**Синдром дефицита внимания у детей.**

*Эта проблема предполагает критерии:*

 *ребенок не обращает внимание на детали и допускает ошибки в учебе;*

*с трудом поддерживает внимание в учебе и в игре;*

*не слышит то, что ему говорят;*

*не в состоянии следовать инструкциям;*

*не может организовать игру или деятельность;*

*имеет сложности в выполнении заданий, требующих длительной концентрации внимания;*

*часто теряет вещи;*

*часто и легко отвлекается;*

*бывает забывчив.*

*Для диагностики гиперактивности необходимо наличие, по крайней мере, пяти из ниже перечисленных симптомов:*

*совершает суетливые движения руками и ногами;*

*часто вскакивает со своего места;*

*гиперподвижен в ситуациях, когда в этом нет необходимости;*

*не может играть в «тихие» игры;*

*всегда находится в движении;*

*очень много говорит.*

*Ребенок импульсивен, т.е. не способен остановиться и подумать, прежде чем заговорит или совершит действие в тех условиях, когда:*

*отвечает на вопрос, не выслушав его;*

*не может дождаться своей очереди;*

*вмешивается в разговоры и игры других.*

*Все родители должны знать, чтобы вовремя начать лечить ребенка. Проявление синдрома становится очевидным к младшему возрасту ( 6-7 лет), когда начинается процесс обучения. Дети, у которых отмечаются явления гиперактивности, часто страдают нарушениями сна и гипервозбудимостью. В дальнейшем такие дети становятся крайне непослушными и гиперподвижными, их поведение с трудом контролируется родителями.*

*Родители и учителя должны с пониманием относиться к таким детям. Помимо лечения лекарственными препаратами ребенку рекомендуется щадящий режим обучения – минимальное количество детей в классе, меньшая продолжительность занятий ( до 30 -35 мин), пребывание на первой парте (контакт глаз учителя и ребенка улучшает концентрацию внимания). Родителям необходимо проявить больше понимания и терпения, организовывать и выполнять режим дня ребенка, однако следует во всех мероприятиях иметь чувство меры, т. К. из-за переутомления ребенка может усилиться гиперактивность, что ведет к безудержности поведения.*

*Учитывая сложности ребенка в концентрации внимания, следует давать ему только одно задание и определять конкретное время его выполнения. Общение с уравновешенными и спокойными детьми оказывает благоприятное влияние. Для этого важно подбирать таких детей и игры.*

*Хорошего результата можно получить, если заинтересованно сотрудничают семья, врач, школа. Такие дети особенно нуждаются в терпении, любви и понимании.*