  24.12 | | | |  | | | | | | Рисуем и вырезаем | | | | Повторение и обобщение изученного по разделу: «Увеличиваем и уменьшаем». | | | 2 | | | | ОУиР | | | | | итоговый | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 63 | | 25.12 | | | |  | | | | | | Десятки | | | | Что такое десяток. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 64 | | 26.12 | | | |  | | | | | | Десятки | | | | Считаем десятками. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 65 | | 13.01 | | | |  | | | | | | Десятки | | | | Считаем шаги. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 66 | | 14.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Знакомьтесь: числа от 11 до 20. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 67 | | 15.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Следующее и предыдущее число. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 68 | | 16.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Прибавляем по одному… и вычитаем. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 69 | | 20.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Вспоминаем чет и нечет. | | | 1 | | | | ПСЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 70 | | 21.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Перебираем числа. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 71 | | 22.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Вспоминаем, повторяем. | | | 1 | | | | РК | | | | | тематический | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 72 | | 23.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Ведем счет дальше. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 73 | | 27.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Сколько десятков? Сколько единиц? | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 74 | | 28.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Как можно сравнить числа. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 75 | | 29.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Записываем по порядку. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 76 | | 30.01 | | | |  | | | | | | Как устроены числа | | | | Повторение тем: «Десятки», «Как устроены числа» | | | 1 | | | | ОУиР | | | | | тематический | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 77 | | 3.02 | | | |  | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Плюс десять. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 78 | | 4.02 | | | |  | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | …и минус десять. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 79 | | 5.02 | | | |  | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Изменилось ли число? | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 80 | | 6.02 | | | |  | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Как прибавить число? | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 81 | | 17.02 | | | |  | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Составляем суммы. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 82 | | | 18.02 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Как вычесть число? | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 83 | | | 19.02 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Вычисляем по цепочке. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 84 | | | 20.02 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Повторение темы: «Вычисляем в пределах 20» | | | 1 | | | | ОУиР | | | | тематический | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 85 | | | 24.02 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Длина ломаной. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 86 | | | 25.02 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Периметр. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 87 | | | 26.02 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Площадь. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 88 | | | 27.02 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Повторение понятий «периметр», «площадь» | | | 1 | | | | ОУиР | | | | текущий | | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 89 | | | 3.03 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Повторение и обобщение изученного по разделу: «Как устроены числа» | | | 1 | | | | ОУиР | | | | тематический | | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 90 | | | 4.03 | |  | | | | | | | Вычисляем в пределах 20 | | | | Повторение и обобщение изученного по разделу: «Вычисляем в пределах 20». | | | 1 | | | | ОУиР | | | | тематический | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 91 | | | 5.03 | |  | | | | | | | Простая арифметика | | | | Что такое задача. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 92 | | | 6.03 | |  | | | | | | | Простая арифметика | | | | Как записать задачу короче? | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 93 | | | 10.03 | |  | | | | | | | Простая арифметика | | | | Покупаем и считаем. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 94 | | | 11.03 | |  | | | | | | | Простая арифметика | | | | Лёгкие вычисления. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 95 | | | | 12.03 | |  | | | | | | Простая арифметика | | | | Решаем задачи по действиям. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 96 | | | | 13.03 | |  | | | | | | Простая арифметика | | | | Больше на…  Меньше на… | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 97 | | | | 17.03 | |  | | | | | | Простая арифметика | | | | Находим значения выражений. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 98 | | | | 18.03 | |  | | | | | | Простая арифметика | | | | Рассаживаем и считаем. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 99 | | | | 19.03 | |  | | | | | | Простая арифметика | | | | Сравниваем двузначные числа. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 100 | | | | 20.03 | |  | | | | | | Простая арифметика | | | | Измеряем и сравниваем. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 101 | | | | 31.03 | |  | | | | | | Простая арифметика | | | | Величины. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | | Работа с презентацией | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 102 | | | | 1.04 | |  | | | | | | Простая арифметика | | | | Повторение темы: «Простая арифметика». | | | 1 | | | | ОУиР | | | | тематический | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 103 | | | | 2.04 | |  | | | | | | А что же дальше? | | | | Слагаемые и сумма. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | | | Диск: «Электронные уроки» | | | Компьютер, проектор | | | | |  |
| 104 | | | | 3.04 | |  | | | | | | А что же дальше? | | | | Сколько всего? Сколько из них? | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 105 | | | | 7.04 | |  | | | | | | А что же дальше? | | | | Прибавляем десятки. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | | Раздаточный материал | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 106 | | | | 8.04 | |  | | | | | | А что же дальше? | | | | Вычитаем десятки. | | | 1 | | | | ОНЗ | | | | текущий | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 107 | | | | 9.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | | | 1 | | | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | | Работа с презентацией | | | | | Компьютер, проектор | | |  | |
| 108 | | | | 10.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Сколько прибавили? Сколько вычли? | | | 1 | | | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 109 | | | | 14.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Дополняем до круглого числа. | | | 1 | | | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 110 | | | | 15.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Вычисляем удобным способом. | | | 1 | | | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 111 | | | | 16.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Десятки с десятками, единицы с единицами | | | 1 | | | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 112 | | | | 17.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Решаем задачи. | | | 1 | | | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 113 | | | | 21.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Повторение темы: «А что же дальше?» | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | тематический | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 114 | | | | 22.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Плоские и объемные предметы. | | | 1 | | | | | | ОНЗ | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | Работа с презентацией | | | | | Компьютер, проектор | | |  | |
| 115 | | | | 23.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Развиваем смекалку. | | | 1 | | | | | | РК | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 116 | | | | 24.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Повторение и обобщение изученного по разделу: «Простая арифметика». | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | итоговый | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 117 | | | | 28.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Повторение и обобщение изученного по разделу: «А что же дальше?» | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | итоговый | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 118 | | | | 29.04 | | |  | | | | А что же дальше? | | | | Повторение и обобщение изученного по разделам: «Простая арифметика», «А что же дальше?» | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | итоговый | | | | | Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 119 | | | | 30.04 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Десятки. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | Работа с презентацией | | | | | Компьютер, проектор | | |  | |
| 120 | | | | 1.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Десятки. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 121 | | | | 5.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Числа от 1 до 100. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 122 | | | | 6.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Числа от 1 до 100. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 123 | | | | 7.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Сложение и вычитание. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 124 | | | | 8.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Сложение и вычитание. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | | Таблица. Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 125 | | | | 12.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Сложение и вычитание на основе десятичного состава чисел. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 126 | | | | 13.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Сложение и вычитание на основе десятичного состава чисел. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 127 | | | | 14.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 128 | | | | 15.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 129 | | | | 19.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Решение задач на нахождение суммы и остатка. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | | Работа с презентацией | | | | | Компьютер, проектор | | |  | |
| 130 | | | | 20.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Решение задач на нахождение суммы и остатка. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | | Раздаточный материал | | |  | | | | |  | | |  | |
| 131 | | | | 21.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Повторение и обобщение изученного по материалам разделов. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 132 | | | | 22.05 | | |  | | | | Повторяем, знакомимся, тренируемся | | | | Повторение и обобщение изученного по материалам разделов. | | | 1 | | | | | | ОУиР | | | | | текущий | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |

ОНЗ-Урок «открытия» новых знаний

ОУиР-Уроки отработки умений и рефлексии

ПСЗ-Уроки построения системы знаний (уроки общеметодологической направленности)

РК-Уроки развивающего контроля

ИТ-Урок-исследование (урок творчества)