**Урок ИЗО**

**«Художники-анималисты. Рисование по памяти и представлению кошки, 4 класс»**

**Борковский филиал МОУ Казачинская СОШ**

**Учитель: Запертова Т.В.**

**2011 год**

**Цель урока:** 1. Развивать зрительные представления учащихся, зрительную память.

2. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство взаимопомощи, коллективизма.

**Задачи**:

1. Учить детей рисовать животных с передачей пропорций, конструктивно-анатомического строения, объемной фигуры.

2. Развивать графические навыки, глазомер, цветоощущение.

 На сегодняшнем уроке изобразительного искусства мы будем учиться рисовать, что- то очень интересное, а именно что вы должны будете узнать, когда отгадаете загадки. Обратите внимание, не одну загадку я вам буду загадывать, а несколько, поэтому не спешите называть тему урока, как следует, подумайте.

1.  Мохнатенька,
Усатенька,
Лапки мягоньки,
А коготки востры. (кошка)

1. Маленький, беленький

По лесочку прыг-прыг

По снежочку тык, тык

(заяц)

1. **Кто в лесу глухом живет,**

**Неуклюжий, косолапый,**

**Летом ест малину, мед,**

**А зимой сосет он лапу? *(Медведь.)***

5) На ветке не птичка

 -Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Кто это? *(Белка.)*

И так, назовите тему нашего урока.

**Рисование животных (зверей)**

**Жизнь человека всегда была неразрывно связана с животными, и уже с древнейших времен появляются первые изображения зве­рей и птиц.**

Угадайте кто изображен на этих древних рисунках?

Многие художники рисуют животных. А как же называют художников, рисующих животных?

|  |
| --- |
| Портретист ПейзажистАнималист  |

Итак, кто такие анималисты?

\

Художники, изображающие животных называются анималистами.

Просмотр фильма о работах художников – анималистов.

Запомните фамилии и имена художников.

Николай Сверчков

 Петр Петрович Соколов

 **Евгений Лансере**

Дети называют художников. Учитель показывает портреты этих художников.

 А сегодня мы тоже будем учиться изображать животное.

Из каких частей состоит тело животного?(голова, туловище, хвост, передние и задние конечности)



На какую геометрическую фигуру похожа голова кошки?

Туловище?

Передние лапы?

Хвост?

Каждому ребенку дается карточка с поэтапным рисунком кошки

Учитель предлагает ребятам сделать карандашный набросок кошки, учитывая ее размер, расположение на листе бумаги, соблюдение пропорций. Сопровождается все показом этапов рисования кошки.

 **Самостоятельная работа учащихся. Во время работы идет анализ: показ лучших набросков, удачных.**

1. Рефлексия

Учащимся предлагаются варианты:

* На уроке я много узнал, мне было интересно!
* Отлично! Могу поделиться знаниями с другими ребятами!
* Я подумаю и отвечу позже…

Итог урока.

Домашнее задание: прочитать о художниках – анималистах. С 119-123. Учебник ИЗО 4 кл.